مقدمة الطعة الثالثة

اعتقاداً - اننا نخطب الاذكياء الحساسين المحلاين المفاين المفكرين - أمنا الطهيران ، ووثقنا بالغوص ، واطمأنينا لدقة التحليل وجدًة الفكر ، واستكفينا «مرات » بارمز والتلميح عن التشريح والتصريح - نبرهن لقراء النبوغ عن احترامنا لاحساسهم ومعادفهم وتقديرنا لادبهم وذكائهم .

يروت ۱۱/۱۲ ۲۹

بیب الریاشی

ائی امی

الى الام التي كبت ذاتيتها بذاتيني -كاثنا سويًا . وقذفتني الى العالم الشمسي عيدوة مشملة الما وشعوراً . وثورة وفكراً

الی امی

الى دقائق شخصيتها السبي عاصرت الاحيال منذ الاذل . وستعاصر الدهوو متكينة الى الابد . فنهازج الحوآء في رئتي - متنف . وتشمي مادني علي وجسمي - متنذيا ، وتشارك اهترازات اعصابي ودماغي - منكرا . وتمل في ممل التحول - ممائم خالدة مكونة - اقدم كتابي هذا

الی امی

ء نبان سنة ١٩٢١

وپب اثرباشي

طلائع النبوغ

مهندس الكوده الافغر

قسيم مهندس الكون إالاعلم وعدير

مادة الروح! وروح المادة ا ... قوة الكون • ومكوّن القوة مبدّع عي ومبدع احيا.

مهندس الكوب الاصغر

امره - للملك - انت اسيري

وللقائد - انت عبدي

ونلبط – انت قتيلي

وللحكيم – انت رفيقي

وللمفكر– انت خليلي

وللأديب – انت صديقي

وللمرأة - انت سميري ، وانت عشيقي

مَامِه - على الحجارة - انتِ قصور ، وانتِ قلع ، وانتِ قلع ، وانتِ قائبِل

وعلى الجاد- انت قبب ، وانت هياكل ، وانت بساتين وعلى التراب - انت مولد ، وانت مشمر

وعلى المعادن - انت بحوَّلة وانا بحول وانا بحوَّل وانت بحوَّل وانت بحوَّلة

وعلى الشعر – انت مأكول وانا آكل وانا آكل وانت مأكول

وعلی الحیوان – انت مرووس وانا دأس • انت عابد ُ وا**نا** معبود وانت معبود وانا ءامد

...

سره - الابرص - انت طاهر وللمجنون - انت سليم وللمريض - انت برى. وللمبت ـ انت متحول حي وللعبة ـ انت عشرات وللعبرة ـ انت مثات وللبشع ـ انت جيل

وللفقير _ انت غني

. . .

كرئوته _ يكون القوة _ فتذل له القوة و كرئوته _ يكون القوة و يوكون عمر خات القوة و التفجير عليه المواد فتسحقه سحقاً وتعصره عصيراً الذاكان قوياً كقوة النظام الشمسي صعيفاً _ كضعف البنفسجة بنت الامس

هذا المهندس الذي يمثل كبره ـ كبر البطيخة ويبلغ ثقله ١٣٠٠ – ١٥٠٠ غرام وان زاد وشذ ذ ٢٤٠٠ غرام . هذ

المهندس الاصغر الاعظم_هو

دماغ الانسان

عميل الله وممثله في كاثباته ٬ ورب الموجودات وربيبه ٬۰ مركز النبوغ ويسبوعه ومصدره

العوالمر فيعالمر

قد لایته آل النوابغ فی ترکیب هیاکلهم وانما یته آثل اکابرهم و مراوئهم وملوکهم فی طبائعهم وتقاطع وجوههم فکل مدیم بشابه الآخر بتکیف وتطور الفراســــة

الحارجية التي هي مرآة للفراسة الداخلية لذلك يعتقد انهم من عائله واحدة هي عائلة الآلمة

صلة لنسب العة لية المتولدة في دماغ كل منهم هي الشعة نيرة تنبئتي في تقاطيه بم وتفصل وجوههم ، وهي دليل مساواة في الاميال و لهمم و لاخلاق التي يتحلى منها قائل أشكالهم يغلب في حيد له الراءة بالعصية الصفر اولة والسوداولة

يغلب في صبرت المرابغ من المصيبة الصفر اوية والسوداوية وفي المدة التر

وفي شورهم - سرعة الالم

وفي ،دراكهم – يرق نور ، نمهم

وفي احتزاقهم – الإحارات المجسد كل قواه

هذه لاخلاق تدن. لى حتدركس سخص عادي متذبذب.

تتمييز تواهم ا.'دبية به بية عظمى بسيادة حب

التفوق « كبر النفس » فكنهم يردد قول القيصر :

«اقضاران اكون الاول في قرية على أن اكون الثاني
 في رومية ؟

و كبه يقول بسان فنون قول هوميروس عندما اجتمع ماشيل في عدُّ الأرواح ٢٠٠١؛

«دخل اشيل على هوميروس في ذلك العالم الخالد فنظر الشاعر الى الداخل بعينين جامدتين وما بالى ا

غضب البطل فتطاير شروغضبه بهذه الالفاظ

هوميروس اهوميروس ا الا نذكر بطل تروادة الا تذكر اشيل ؛ الا تقف اجلالاً واعظاماً ? الا تعفر الارض تكريماً لسلطانه ؟

هوميروس ــ لا بطواة في عالم الارواح يااشيل . لاسلطة لاعظمة لا مااك ولا ممنوك . لا امير ولا مأمور ــ هنا الكل واحد . هنا المساواة

- إذا لم تحترما شيل البطل فاذكر اشيل مخلد اسم هوميروس اذكر اشيل المكون بيده عظمة هوميروس التاريخية ترى - اكنت خالداً عظياً بقصائدك لولا معاركي الهائلة الرهيبة التي كيفتك شاعراً وحفرت قصائدك في صدر العالم فابقتها بعد موتك اثراً خالداً

- لولم توجدیا اشیل ولم یکن لممادکك من اثر لکان هومبروس هومبروس و لا مکن هومبروس آن ینشی، عالماً من مناور الجبال وشعاب الاودیة ینشد به قصائده دیشوق الناس للتغنی بماکون وحفظه حیاً الی الابد »

النابغة اذن لايحتاج الى موضوع يخلد به انه يصوغ الموضوع بيديه ويكيفه بكفيه كها اوجد دنت سهاءه وجهنمه ومطهره وحشرها في عقول الملايين ...

•••

ان النابغة يكون اسباباً ، انه يبدع مملكة يسكن بها مستقلا ومجتمعاً ويكون نفسه من نفسه عالماً يجاهد لاجله فيطرب بمملكته طرب الجاعة ، ويجزن حزنهم ، ويبارز برازهم ، بكاهم ، ويعمل علهم ، ويقاتل قتالهم ، ويبارز برازهم ، ويسابق سباقهم وان كانت مملكته بين المحيط ، وقيده المحيط بتقاليده القاسية ، وكبله بشرائعه الضيقة ظهر ظهود كارينا « ٣٣ ق م »

كاترينا التي كبلتها الشرائع فاجرمت ضد الشرائع وساعدها موقفها على تفكيكها ـ اولاً و ففككت مااستطاعت حتى زاد عتوها وخنت مادة عقلها التي سفكتها على مذبح الشهوات فسقطت تحت انقاض البناية التي هدمتها ـ ثانياً

ولكنها سقطت عظيمة في مماتها كما كانت عظيمة في حياتها تلك هي حالة النابغة امام الشرائع التي تعارض وجهة نبوغه فان لم يتمكن من الجريمة و كبر عليه الانكسار وعجز عن قهر خصمه و وسحقت معزة وحدانيته انفجر دماغه فكان فوضوياً بجرماً او معتوهاً بجنوناً

> والجريمة بنت عم النبوغ · والفوضى نسيبته اما الجُمة فدخته

الموثرات والشكل والنبوغ

«بعد ان بحث دارون ودرس كتاب الطبيعة والف بجموعة من الاختبارات والمشاهدات وهو سائح في سفينة البغل التي دارت حول الارض سياحة علمية من سنة ١٨٣١ ـ ١٨٣٦ على ففقة الحكومة الانكليزية

بعد ان ساح واختبر وعاد الى بيت ابيه نظر البه ابوه وتأمل وقال: الدشكل راسه قد تغير

النبوغ والدماغ

نعم كبر المقل يتوقف على كبر الدماغ . واي دهاغ ؟ . . الدماغ الغزيرة مادته النخاعية السنجابية الدماغ السليمة اليافه العصبية الدماغ السليم جهازه السوكي الدماغ السليمة اعصابه المتوزعة في اقسام الجسم الدماغ المتناسبة اعضاً وجسمه مع تقاطيع حجمه في هذا الدماغ يقال : ان العقل الكبير في الدماغ التفتيش وحب التفوق لـ ظهر النبوغ

(الكفية اصل ١١)

يعتبر في تمييز الادمغة النابغة الكيفية لا الكمية

ازنة الدماغية القليلة الصحيحة هي افضل من الزنة الكثيرة المنتة

«بعة وزن دماغ بائع جرائد في لندن عرف بالفدامة والبلادة ٢٤٠٠ غر م

وصمواً من قروبي السكنداويين يقال له رسطان بلغ ثقل دماغه ٢٣٤٠ غراماً

ووزن «سمس»ستين دماغاً من ادمنة مشاهير الرجال فكان معدل ثقل الواحد منها ١٩٢٠ ووزن عشرة ادمنة من ادمنة البلداء وخسة من ادمنة المعتوهين فكان معدلها ١٧٢٦ غراماً »

بينا دماغ دكرت ابو الفلسفة الحديثة الواطى. الجبهة لم يبلغ ١٥٥٠ غراماً

فالعبرة اذن في الكيفية لا في الكمية

⁽١) أهدول الاربة : « للو ثرات والتكل والنبوغ » « النبوغ والدماغ » الكيفية اس » « الدماغ والعلل والحسم » هذه فصول ملحصة عن كتاب « علم شدم أو علم أمثل » للمو شف والمحفوطة حطاً .

الدماغ والعقل والجسم

الدلاقات المتينة المتراجلة بين التلاثة

مما لا ريب فيه ان الدماغ هو مركز العقل وان للجسم علاقة به ـ علاقة جوهرية

فالدماغ الذي تريد نسبة حجمه عن حجم الجسم مع افتراض سلامة اليافه وجوهره مجاهد صاحبه جهاداً طويلاً مستمراً ليتمكن من قوة الاستنباط والاستقلال الفكري لكنه لاينبغ بل هو يعد مادة صالحة لنسله اذا اجاد انتخاب امرته واجاد ولده ذاك حتى الجيل اارابع

على أن الدماغ الصفير على الجسم الكبير أقل نفماً وفائدته محدودة

يوثر على سلامة القوى العاقلة بتر عضو او حدوث مرض في عضو من اعضاء الجسم لأن الدورة الدموية تجري في جميع المجسم وتنقل الغذاء والتطهير من الدماغ واليه فاذا ما وصلت دورتها الى العضو المبتور او المقطوع ارتدت مضطربة مندفعة فاثر اضطرابها واندفاعها بالعقل واذا مرت بالعضو المريض نقلت مرضه فاثر بالدماغ

لذلك يشاهد ان كل من في او بتر عضو من اعضائه ــ حاد الحاق سريع الاندفاع والغضب ويشاهد في المصاب بمرض في احد اعضائه - مايشاهد في المبتور عضو من جسمه ويزيد علمه الحسد المستمر

على ان مقدار التأثرات والحدة وسرعة الغضب والحسد تختلف كاختلاف الاشخاص بالنظر الى الطبائع التي يتألف منها جسم كل منهم

والوجه مرآة لتلك الموثرات التي يفهم مقدارها ونوعها المتفرس الحبير • والجسم جغرافيته واوضح خريطة له انما هي المكف التي تظهر بها عوامل المرض ومو ثرات المصائب والحن وتطورات الانسان ـ ظهوراً واضحاً بيناً

تمييز النبوغ فيالمظاهر

ما انفصلت اشكال النوابخ عن اشكال الناس • ولا استقلت مناظرهم عن مناظر ابن الانسان ولكنها تميزت تميزت ببروز عظمي الحجاجين • وكبر مركز الحاجبين وكثافتها وتقوسها او استقامتها وقربها من العينين

وبظهور العينين بشكل لاغور فيه ولا يروز تفتحان على ذاوية عند موقيها هي زاوية واضحة بينة

وانه ليمكن المتفرس المتبصر ان يميز بشكلهم الظاهري مشابهاتهم لملوك الحيوانات وامراء الطيور

- الاسد ٠
- النسر •
- الحصان •
- الفيال •
- الجاموس •

سقراط

لماكان الوجه مرآة الدماغ فشكل وجه سقراط الشاذ يثبت الشذوذ في عقل سقراط

التناسب في الوجه يعتبر ـ من وجهة الطول والعاو: ان كون ارتفاع الجبهة من منبت الشعر الى ما بين الحاجبين مساوياً لطول الانف حتى طرف الارتبة وهو نفسه مساوياً طول ما بعد الارتبة إلى طرف الذقن

ومن جهة العرض ان يكون عرض الجبهة من طرف الحجب الواحد الصدغي الى الطرف الاخر _ مضاعف علو الجبهة • لأن القسم الجبهي يمثل القوى العقلية

القسم المتوسط القوي الادبية

القسم السفلي القوى الطبيعية

فاذا تناسبت فقد اعتدلت

اما القوى العقلية فيفهم بها علما العقل او علما الدماغ (١). الذاكرات: تذكر هيئات الاشخاص الاسما الاعداد ٠

⁽¹⁾ قالاً عن كتاب ﴿ علم العقل ﴾ للمو ْلف



كتاب النبوغ

مغراط

ص - ١٦

الامكنة · اللفات ٬ ومن ثمة قوة الخيال والشاعرية وحب الحير والتحليل الفلسفي والحكمة · · · الح

والقوى الادبية: احترام الذات حب الامتداح التبيب الشبات • حب النصفة ١٠٠٠ الح

والقوى الطبيعية وهي ماتشترك بيننا وبين الحيوان: الحب الطبيعي • حب الولد • الانفة • حب المخاطة • الميل الى الحرب • التشهي • الاقدام • الدفاع الشخصي • • •

ومرأة القوى المقلية الجبهة

والقوى الادبية منتصف الوجه ومنه الاثف والحُدان والقوي الطبيمية ـ الفم والمذقن

فيا شذ في كل قسم شذ في ما يقابله من الدماغ - فافقد المقل تناسبه

والمتأمل في وجه سقراط يرى جبهة عالية اشبه بجبل ركبت تلاله بعضها فوق بعض وطولها يساوي طول القسمين الاسفلين بما يدل على تسلط هذه القوى المقلية وتلكها على القوى الادبية والطبيعية اما مشابهته للحيوان فوجهه مزيج من شكل الفيل والحسان والجاموس ويغلب في طبيعته المحسبة السوداوية وتضر الاخيرة بالتغضن المثل في الجبهة قيل استراط الشاذ في شكله بعد ان الف كتاباً في علم الفراسة

"ن لتحاديد التي وضعتها بإسقراط اذا صدقت وقابلنا
 ب شكرت برهن "نا اث ابنىع الىاس اخلاقاً »

«صحيح ذ'ك اجب الفيلسوف المشهور ولكني عرفتها فهذّبتها »

وم كان سقراط ليتمكن من تهذيبها لولا ان القوى المقلية تفوقت وتغست على القوى الادبية والطبيعية

ليتأمل القارى في الانف القصير الافطس والفم الضخم الشفتين الشهواني الاميال • والدقن التي هي اقرب لذقون المجرمين المتمرغين في حآة لفسق

ايتأمل في ذت فيعم ان سقر ط مركان ايتعلب عليها لولا سلطة قواء (امقية المافذة الآمرة التي تشع من جبهته وتتحكم على باقي قوى دماغه الماثلة في القسمين الاسفلين من ذلك الوجه

ولولا هذه السطوة الهائلة لكان سقراط من اكابر المجرمين وماكانت تلك الجبهة لتتفوق وتتحكم بقوى العقل الاخرى وماكانت التحكم بشرائع المجتمع الذي انتصرت عليه فانتصرت على السجن والقيد واحتقرت السم والموت فكان سقراط الضحية الاولى التاريخية التي قدمت عرقة على مذبح الصراحة والجرأة وحرية الفكر • الاركان التي بنت البشرية على عضائدها مدنيتها ومكتشفاتها وعلومها

أجل ماكان ذلك الرجل العظيم لولا تسلط قواه التفكيرية ذكر تلامذة سقراط عن استاذهم قالوا:

بعد ان سجن سقراط وحكم عليه بالموت ورأيناه قد شرب أسالسم لم نملك انفسنا من البكاء والمويل فه لمت اصواتنا بالنحيب فيا رأى منا ذلك والسم يجري بدمه اقبل علينا يلوما ويعظا قائلا: انما صرفنا النساء لئلانقع في مثل هذا وهكذا احتضر سقراط وحشرج نفسه الاخير في حلقه وهو ينصحنا وبصبرنا فكأنه ملك متسلط: الخلود عرشه ودالحا كمون عليه عبيد وامآء - سلطتهم قيودهم

وانه ذلك الملك . وانهم اولئك العبيد

نبولبوت

اقرب دأس الى الكيال؟ وافضل دماغ يعرض للبحث اغلاً هو دأس نبوليون الماثل نسراً انسانياً في دماغه وفي وجهه لقد فتن دأسه علما المقل والدماغ فاتخذوه مثالاً لتشريح القوى الماقلة وحسبه علما الجال اجمل رجل وجد في عصره وقد قال مشرحو طبائمه انها مزيج من المصبية والسوداوية والدموية والليمفاوية على ان المتغلب منها اغاهي المصبية السوداوية

الصدغ متسع ونتؤه بئن يدل على قوة الرياضيات وتذكر الارقام والحطوط والاحياز : القوى التي يجب ان يتصف بها القائد واضع الخطط الحربية

القوى الاخيرة عدلت القوى الجديــة الاولى.... الحاجبان مستقيان

العبنان تثبتان في فتحتيها وتركيبها فتحة وتركيس عيون النوابغ أو بالاحرى عيون النوابغ تشبهها



الانف طويل ويبتدي عرضه المتناسب من اعلى الى اسفل وهو يعلن كبر النفس والطموح والعظمة والارنبة الظاهرة من الانف تقول بسرعة الادراك وشدة التنبه في غير صغير ولكنه يتناسب مع الوجه ويمثل من طرفيه ضمة مقلوبة هي ضمة جال ساحر في فم يتكلم دون نطق ويتكلم ببلاغة

على ان هذه الضمة المقلوبة الجذابة هي ضمة الطبيعة السوداوية

الذقن قاسية وكبيرة وماثلة الى الامام تشير الى ارادة هي كرة المدفع ، وثقة بالذات هي الجبل الراسخ ، واندفاع في الحب هو حب امرآ ، العشاق

كل ما يظهر من وجه نبوئيون من صدغ وانف وذقن يدل على قوة وثبات وماو كية واستخفاف بالمصاعب واذدرآ، الشرائع وسلطة على العاديين من البشر وميل سريع الى المرأة لقد تناسبت قواه فكانت متميزة بهذا التناسب ولو لم يجلس على العرش وينصب امبراطرة وملوكاً لوجب ان يجلس المبراطوة وملوكاً

واذا لم يكن الاطبآء قد علموا باضطراب في مراكز القوى العاقلة وتغير في لون بعضها وفقدان تلك الموازنة العقلية السامية قبــل معركة واترلو الوجب ان يكون الضعف الدماغي قد حصل له حتى تمكنت مجموعة ادمنة مالكة بالارث. من التغلب على دماغ واحد ملك بتفوق العقل

على ان آثار ذلك التفوق العقلي المتناسب في تركيبه الذي هب بالرجل عن حكمة الى العرش هو نفسه ابقاد، امبراطوراً يرهب في قيادة جيشه وهو الذي قدسه بعد مرور ماية سنة على عواصف الجزيرة، التي عصفت ساعة موته



ص - ۲۳

شكسير

كتاب النبوغ

شكسبير

وجه شكسبير وجه ملوكي ملوكي في مجموع شكله ٬ وتـْثيره على الناظر ملوكي في انتظام اقسامه وتناسبها

انه يوحى الى المتفرس الاحترام ويدنه على ما جم صاحب ذلك الرسم من الفكر العميق المختمر والرأي السديد النافذ

ومما في الرسم من المثيرات ـ شكن ارتكاذ الرأس عـ لى الجسم الدال عــ لى سطوة وقوة ونفوذ وصولة فكل ما في منظر شكسبير يقول للناظر ان اخشع وأضع

ذلك هو شكسبير في دسمه نهالاكان في حياته واعماله كما يدل رسمه ?

حسبنا التأمل بالصورة دون اجهاد فكر ودقة روية وبحث مطول لنراجع قول احجمع المسمي عند بحثه باعظم وجال العالم

ان شكسبير اعظم دجن وجد في العالم بعد نبوليون بونايرت

....

ية ثل شكسبير من ملوك الحيوانات وامرائهم: الاسد والحسان

لاول متغلب في شكله لانه يشغل مركز القسمين رئيسيين من منبت اشعر الى طرف ادنبة الانف دالاً على كبر الذاتية وعظمة الفكر والاخلاص الحقيقى

الصفات المميزة لنوابغ الرجال وعظها ً افراد الانسان المائنة المعالدة المائنة ا

افض قسم مش به النتو و لنمو من اقسام الوجه هو في طرفي الجبهة ووسط، وفي طرفي الجبهة واعلاها مركز قوة الشعرية و لحيال

وفي نتويها الماثلين كقرنين بعد قوة الشاعرية لجهة منتصف الجبهة من كل جهة - قوة التحليل الفلسفي ورئاسة بجس شورى الدماغ

وفي النتوء الظاهر في مقدم الرأس فوق نتوء العظم الجبهي ــ قوة حب الخير

الكبر و لضخامة في الانف تمثلان القوى الادبية وحب التنوق وكبر الذاتية

سعة ما بين العينين تدل على نمو قوة تدعى في علم العقل

حفظ الرسوم بوضوح وهيئة الاشخاص والمقدرة على التقان الرسم

اما مشهد الحزن الذي يشعر المتفرس به بوجهه فهو ما يضهر في روايانه المحزنة السوداوية

وقد نهر شكسبير بكل هذه القوى التي تفوقت به مك حي ماحي تاريخ الانسانية

فكتو هيغو

الجباد الصلب العود القائل لنبوليون الثالث عندماً أصدر العقو عنه

اوئ يعفو عنــه مجرم كيف تسدي العفو كف المجرم

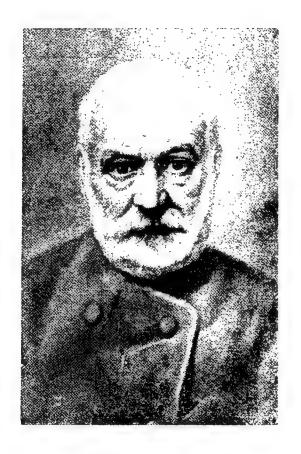
هو احد نوابغ الامم الماثل بشكل الاسد بكل وجهه، والمتغلبة بطبائعه الظاهرة بتجعدات جبهته – الطبيعية السوداوية

النتو الطاهر في الرسم للجهة الشالية في القسم الاعلى من العظم الجبهي هو مركز الشاعرية والفطنة التي تفوق بها الشاعر الحكيم

كبر الانف وضخامته وقوة عظم الذقى تدل على شكل. الابطال اصحاب أالصولة والبأس وقواد الجيوش في معادك النصر

ولقد قاد هينو جيوشاً بكتاباته وافكاره وآرائه ومبادئه ولو لم يكن شاعراً لكان قائداً حربياً يسير بالجيوش ولكن الى معارك الدفاع أعن امة مستعبدة وشعب مظاوم

....



فكثور هبنو

كتاب النبوغ

كل ما هو ماثل من وجه هيغو يمثل التناسب والانتظام هندسة منظمة في تركيبه ظهرت منظمة لشرائع المجموع الانساني فغيرت وبدلت وحورت وفعلت به اكثر نما يفعله المدفع و اسيف

قي النظر سكون ولكنه كالسكون الذي يتقدم العاصفة قبل ثورتها

ولقد كان هينو عاصفة يحب الحقيقة حتى الغاو ويثور لاجلها ويثير فتكسر وتهدم كل ما تمر به

لقد كان متطرفاً تطرف المتيقظ الحذر

وهل حدث انقلاب سمدت به البشرية التاعسة منذ ابتداء العالم الى يومنا هذا الا وزعمه الثائرون المتطرفون ؟ ؟

ان النرد التطرف الثائر عــلى مظامة خير من مىيون (بشري) راقدعلى مذلة . . .

اشكال المجرمين

كل ما بحدت لمدماغ يتمثل في الوجه

وما يعرض نقسم منه يظهر في القسم الذي يقابله

وفقدان التناسب والانتظام في مناطق الوجه فقـــدان للتناسب والانتظام في قوى العقل * في الدماغ »

اذن · كل ما شذً في الحلق شدً في الحلق ودماغ المجرم شاذُ في تركيبه وتناسب مناطقه :

المنطفة المتوسطة التي تقابل الشعور والاحساس هي شاذة وضعيفة

المنطقة الثانية التي هي الذقن والفكان وتقابل القوى الحيوية هي نامية وكبيرة

الاذنان بعيدتان عن الجمجمة ظاهرتان كقسم من الوجه الانف قصير يكاد يكون مقطوعاً

النصر جامد او تائه او مرهب او واقص

الحاجب بعيد عن اهداب العينين

الماتلة بينهم وبين الحيوانات هي بماثلة للحيوانات المنحطة المقيمة المخربة وهم نظير تلك الحيوانات باخلاقهم وملكاتهم وطبائعهم



كتب السوغ المرم 'رز ص ١٠٠

المجرم كنتز

و س يكاد يكون مربعاً : عرض ذقنه من طرف الفكين يقارب عرض جبهته

اذناه بعيــدتان عن الجمجمــة حيث مركز الجرأة. والاندفاع الناري

حاجبه بعيد عن منيت اهداب العين

ذقنه ضغمت عظام فكيها عوقويت وسمكت

خداه برز عظمها وقد يتمكن الناظر ان يحسن اجادة لمقابنة اذ لاحظ الجبة اليمني الواضحة في الرسم

سعة جبهته لاينقصها شيء من الذكآء ولكنه الذكآء المحول الجرية

قرابط اللحم البين في وجهه يشير الى الطبيعة الدموية الجارية بجسمه جريان دمه

ضهور عظمه بوضوح في الوجه وتماسك الجلد عليه يدل على طبيعة سوداوية هي ستون في الماية

اجتماع الطبيعتين الدموية والسوداوية لشذوذااشكيل

وتنب القوى الحيوية وبماثلة الجبهة لجبهة الثور · والانف لانف الكلب الاميركي المتوحش · كلها تبرهن عن تكوين لمجرم كنتر · والمجرم بطبيعته الارثية هو الذي يرتكب اجريمة دون ألم · ودون تأثر · ودون رهبة كانه يفعل شيئاً عادياً كذلك كان كنتر صاحب الرسم في هذا الكتاب من يوجل المجرمين ? ? 'ن من 'يجرَّم المولود بجرماً !

ن من يحفظ حياة المجرم ويساعده على بذر نسل نظيره يعد المناس مجرمين فيكون مجرم قاتلًا 1 ا

اننا نخطي. جميعنا إذا اعتقدنا ان الموت شرُّ

اطَّالْمُ المُستَبِدُّ يعدُّ الطَّلُومِينَ قَتْلَةً مجرمين

لان الحقد والأمُّ المتتابع من الظلم ينميان مراكز الحقد

وحب الانتقام – وطب النصفة بالتمرين فتتوسع وتنمو مراكز هذه القوى في الدماغ وتحجز على غيرها من القوى طريق النمو وتفسد على القوى الادبية والمقلية علما

لان المضو الذي يتمرن يقوى فاذا كانت القوى المتمرنة تلك تكونت الجريمة • فاذا لم تظهر شرارتها المحرقة في شخص المظاوم التهبت في النسل وازد دت الجيل بعد الاخر رسوخاً غتكامت في الجيل الرابع ـ فولدت المجرم الذي اعده الطالم من رئيس وحاكم وزعيم وعتكر ومتمول وشريف الخ ٠٠٠ واذا ما ظهر المجرم في ذلك الحين انتقم من سلالة الطالم وممن يقوم مقامه ايا كان فان كان ' المطلومون جاعة كانت الثورة العمومية الرهيبة

« ويوم المظلوم على الظالم اشد من يوم الظالم على المظلوم » إذن اذا قال الحكيم المتبصر اعدموا الظالم واقتلوا المستبد اذا لم يرتدعا فانه يقول صواباً لان ظلمها يكون الطلام المستبدين فتكون المصيبة على البشرية اكبر والويل اعظم وخير ان يموت المستبد الظلم المستعبد وهو فرد وهم افراد من ان يعد او يعدوا أمة تعسة وشعباً عجرماً

النبوغ وكينية اتباد النوابغ فنيآ

١

الرجال الذين حسبهم العالم القديم آلهة كو دعاهم العصريون ثوابغ :

الاولون – الذين عبدوا واقيم لهم هياكل ٬ ونصب لهم تماثيل ٠

واُلآخرون ــ الذين اكتشفوا من الطبيعة سرها الدفين ــ فمثلوا (خلدين) في صدور الابدية - : من دجال اشتراع ؟ -وبطولة ؟ واكتشاف ، وابدع وفن الخ .

هؤلا. ومن ماثهم في عصرة الحاضر ايمكن ايجادهم فنياً ؟ ايمكن الرجل أن يقول أن ابني أو حفيدي سيكون - أبغة اكتشاف وشعر ؟ وفن ؟ وخطابة ؟ ودياضيات _ كما يمكن العالم في عم الحيل (الميكانيك) والساعاتي أن يقولا أننا صنوجد ساعة _ وبوجد نها :

الادل يصنع فنياً ادواتها ٬ والَّذِني يركب آلاتها ــ ويقدمانها لمساساعة جمية في صنعها وشكلها٬مدققة في

ضرباتها ووقتها ? .

ايمكن انجاد النوابغ فنياكما يوجد المهال في المعامل الورق والحروف؟ والمرتبون الكتاب؟ والحكما، التأليف فيظهر المؤلف نظيفاً في ورقه وطبعه متقتاً في تبويبه وتقسيمه بليفاً في افكاره؟ قصيحاً في انتقاء الفاظه ?? ...

هذه هي الاسئلة التي تهم العالمين: عالم النساء وعالم الرجال وما كنا لنجيب العالمين ـ ايجاباً ـ لولا ان العلم يؤكد الامكان ويصف الكيفية عويثبت ان ايجاد النوابغ متيسراذا دوعيت قواعد العلم وحفظت اساسات فن الزواج

۲

قرر مجمع علمي اوربي عقد في السنوات الاخيرة قبل الحرب الممومية وعرف الاطباء الصحيون: ان المولود يرث من والديه القوى الدماغية: المقلية والادبية والطبيعية لان هذه القوى هي مادية هيولية لاكما عملها الاقدمون وحانية اذاو صح زعهم لامكن المقل ان يدرك غير المادة والحقيقة ان كل ما يدركه ويتمثله ويقع تحت حواسه هو مادي القوى المقلية مادية يرثها المولود كما يرث الصحة والاخلاق الارثية والاكتسابية:

يرث الولود (تقريباً) النصف من والديه : عقلًا وصحة

واخلاقاً • يرثها متكيفة بجالة الابوة والامومة ومؤثراتها والزمن اثنا الزرع الطبيعي والحمل والولادة والرضاعة؟

نعم ير ثمن والديه النصف ومن جديه الربع ومن جدي جديه الثمن ومن اجداده النابرين الثمن الباقي

فاذا كانت تلك القوى داقية وسليمة واوقات زرعها مناسبة ازدادت في الارث والتمرين دسوخاً وتقوت في التربية من نسل الى آخر حتى تبلغ اشدها في الجيل الرابع فيكون لنايغة الذي يود الآباء والاجداد ان يكون

وقد درس بجمع علمي قبل الحرب الطاحنة ايضاً حياة مايتي ابغة فوجد ان النبوغ الما اتصل اليهم من الجيل الرابع بخطر جمة لا نظني اجدمن يعارض المبادئ المتقدمة لان القراء يعلمون ان الحيل التي يشاهدونها اليوم الماهي من اصل واحدم كانت قبل دجونها متماثلة وما نزاه بينها الان من التفاوت من

خيل ركوب وحمل وسباق وجياد الما حصل بالمزاولة والانتخاب وثبوت ذلك في الاستمال وترايده حتى بلغ بعد توالي الازمنة المبلغ الذي زاه لعهدة هذا

كما انهم - كما أن القرآء يعلمون (أن الراعي يحول صوف غنمه من القطعي الى الناعم الحريري بانتقائه النعجمة الممتازة بنعومة صوفها ولونه وجمعها بالكيش الذي ينتقيه لذلك الغرض " فيحصل على مرغوبه بعد أنسال معدودة

فذاكان الانسان بجسَّ الحيوان ويرقيه وينوعه ويصنفه فالأولى به ان بجسل اولاده بالمقل والقوى السامية والصحة التي يود لوصول اليه والتربن بها ـ ان لم يكن بشخصه. فببنه ـ او قر بنسه

٣

لا ارغب ابحث في جميع فروع النبوغ كالبطولة؟ والرياضيات، والتصوير، والموسيةي، والنقش، والادارة، والحطابة، والشعر، والتمثيل، والبناء، لان ذلك من موضوعات الكتب المطولة الله الحصر البحث في نبوغين ومتضدتها من الموى المعاغبة

الدَّدُ ؛ الدوح في المُوسيقي الثاني : الشوع في الرُسم

اذكر خبوع في هذين الهنين ولا أغذن تشريح النبوغ في اسمر ولحصبة في مقال خر لافهم القراء ان معظم من يسمونه في إناداشمر الوخطية في إنساعه شعراء ولاهمخطباء

سيرع اموسينى

يحتهج لموسيقي اولاً : لى قوة تمييز الاصوات التي تثير مركزي لالحان والانفاء في الدماغ تانياً الى قوة الترتيب التي تدفع لأجادة التوقيع ثائثاً الى قوة الاقتداء والتشيل ليحسن التشبيه

هذه اعظم واهم القوى التي يطلب من الموسيقي ان يتجمل بها

بقي ان اخلاق الموسيقي تكيف الاجادة في فرع من غروع الموسيقي

فالمجيد في الموسيقى الخيالية والدينية يجب ان تتفوق به تموة حب الخوارق والعجائب والمعجزات

والمجيد في الموسيقى الهزلية ـ يجب ان يتصف بالظرف - وفكاهة الاخلاق ٠

والمجيد في الموسيقى الحربية والوطنية ـ بجب ان يتمين يقوة الحاسةوالاستقلالالشخصى٠

فاذا اتصف الموسيقي زيادة مما تقدم بالقوى التحليلية كان موسيقياً منتقداً •

انبوغ في انتصوبر

بحمل القوى التي ينبغي أن تكون نامية في دماغ المصوّد أولاً : قوة انتخاب الالوان • ثانياً قوة حفظ الرسوم • ثالث قوة التمثر ا أ م تدفع البدطائمة للعمل بالشكل الماثل المام المينين إو المصود في الذاكرة • دابعاً قوة الخيال •

خامساً قوة الخوارق والعجائب • سادساً قوة الثبات ليكون، صبوراً يكرد التمرين برصانة

فاذ اقترنت بهذه القوى قوة حب الانتقاد كان الرسام الرامز واذا اقترنت تلك القوى بقوة تذكر الحوادث كان. الرسام التاريخي

واذا اقترنت بقوة الشجاعة كان الرسام الحربي

واذا انضمت قوة تذكر الامكنة الى القوى الجس كان الرسام القروي • او قوة التعجب والدهش كان الرسام الديني

فاذا ما رغب المر، ان يكون من نسله احد السابنين فيه فن من الفنون مرس القوى المختصة باحد الفنين وانتخب امرأة تميل الى ذلك الفن الذي اختارهُ

على ان بمض تلك القوى قد تكون ضعيفة في الرجل فاذا انتقى امرأة نحت في دماغها القوى الضعيفة في دماغه كان ولدهما افضل من الابوين :

سهل الاقتباس ، سريع الادراك - بييل الى الغن ميلًا طبيعياً وبجد فيه لذة وسروراً وتعزية

فاذا تكرد الاختياد الى الجيل الرابع وروعيت شروط الزواج الفنية كان الرجل النابغة الذي عنه يبحث (وبه يعمل وله يصوغ) ?

وشروط الزواج والزرع على ماعرفه الاختصاصيون ن :

اولاً: الحب المتبادل الى درجة الهيام • وتمرة هذا الحب هي اشد الاولاد ذكاء والمثل العامي المعروف _ هذا • • • صادق بنتائجه

ثانياً: الوجود اثنا الزرع الطبيعي بالصحة التامة لان اقل انحراف صحي يظهر في الابوين او أحدهما يضر بقوى المقل في النسل

ثالثاً : تجنبالزواج من عيلة واحدة تكرر دمها العيلي اللاصحي

رابعاً : الابتعاد عن الزرع في حال السكر

خامساً : تجنبه في حال ـ التهيجات الدماغية والألم والغضب والقلق والسهر والمقارة والمضاربة وبعدها

سادساً : البعد عنه اثر الشفاء من المرض أو في حالات الضمف

وما يطلب من فريق من الزوجين يطلب من الآخر وما تلزم مراعاته اثناء الزرع تلزم مراعاته اثناء الحمل والرضاع والمتأمل البصير من الوالدين هو الذي يدرس بروية ابنا-ه ويرجع بذاكراته الى الحالتين الطبيحتين حالة الاب والام – ويطبق ماقرأ، على اطوار الاولاد واخلاقهم واميالهم وذكائهم وصحتهم واذ ذاك – تتمثل لديه الحقائق التي قدمناها واضحة مصورة – رسهاً حياً – في ابنائه ويتأكد له انه يمكن المفكر بقليل من العناية ان يشاهد النبوغ ٬ وانه يمكن للانسان انجاد النوابغ فنياً

واليوم الذي يصبح فيهِ علم الزواج • وعلم الجاد النوابغ ــ مقردين في المدادس يعلمان باتقان وعناية كما تدرس القرا•ـ والكتابة ــ أيس ببسيد

وعندئذ تسن شرائع للابنا. تجيز لهم محاكمة الآباء فيشذب الطالحون ويخلد الصالحون

۲۸ اذار سنة ۱۹۱۹

البطولة

اكراماً لعكسوين محافظ كورك

من بميزات القوة المكهربة ٬ وانفة الطبع الحرة المحروة ٬ وكبر الذات الجاذبة الدافعة ٬ وعلو الهمة الهادمة البانية ـ من مميزاتها كلها ـ البطولة

ومن خواص البطولة ـ الجرأة

الجرأة التي يمرى منها الرحل العادي وقلها يزين بمجموع الشكالها الفرد الكبير

الجرأة التي تتمثل باشكالعديدة ويختلف مقدار وكيفية مظاهرها في كل من الجريثين ـ اختلافاً بيناً كبيراً

الجرأة التي تظهر في رسم مقدارها عنوان سعة الادراك ورقة الشعور؟ وسلامة التركيب

وتتحول في شكل كيفيتها ؟ اما : الى عــاصفة ثأثر او ابتسامة راقد ؟ او استخفاف محتقر ؟ او ذوبان مشتمل

هي بمظاهر اشكالها كالطبيعة : عاصفة في الشتاه مبتسمة في الربيع ومستخفة في الحريف مذيبة في الصيف

ولكنها في حالات العصف والابتسام والاستخفاف والذوبان ـ قوية هي كيفها ظهرت جرأة ؟ وكيفها مثلت عظمة

الانوف من الثروة والغنى عن طريق الغش والتبذل. والحداع ــجري· ــ وجري· فيلسوف

المستكن في مواقف البؤس والشقاء - جري٠٠ وجري٠ و

المحارب اندفاعاً في المعمعة الحربية جري • وجري • فاتك المقدم على المشاديع الكبرى جري • ـ وجري • جسور السائر بشمم نحو العظائم جري • ـ وجري • عظيم

المترفع عن النضاضة والحسف • والنازع عن مواقف الضراعة والابتذال ــجري، وجري، انوف

المساعد المرأة على فك قيودها • ونزع سلاسل الطاعة العمياء من دماغها جري • ـ وجري • باسل ، كلهم جري • ياثل الاسكندر ، ويضارع يوليوس قيصر

٣

كلهم جري. مكثل باكليل الجرأة وقطعة من اكليــــل البطولة

اما المائت كل يوم مرات لاجل بلده المحكوم والعالم. المستعمر 'المائت مدة اثنين وسبعين يوماً المائت مرات في اليوم ليولد احتكاكه بالابدية اشمة شرارات التحرر في امه ايراندا؟ ويكهربها بوجوه المستعمرين المسخرين الامم لمذاتهم وشهواتهم وتحكمهم ـ في العالم المائت شخصه والدافع غيره بموته للتكاتف والتحرر

المائت شخصه والدافع غيره بموته المتكاتف والتحرر والاستقلال والحياة ــهو فيلسوف ٬ وصبور وفاتك ٬ وجسور وعظيم ٬ وانوف وباسل .

هو جامع لكل صفات الجرأة - هو بطل . هو مظهر البطولة بكميتها و ومثالها الحقيقي بكيفيتها

٩ تشرين الثاني سنة ١٩٢٠

ابن الالهة

بينا كان خالد الكهل الحصيف هابطاً قبالة هيكل الشمس البعلبكي سائراً على ارض الجبل المنتصب امام المذابح المقدسة التي مسح فيها ملوك الامم ؟ وعفرت امام ضخامة عظمتها جباه قواد العالم

بيناكان الكهل الحصيف هابط عدودباً وجد شاباً عدودباً وجد شاباً عدودباً ? شاباً قد جلس على صخر ارتكز في اعلى سفح الجبل شاباً ناحل الجسم عادي الصدر عكشوف الكتفين " شحاسى اللون _ يشد رأسه بيديه

تُقدم المشنج العصب متوكاً على عصاء حتى لاصق القوي العصب الدامع العين 'الراقس الصدر ــ المتواكي' على جنبيه

وما هي غير نظرة ٬ فدهشة ٬ فتموجات صوت ترن في اذن الشاب :

ــ من انت يابني ? وابن من أنت ?* • • ولماذا تبكي وعلام تنتحب?

. .

سؤال ثني وكرر حتى افاق الشاب من تنهداته - افاق

فانتفض وقد رأى ان لابد من الجواب فجمع ذا كراته وقال: انا ايها الشيخ ا • •

_ انا خلاصة الانسال العشرية

ـ انا زبدة ذكاء العلماء المنبثقة في غواة النوابغ

انا مقتطف رؤوس الامم المفكرة • وموسيقي الشعرا•

المترنمة

انا الكائن المنظور للكائنات الحرة المبدعة غير المنظورة هذا إنا باجدى • اما إن

أما ابن القوة العظمى الرهيبة التي تلاعبت بالطبيعة على وابداً الطبيعة وغيرت كيانها وكيانهم :

انا ابن هومروس ــ منشى • اشيل • ومكون الاسكندر ابن فرجيل ــ مطفى • ثورة ايطاليا

ابن دنتى مشعلها

ابن ليكن ــ مرهب نيرون الظالم

ابن سرفاتس ـ مزعزع عظمة الامراء

ابن مولير ... مهذب الاشراف بايدي الفلاحين ومهذب الفلاً حين بتساهل الاشراف •

ابن كودناي ـ ساكب الروح الرومانية في بوتقة النفس الفرنساوية

ابن الملك الذي قال عنه فردريك الكبير عندما سئل من

.هو الملك الرهيب في اوريا فقال فولتر .. انا ابنه

ابن فولتر هادم المجتمع القديم وباني الانسانية الحديثة ابن فيكتور هينو – ناشر شريعة الرحمة فوق العدل او هي العدل لانها تنصف العقل

ابن روسو واشعحقوق الانسان

ابن نيتش باني مجد المانيا وقوتها

ابن تلستوي المكون في عشر سنوات حرباً عالمية لا منتهى بعشرات – قرون •

اجل يا جدي _ انا ابنهم كلهم ا

وانا ٠٠٠ انا ابن واشنطون محرد اميركا الشهائية وطادد الانكايز المستصرين ٠٠٠

ابن سان ماورتين مطهر الارجنتين من الاسبانيين غير الوطنيين • •

ابن المفكرين " ابن الشعراء " ابن الطبيعين ابن السحرة الكاتبين " ابن الابطال النافين بانفاسهم جرائم الملايين

ابن الطاددين بحركة شفاههم السحرية مطامع المستعمرين - إنا ابنهم كلهم ٠

فاكب الشيخ على وجهه اجلالاً وقال بلهجة المغلوب ع**لى** امره [،] الشاعر بسلطان خصمه

٦ تشرين الثاني سنة ٩٢٠

التضحية

اكراماً نشيداً الامد

١

الكائن الذي لا يشعر ويدرك ويتألم – ليس بانسان والانسان الذي يشعر ويدرك ويتألم – يضحي

واسلم ابن الانسان شعوراً وادراكاً وتألماً للرعهم الدفاعاً واشدهم تضحية -

المرأة التي لاتشهق في البكاء حزناً ولا تذرف من الدموع غزيراً اثناء المصيبة المؤلمة ولا تترق المسعة عينيها نوراً عند حلول السعادة الحيية ، وصفة الكائن والكائنة : المرء والمرأة – صفة الامة

فالامة التي لا تشعر وتدرك وتتألم -- لا تعرف ان تضحي وتموت ، والامة التي لا تعرف ان تضحي وتموت _ لا تعرف ان تسعد وتعيش :

حبة الحنطة التي لاتدفن تحت التراب سجينة القسوة في الخريف ولا تتحمل عارض المطر وعصف العاصفة في الشتاء الحبة التي لاتتحمل ذلك لاتشق الارض وتنبت سنبلة مزهرة مثمرة جيلة في الربيع منذية في جميع الفصول واهبة الزارع بدل الحبة عشرات في الحصاد

تلك يا اخي المضحي نواميس الديسة طبيعية - الانسان بأنتصاب قامته وعظمة دماغه قسيمها واسلم ذلك القسيم التنخاباً اسرعه بامه اقتداء اسرعه علَّا وتنفيذاً و وإن العمل والتنفيذيتان في التضحية فالمضحى سليم التكوين انساني الدماغ والمارب من التضحية ناقص جوهر التركيب • حيواني الرأس

لما تحرك احفاد الناليين على الارستوقر اطية الطالمة الغاشمة - قال الملك واعوائه

ان الفسقة - يشاغبون

ولما ثاروا ومشو انحو الباستيل قال: واصحابه - يخونون

فرددت باريس ـ يخونون

ففرنسا يخونون

فالعالم يخونون

واندفع اصحاب لقب يخونون في التضحية عن حريتهم مواكب وجحافل كالعاصفة الهوجاء الثائرة على حتى اذا أسقطوا الباستيل سجن الاحرار و ودكوا العرش مركز الظلام انقلبت الآية ، فاصبح الحونة رجال اخلاص وضحايا الثورة شهداء وطن و ومنارات حرية ؟

تلك هي الادوار التي مرّت على تحرير فرنسا فاميركا فانكلترا فايطاليا فتركيا فسوريا فـ ٠٠٠

وتلك هي الادوار التي تمر على كل امة

٣

واشنطون سمي ثائراً وسان مارتين مارةاً وميرانوا ثرثاراً ووحشاً ضارياً ومشانيق سوريا خونة

ودالت الايام واستنار العالم وتحررت الشعوب بفضل الثائر والمارق والضاري والحائن ٠٠٠١

> فصار واشنطون محرراً وسان مارتین بطاًز ومیرابو مخاصاً ومشانیق سوری شهدا، . . .

هكذا تعدد العصور الذهبية ابناءها فلاتيأس يا اخي. أن الحيانة التي يتهم بها الاحرار الما هي في أتلافيف رؤوس براطلة الدخلاء مسكوبة

í

صفة الرجل ــ ايثاد المدل والحق وتفضيلهما على كل من *

وميزة الرجل الحرّ تفضيلها والمجاهرة بها وعمل الرجل الحرّ البطل تفضيلها والمجاهرة بها والتضحية لاجلها _ فثاير مضحياً يا اخي ان التضحية عظيمة محسودة

۵

ابن مريم ــ عندما درّس كان معلماً وعندما اهين ــ صار معلماً صالحاً محبوباً وعند ما ضحى وضحي صار الهاً خالداً معبوداً

١٤ تموز سنة ١٩٢٠

امر الفيلسوف.

١

ديانا فتاة في الربيع السادس عشر من العمر مطول قوامها الاهيف يساوي تسعة اعشاد طول وجهها الجسداب و وطول فتحة يديها واصابعها وصدرها تتفق بالقدو مسع, طول قامتها •

اعضاو ها سليمة ٬ واوصالها تمتشة ٠

ما رآها عالم بعلمي الدماغ والفراسة الأقمال بانتظام حركة جسمها الدموية وتناسب قواهما العقلية والادبية و والطبيعية ـ وعلى تناسب الحركة الدموية تتوقف سلامة الكتل العقليه المادية •

وما تأمل في بريق عينيها ٬ وفتحة ناظريها الاشعر بمــــا ينبثق من دماغها : من قوة نابهة ٬ وحدة فكر ً وشدة عزيمة ٠

وما تبصر في انفها الذي يتوسط وجهها بانتظام وقابل طوله بطول الجبهة وسعتها ، وطول ما بعد الانف الى طرف المذقن وما ارتفع من ذك الانف عند ثلثه الأعلى وما انحدو منه بعد الثلثين من قصبة عريضة واونبة ظاهرة " ما تبصر الاعرف الن ذلك الشكل الكامل - هو مرآة القوى الادبية الملوكية المرتبة التي تحب البحث وتتشوق الى التفوق وتندفع الى السبق:

قوى يساعدها على الوصول الى بغيتها ما ارتكز عـــلى قوسي حاجبيها من بعض قوى ذاكرات • وما ظهر من نتو. اعلى جبهتها من قوة حبالتحليل والتمكن منه.

۲

للقوى المتقدمة والإخلاق اللطيفة الساميسة والجال الجذاب كان جلاسها يطربون بها ويستمدون لمباحثتها ، ويتباهون بمارفهم امامها تقرباً واسترضاء

والفتاة الجامعة لهدنه الصفات - قوة وحي الباحثين والمولدين ؟ وعروسة الكتاب والشعراء الجيدين ؟ هي دبيع لائماً نواة النبوغ في الادمنة ؟ وهي عرك لائارة كل عاطفة من عواطف الاقدام والنشاط وهي دبة من خلات اعماله وحفظت آثاره بعد اللحد - من شكل الانسان السوي _ الى الشكال الطبيعة (الام) المتعددة

٣

و كان ابتدا. تاريخ ــ ام الفيلسوف التي عنها نكتب

مساء اكملت ربيحا السادس عشر٠

في ذاك المساء كانت حفلة يوم مولدها . وقد اجتمع قي. بيت والدها جميع المفكرين من عشاق فلاسفة مصر والهند وبابل وفينيقيا

لقد اجاد المفكرون البحث في ذلك المسا. • وحاموا ببلاغتهم حول تعظيم الفلاسفة •

ذكروا انضلهم وابلئهم وانفهم واتبنهم •

وطال بهم الجدل والمناظرة لي ان دنت الساعة الواحدة، بعد منتصف الليل • فتركوا المنزل وانصرفوا

ذهبوا بمجموعهم • وانسل والددياة الى فراشه اما الفتاة. فتحوات الى غرفتها مشغلة الفكر ٬ متعبة الدماغ من التبصر والبحث •

٤

انارت الفتاة غرفتها واتكأت على مقعدها وشدت. وأسها بيديها وسبحت في لجة خضم الفكر الثائر ·

بعدساعة وقدانكهت اليافها العصبية الدماغية في التأمل. والروية -

ـ اغمضت جفنيها ونامت •

والنوم تعب الإلياف الدماعية ٠

نامت وهدأ كل ما في الطبيعة حول بيت ابيها • هدأت ثورة القسم الكبير من دماغها [–] اما قوة التأثر من الفكرة التي تمثلت في حافظتها فلم تنم ــ فابتدأت تحلم •

تحلم احلاماً ذهبية تساعدها على رسومها الخيلة فترسم في احلامها شخص فيلسوف منها يولد وانها ستلقب بام الفيلسوف من تحلم بذلك فيرتسم على بشرة وجهها هدوه واصفراد:

هدو عندما تذكر بفمها وهي نائمة اسم فيلسوف

لقد كانت تبتهج للفظ فيسري عنها وترتسم عــلى وجها ابتسامة الامل.

واصفرار عـدما تفتش عنه لتفهمه فـــلا تعرف تحديده وكامل معناه فتتألم .

عند تألما تسرع الحركة الدموية الى جسمها فيصفر وجهها تتألمُ ويصفر وجها لانها لاندركه

وكيف تدركه ومعظم قوى شورى الدماغ غير مستيقظة والفيلسوف لاتدركه ادمنة كثيرة بمجموعة قواها وهي متنبهة فهل تدركه قوى معدودة من دماغ واحد ?

والاحلام تنبه قوى عقلية ممدودة متأثرة لا تشارك بها مجموعة القوى . نذاك تظهر الاحلام باشكال عديدة وتنتقل من شكل الى شكل دون نظام اشته بحثها في حلمها واشتد تعبها فازعجت

اضطرب جسمها تكراراً فتألمت ، وقاومت ألمها فاستيقظت ـ جاست الى المقعد تفرك عينيها وترسل نظرها الى النور الذي كان لا يزال مشملًا في الغرفة

فتشت الغرفة بنظرها مراراً ثم ضحكت ضحكاً عصبياً وقالت :

ان لفظة الفيلسوف اتعبتني ١٠٠٠ اتعبتني كثيراً ١٠٠٠ اطارت النوم من عبني ١٠٠٠ ابعدت الراحة والهناء عن جسمي ٥٠٠

أن البحث عن فهم اسمه يتعب بهذا المقدار فكم تتعب الم الفيلسوف لكي توجده • وعادت تضحك ضحكاً عصبياً دقائق • • • • وسري عنها

عادت تخاطب نفسها

ما معنی فیلسوف ?? ... ماذا یقصد به ؟ ... ما هو تحدیده ?... کیف اجده ؟ ... واندفعت نحو مکتبتها تفتیر

بعد نصف ساعة ، عادت غضبة يائسة وبفيها : لم اجد شيئاً ، ودجنت الى نفسها تتبصر ٠٠٠

تبصرت ـ فكرت · واعادت الكرة · · · الى التفتيش الى التفتيش في مكتبة والدها

ربع ساعة وسمع في النرفة الهادئة تنهدات عميقة قوية

حوت لها الغرفة . . . وكرت الى طاولتها تحمل لقطتها بيدها ـــ كتاباً من الرقوق عنوانه :

مكاية فيلسوف

وتحت اسم الحكاية الشرح الآتي:

فيلسوف ولد في بابل ثم عاش في قفر المملكة القليمة التي طمع سكانها بالوصول الى دب الادياب ومهندس الكون الاعظم - ببنا و برجم المرتفع المشهود فبلبل الله ألسنتهم المرتفع وقرأت فقلبت الرقوق بشوق وقرأت

٥

الفيلسوف معناه عب الحكمة مدرك الاسباب والمسببات عادف الاسراد واخذت تقلب الرقوق وتبحث عن شرح الفظة حتى كادت تضجر من التحاديد والالفاظ فتأففت حيناً كمن خاب املهام تجلدت وعادت المطالمة وقبل ان تقلب ثلث المجموعة ظهرت على وجها علامات الارتياح والبهجة فقرأت خمس دقائق واكتفت و رمت المجلد جانباً و واخذت تصفق فرحة وهى تقول

وجدته ٠٠٠ وجدته. ٠ ٠

وعادت تقرأ بصوت مرتفع.

نحديد النسلوف بمكابر فيلسوف

مجانب نهر الفرات المشهود ـ قفر أمنفرد

في هذا القفر عاش حكيم بابلي في قديم الزمان.

بينا كان هذا الحكيم ذات يوم في غابات بابل يتنزه ـ اندفع نحود رئيس خصيان ملكة بابل واعوانها وابتدأوا معه الحديث هكذا :

_ ارأيت يارجل كلب الملكة 9

- فاجاب الفيلسوف - كلبة الملكة لا كلبها - كلبة صغيرة الحسم وطويلة الاذنين وقصيرة اليد اليسرى ولدت المجراء ها منذ ايام

هي بعينها - هي بعينها دوى صوت الخصي في ذلك الناب الواسع •

وما هو ان همَّ الحكيم بالجواب حتى وصل جاعة الملك وسأل رئيسهم الحكيم •

ـــ ادأيت ايها الرجل الوحشي 1 .. جواداً للملك قد افلت وخرج في السهول هائماً .

ــ جواداً للملك سريع العدو ؟ صغير الحوافر ؟ علو جسمه خس اقدام . طول ذنبه ثلاث اقدام ونصف قدم . نضوه من ذهب عيار ٢٣ قيراطاً . نعلاه من فضة . _ هو . هو جواد الملك فاين شهدته

واختلط صوتهم بصوت رجال الملكة ـ سلمنا كلبة

سلمنا جواد الملك .

_لم ارهاء م اره

نحن نريد كلبة الملكة ، نريد جواد الملك ياهذا فسلمنا الاثنين .

ـــ لم ارها . لم اره

وامتزج صوت الغيظ بلهات تقاطيع التعب والحدة ومثل حقيقة تبلبل الااسنة وغضب اعوان الملك وخدامهم الذي يفوق غضب الامرآء والملوك أنفسهم السمود

_ عامي ينكر على الملكة كلمها وعلى الملك جواده

_ هو سارق هاموا به الى السجن •

الى السجن عل ٠

اوققوه امام القضاة فاعاد ما قال وكرر ما ذكر • فصدر الحكم عليه بالنفى المؤبد •

قبل ان ينقل الى المنفى وجدوا كلبة الملكة وجواد المك فاعادوا محاكمته وغرموه اربعاية دينار جزاء وصفه ما لم يره

وسألوه ان يدافع عن نفسه فقال:

رأيت في الرّمل آثار مشي حيوان – فتبينته فاذا هو دوس كلب صغير ـ فقلت به ٠

على مرتفع رملي وأيت بين آثار القوائم خطوطاً بين الخطوات فقلت آثار اطباء مدلاة عرفت منها أن الحيوان انثى لا ذكر • وانها صغيرة الجثة ــ ولدت اجرا•ها حديثاً •

على جانبي آثار القوائم رأيت خطوطاً رفيمة علمت انها اثار اذنيها فقلت بطولمها واكدت قصر القوائم

شهدت في دوس القوائم ان اثر اليد اليسرى أقل ظهوراً فقلت ان رجل السكلية اليسرى قصيرة

تلك آلاثار التي شهدتها عرفت مرموزها فاذا هي حقيقة واقعة •

_ والجواد?

والجوادايها القضاة

رأيت في الفابة وقع حوافر فقلت حوافر حصان · ورأيت ابعاد الخطوات وتناسبها فقلت ان الجواد سريع العدو ·

ورأيت بمراً عرضه سبع اقدام قد سقط النبار عن عشب جانبيه فقلت بان طول ذنب الحصان ثلاث اقدام ونصفلان النبار تساقط اثناء تلويح الذنب •

ورأيت شجرة تعلو خس اقدام عن سطح الارض قسه

مقطت اوراقها فاستدالت من ذلك على علو الجوادم

ورأيت على حجر صلب صواني فتات ذهب من عيار ٢٣ قيراطاً فقلت بالنضو لذهبي من هذا العيار

ورأيت على الحصى آثار فضة فقلت بنمال الفضة تلك آثار رأيتها فوصفت فاعلها فاذا هي ما طلب الخدم والاعوان وما تطلبون م

ما جاء المتهم على حديثه هذا حتى لفظ القضاة بمجموعهم هذا فيلسوف • فعرف المجوس والمنجمون والمنجمون بالامر فقالوا هذا نبي يفضحنا فهو نبى كاذب فاحرقوه ...

٧

وصلت دياما الى هما وخافت ان تقرأ عذاب من احبته وتقهر فتوقفت عن القراءة وجمعت الجلود وابعدتها برميها الى الارض واخذت تردد:

عرفت معنى الفيلسوف • عرفت انه الذي يشاهد الاسباب فيدرك المسببات يرى الآثار فيعلم حقيقة المؤثرات.

يشاهدالرموز فيملم الحقائق . وحدقت بالكتاب وهي تقول اريد ان اكون ام فيلسوف وان يكون زوجي ابا فيلسوف.

اديد أن أصنع ذاك الرجل المفكر المتعمق اديد أن

اخلقه خلقاً علياً فنياً فما الطريقة لذلك وهلا يقدر العلم عليه 7 افي اديدوادادتي بجبان تتم • ونهضت عن مقعدها تسير بالغرفة بخطوات واسعة وهي تبتسم وتعلل نفسها بلقبها المقبل واشارة الناس اليها بسباباتهم وقولهم هذه ديانا ام الفيلسوف ومنذ تاديخ يوم مولدها الذي سبب تنبهها الى ان بلغت المشرين من المهر وهي تطالع.

قد راجعت مجلدات ضخمة ، ومؤلفات عديدة ، في علم التكوين والارث والعقل والتربية والصحة حتى اذا اختمرت معارفها وشبعت من البحث جلست ايلة عيد مولدها يوم التما المشرين بعد مرور أربع سنوات على موقفها التحليلي جلست الى مائدتها بعد منتصف الميل وقد ذهب المهنئون والباحثون واخذت تكتب خلاصة ما استفادته وزبدة ما عرفته مما يحقق المها والمنها

فاملت:

٨

كي اكون ديانا أم الفيلسوف ساعمل بالمبادى العلمية الاتية :

اولاً : بجب ان انمي قواي الدماغية لتأخذ كل قوة حضاً وكفاءتها وانمي قبائتها القوى الجسمية بالتارين الرياضية

والعمل لان القوى الجسمية آلة عاملة للقوى العقلية ونافعة لها * واكثر من الرغبة والشوق لمعرفة الاسباب والمسببات وهذا لايتم الابالتشكيك فعلي ان اشكك لان الشك باب المعرفة * فاذا ما شككت بحثت عن كل شي * بنفسي لأعلم كيف وجد ، ولماذا وجد ، ومتى وجد ، ولأي شي * وجد

ثنياً : يجب ان اختاد زوجاً لي _ زوجاً بماثلني ذكا وعقلًا وصحة وتناسباً او يفرقني لكي يكون الولد افضل من الاثنين دُشاً : ان يكون ذلك الرجل جميلًا لان البشاعة في الخلق بشاعة في الاخلاق.

والرجل البشع الذكي يحتاج الى ان يصرف قوى لاصلاح اخلاقه واخرى لانماً وعقله فتضمف القوى الفلسفية العقلية دابعً — ان يكون نشيطاً وشهما ونشيطاً ليعمل وشهما ليحصل حاجبات الحياة نشرف •

لان دنا ، قالاخلاق تؤثر بالولد فتدفعه للتسول الشريف بطريق المدح فيصرف نبوغه لوجهة عوجا ، هي جمعه لجال الطبيعة ورسم ذلك الجال في شخص ممدوحه .فيتعود الكذب والاختلاق والمخاتلة وهذه صفات الفيلسوف ، خامساً : ان يكون رقيق الشعور -سريع الادراك والتأثر لان الولد الذي سيولد منه ومني اذا لم يكن رقيق الشعور سريع اتثر لا يجس بما حوله ولايتألم الآخرين ومن لايتالم

مقدمه الطبعه الثالثة

اعتقاداً – اننا نخطب الاذكياء الحساسين المعالين المفكرين – أمنا الطهيران ، ووثقنا بالفوص ، واطهأنينا لدقة التحليل وجداة الفكر ، واستكفينا «مرات » بارمز والتلميح عن التشريح والتصريح – نبرهن لقواء النبوغ عن احترامنا لاحساسهم ومعادفهم وتقديرنا لادبهم وذكائهم .

ييروت ١١/١١ ، ٢٦

ليب الرياشي

ائی ہمی

الى الام التي سكبت ذاتيتها بذاتيق -كاثنا سوياً . وقذفتني الى العالم الشمسي -جذوة مشملة الما وشعوراً . وثورة وفكراً

الی امی

انى دقائق شخصيتها الستي عاصرت الاحيال منذ الازل . وستماصر الدعود متكينة الى الابد . فتازج الحوآ ، في رثتي - متنف . وتشارك اعترازات اعسابي ودماغي - مفكراً . وتسل في مسل التحول - مجانة خالدة مكونة - اقدم كتابي هذا

الی امی

ه نبسان سنة ١٩٢١

وپب ا درباشي

أداتيته وأذاتية الآخرين لا يكون فيلسوفاً.

مادساً: ان احب ً ذلك الرجل · ان اعشقه ــــلان اذكر الاولاد واجلهم هو ثمرة الحب ·

سابعًا ان اكون ويكون في اثبا الزرع الطبيعي في السد درجة الهيام كل عاطفة وقوة وعصب متنبهة ـ لتكون نطفة الزرع مثالاً مصفراً لذلك .

نامناً نا ابتدئ باعداده قبل يزمن وها قد ابتدأت منذ سنوات اوبعوني من الارث الابوي والاموي خفيرة وان اصرف وقتي قبل الحمل وفي اثنائه بمطالمة مؤلفات الملاسفة ومعاشرة العلما لان في نفس الاذكياً - في لهمهم الذي يصدر من افواههم ويستشر في الغرف والبيئة قوة وحكمة ، ولان شكل لهات المفس اذا تمفس على مرآة صافية ظهرت ممثلة المحالة الدماغية ، فان كان الدماغ متهيجاً وغضباً ظهر اللهات بغير الشكل لذي يظر به اذا كان هادئاً او مسروراً

وكان الوقت الذي تملي به هذه القواعد في صباح بارد يظهر به بخار اللهات فتناوات مرآتها وتنفست على صفحتها فظهر شكل نفسها بعلامات حدة الذهن والروية والاختبار والدقة والشوق فقالت هذا نموذج نفس البحث اما نموذج نفس المغضب فقد شهدته الامس متقطعا يظهر من جهة خيالاحقيقياً ومنجهة اخرى كتلة وفي الامكنة الاخرى رسوماً لاصلة بينها و

قالت هذا وتمشت علامات الراحة في وجهها وزاد بريق عينيها وعادت للقلم فأمسكتهوانحنت على مكتبتها وأتمت ·

ان شكل اللهث علي المرآة كشكل الوجه الذي يتنيو لونه بتغير المؤثرات ٠٠٠

ذلك شي طبيعي ٠

ان المتأمل يمكنه معرفة حالة الرجل ساعة النظر اليه وادراك سر فكره وفهم حالته اذاكان رضياً ام غضباً • فهمت ــ فهمت • وبعده •

ووضعت الفلم في قلب الدواة مبتسمة وعادة تكتب

تاسعاً ــ عرفت من مطالعاتي العديدة ان افيدالفلاسفة هم الذين يكتشفون اسرار الطبيعة وها قد ابتدأت بذلك مقد عرفت ان العلوم الكلامية اتمست العالم اجيالا طويلة والعلوم الطبيعية والآلية رقته ورفعته وغيرت شرائعه فيجب ان تحول قواي للبحث في العلوم الطبيعية والآلية ، فالى العلوم الطبيعية والآلية ، فالى العلوم الطبيعية والآلية ، فالى العلوم الطبيعية يا دماغي ان بها اسرار الكيان بكامله

وضعت هذه القاعدة واخذت تضرب بشهالها صدغها الايسر وتقول ،

دقيقة جداً هذه القاعدة · لأن بعض القوى الطبيعية عندي غير قوية .

اني اشعر بما هو قاصر في عقلي وضعيف:

ان قوة تذكر اسا العلم • ومعرفة انغام الموسيقى : وقوة الرياضيات • هذه القوى ضعيفة في دماغي الضعف بضرً المولود •

وقوة الطبع الشديد والعنفوان • والتصلب بالرأي سهذه القوى كبيرة عندي جداً لذلك احس باندفاع وعجرفة وعناد

وهذه تضر في الولد فلا اكون ام الفيلسوف وعبست بوجها .

وقت قصير وسري عنها فابتهجت وقالت ؟ اعدل هذه القوى يزوجي اني اختبر به ما استضعفه في واقوي بدوري الضعيف لأن العضو الذي يتعرن يقوى وينعو فائى تمرين الضعيف وتقويته ...

حادي عشر ـ ان اكون وزوجي ساعة الزرع الطبيعي بصحة تامة لا يثيرنا المسكر ولا يحركنا الكدر او السرود بسبب خسارة قمار وربح منه ، ولا يتعب جسمنا الغضب والقلق والسهر والضمف .

لان المؤثرات الخارجية والتطورات والآمال والاميال وكل ما يصيبنا ويؤثر علينا يؤثر على الولد جنينا وطفلاً وصيباً وشاباً وكها والديه ومؤثراتها الداخلية والحارجية ، ثم احافظ اثناء الرضاع على ما احافظ عليه اثناء

ه لحمل لان تأثير اللبن عبر قليل وتنظيم الأكل له العلاقة الكبرى بالجسم والعقل.

وصلت الى هنا وشعرت بتعب بعد كد الدماغ فتركت القلم واقتربت من النافذة واستنشقت هوآ الفجر النقي وبعد ان جددت نشاطها عادت الى مطالعة ما قرأت .

طالمت النظام الذي وضعته لنفسها تكراراً . حتى اذا انبثق فود الفجر من النافذة التي فتحتها نهضت الى فراشها واستلقت عليه .

٩

الساعة العاشرة من مساء اليوم الثاني عادت الى مراجعة القواعد الاساسية وبعد ان نقحت الفاظها وراجعتها مسرورة حبرتها بخط جميل والصقتها امام مكتبتها .

١.

بعد ثلاث سنوات وقد كثر المتشوقون لزواجها وجدت ثارجل الذي تصورته واحبته واكملت به القوى التي تنقصها . فرضى بها امرأة صديقة معشوقة ورضيت به زوجاً صديقاً حمشوقاً ـ اساس الزواج المقدس بعد مضي سنة على زواجيا ولدت طفلا دعتة ﴿ طال . ◄

12

ثلاثون سنة مرَّت على زواج ديانا طويت في احضان. العائلة .

بعد هذا التاريخ بينا كان اهالي فينيقية يحتفلون على شواطى البحر المتوسط بالعيد الثاني السنوي لادونيس اي عيد ارتفاعه الى السها ، والكهنة بملابسهم المزركشة يسيرون تحو شاطى والبحر المتوسط وورا هم الفتيات الجميلات بحملن سلالاً مملوء كمكاً وازهارا وطيباً والفينيقيون يتاوجون تموج البحر الزاخر ، مر بين تلك الجموع سيدة شق السائرون طريقاً لسيرها بين صفين – سيدة تبلغ الحمسين سنة ماكاد نظر الجاهير يحيط بها حتى علت الاصوات :

ووقف الجمع احتراماً عندما طرق اذنه الاسم • وحدقت الانظاد كلما للمرأة المحلولة الشعر • السمرا • اللون • المرتدية الثياب الفينيقية الحمرا • الجميلة ومسدكل فرديده وحدد صبابته ودوى في الفضاً • اصوات تقول :

هذه ام الفيلسوف.

هذه ام الفيلسوف

وتراحم ذلك الجمع وحملها على اكتافه واندفعت الفتيات تتزيينها بالورود والرياحين •

و كانت ساعة الاحتفال قبيل غياب الشمس • لان جثة الاله المقدس تلقى في البحر عند ما تقطس الشمس في مياهه • المحون ضريح الشمس

وتلقي تلك الجئة فتاة فتأنة رائمة الجال فلما آن الوقت ووصلت الالوف الى الشاطي، صاح الجمع متوسلًا الى الكهنة أن يسلموا الجئة الى ام الفيلسوف اعتباراً ان جالها الممنوي كامرأة افضل واطهر من جال كل فتاة.

اذعن الكهان لاول مرة في تاريخم الكهنوتي - وقد تكون آخر مرة ل الشعب دون ان يستنزلوا الوحي من السياء! . فسلموا جثة الآله ادونيس لام الفيلسوف فالقته في الدح كالمادة .

وهكذا نالت ديانا اعظم اكرام في فينيقية كلها وحظيت قواعدها وانظمتها برضى واعجاب الشعب الفينيقي فنقلها ونقشها ولفها تعاويذ يتبرك بها واتخذها قواعد صراط مستقيم لحياته ولبغ من المدنية والفتح والعمران والثروة ما لم تبلغه مدولة من قبل

بعد عشر سنوات نقلت جثة ديانا الى مدفن فينيقية مقابل البحر المتوسط .

فتابع الحكما نعتها بام الفيلسوف اما الشمب فقد عظمت. بنظره اكثر من الحكما فدعاها الاهة ، ومزج عبادتها بعبادة. حيانا ابنة الاله جوبتير والربة لانون الطيفة ولا تزال حتى اليوم، معدودة من الممة اجدادنا الاقدمين ؟

سبعة الرمغة

مات سبمة في يوم واحد : بطل ، وحسود ، وفيلسوف وعامل ؛ ومتدين ، وعاشق ، ومتمول ، ، فقطعوا ادمنتهم ليشاهدوا رسومها .

فوجدوا في دماغ البطل - ثوراً ينطح
وفي دماغ الحسود - حية تسمى
وفي دماغ الفيلسوف - فلاحاً يزرع
وفي دماغ الفامل - آلة تعمل
وفي دماغ المتدين -خلداً ينبش
وفي دماغ الماشق - شمعة منارة تذوب
وفي دماغ المتمول اقرباً ويتقاتلون • •

صنر خريستو

في رأس صديقي خريستو كوفي رأسي ورأسك هيكل للاصام والتأثيل •

جوبيتر هذه الاصنام والتأثيل ــ جوبيترها الاكبر ــ ذاك البمل الذي أقيم في صدر الهيكل ٬ ونصب على قاعـــدة قــة المقدس منقوشاً على جبهته :

الميد

الحجد ــ طال بقاؤه ١١ هو البعل الاعظم لصديقي خريستو ولى ولك .

اجل. هو لي وله ولك ولكل من تحدر من سلالة الجد آدم والجدة حواه ١١

هذا البعل الناصّ المفكر هو ككل بعل يطلب الذيائح والقرابين غير ان صديقي المعروف يقدم له ذبائح وقرابين :

باستعطافه الصحافيين والكتاب ــ ليرى بالشمعة التي تنبرها اقلامهم

بانتظامه عضواني الجمعيات العلمية او السرية ليستنشق ديح بخور المدح الذي يجرقه فريق من اعضائها .

بتأليفه الاحزاب السياسية ـ ايحتك برجال السلطة

خيلمع امام الضعفاء ـ بنفوذ كاذب ، وبهرجة مزيفة .

بركضه هرولة وراء الوظيفة ليتنطرس عسلي كرسيها المخملية ، ويتقرب منه بذلة اصحاب المصالح .

يجمعه الدرهم ليملاً خزانته · ويكنز ارثاً ·

بمظاهر الاحسان لشخص او اثنين او ثلاثة

هذه الاعمال وامثالها يعمل صديقي خريستو ليقدم ذبائح وقرابين لصنمه الاكبر ·

والحقيقة ياصديقي ان ارضاء هذه الفرق من الناس *ع* وهذه الجاعة من الوراث لا يقتضي لها غير اعمال صغيرة

دفع اشتراكين وتقديم هديــة .. خطاب تمثيلي ... مدح سلطة راكبة • بذل دريهمات معدودة • تقرب من متنفذين • بخلُ وتقتير وقتل ضمير ...

مثل هذه التقدمات يرضيهم _ نعم اما بعلك الاكبر ?

اما البمل الاعظم الرابض في قمة رأسك فهو لا يقتنبه نها ولا يرضىلذاتيتها كرابهم الاكرام الذي لايجسبه شيئاً مذ ^كررا اسمع باصديقي ما يقوله بعلك بجرأة وصراحة يقول باخريستو

ان مواهبي العظيمة يجب ان تضحى كلها لاجل اكبرعدد من بني الانسان ولا شرف غاية

فاذا ما ضعيت لفائدته ودهش من تضعياتي الوطن والشعوب ـ عرفني العالم ـ فكر مت

عرفني الناس فتوثقت علاقتي الودية مع كل مفكر وحساس واذا ما كرمني المفكر والحساس دد صدى اكرامها من تبقى من الساس: من الاوديةالمسيقةالى الصغورالمجوفة يقول بسك ما ذكر ويقول ايضاً

لتكن معادل جنودي الاجتاعية هائلة ، وحرب قوادى الادبية مستمرة دائة ، ومبدعات افكاري المختمرة مسكرة لاجل الكثيرين ولفائدة الكثيرين .

واني لا اطلب ثمناً ، ولا اديد مهراً بدل تلك الضــحايا – غير احتلال عقول الكثيرين ، واستعار ادمغة الملايين

غير الشهرة

هكــذا يصرح بعلك الاكبر اولاً وثانياً يا صديقي خريستو ، وهو تصريح معقول

اذما اجمل ان يفظ اسمك بكل قم يتردد اليوم ، ويردد صداه غداً وبعد غد في ايامنا يُسلن وفي ايام اولادنا واحفادنا يردده الصدى وما اجل ان يذكر عملك المجيد علىطرفكل لسان وسن. كل قلم، السنة الالوف واقلام الملايين

ان تكون مل افئدة الباس وان تصبح افكادك محجة آرائهم ، وان تكون مكتشفاتك قائداً اميناً لخطواتهم

وان يحدث بسببك انقلابات عالمية ٬ ومعارك اجتماعية تحوّل المجموع الانساني من الشكلالتاعس القديم والحاضر – الى الشكل السعيد المستقبل والجديد _ فيو كد البشر انهم من اجل مبادئك يعيشون ومن اجلها يحيون ويموتون

وانك محط امالهم ، وموثل آمانيهم .

وان فکرة من افکارك تضرم بهم ناد الحاسة والغيرة وان مبدأ من مبادئك يغير عجرى حظوظهم

وان سعادة أبـائهم واحفادهم عـــلى حركاتك تتوقف وانك وانك مثير الهـم ومعدّل الشرائع ومنيرها

نعم · كم هو بليغ ان تصبح منارة العالم الحاضر ٬ وكهربائية العالم الآتى على اجنحة المستقبل

وان تعظم امتك لانك عظيم ووطنك لانه ولدك فولدته وكرمت فكرم وعظم بك

اذن قد علمت ياخريستو ان ثمن المجد فاحش لايقدر ان ينقد ذهبه غير الذهبي المنطق ٬ الحديدي العمل ٬ البخاري النفع الكهرباني الابداع البرقي الجرأة

امًا سبب غلاَّ مهره يا اخي فسرُّ دقيق . يعلنه كاهن المعرفة في كرسي الاعتراف العقلي مسراً :

ان جميع الاخلاق والصفات المرسومة على صفحة دماغك والمشدودة باوتار عصبك اتما حلت عليك من السهاء اما هذه ياصاحى فقد ولدت من الارض لترتفع الى السهاء ٢٠٠٩

لذلك ماتقيدت بشريعة ، ولا خضمت لناموس ، ولا قبلت فلسفة ، ولا احترمت قانوناً ، ولا رضبت بثناء لان شريعتها لم تكتب وناموسها لم يسطر ، وفلسفتها لم تسمع ، وقانونها لم ينشد ومع ذاك فهي موجودة في قسة رأسك ياخريستو ، ورأس كل من يخدر من سلالة الجد آدم والجدة حوآء

هي موجودة في كل رأس وهي مشوقة كل فكر'

وهي بنية كل حي

ولدت من الارض لترتفع الى السياء

جدها الممل

وابوها الابداع

وولدها الشهرة

واسمها المجد

١٥ شياط سنة ١٧١

النابغة

اياماً معدودة جالست طائفة من نوابغ الامم

النوابغ الذين بعدت شهرتهم ، وخلدت عظمتهم ، وقلبوا شرائع العالم ومعتقداته وادامهٔ بافكارهم - على طاولتي لجلستهم

النوابغ الذين اخضعوا الشهس لنظرياتهم ، وسخروا العواصف والرياح والماء والنبات والجساد والنيوم والنود لحاجاتهم

النوابغ – الذين اكتشنوا من نظامات الطبيعة وشرائعها ــ السر الدفين ، وفهموا من الاكواني لغتها الرمزية الساحرة ــ على الطاولة التي لايزيد طولها عن متر وعرضها عن ثشيه – اجتمعوا

ومع انهم ظهروا في قرون مختلفة ، وعصور قديمة وحديثة ومعاصرة فقد تجلوا مجتمعين في وقت ممين وساعة واحدة بقوة احدهم غوتمبرغ

شوَّق العقل لجمعهم ـ وساعدني غوته غ على احضارهم ــ الباسُ الناس ثياب هؤلاء النوابغ لكل قوَّال

ورغبتني المعرفة في مباحثتهم تطاول ايدي بعض

الصائحين ورفع ذلك البعض أيذيه على رؤوسهم المقدسة لنقل تيجانهم المصوغة بالحكمة والمضفورة بالخلود _ بنقلها عن خلك الرؤوس الى رؤوس غير ذات نبوغ

وكان ان العدد الذي جمع قد بلغ العشرين وقد يكون اكبر عدد يجمع من مثات الملايين

لما اكتملت حلقتهم بجموعة _ ادركوا السر من مؤتمرهم دون اعلانه وعرفوا القصد قبل السؤال عنه _ كذلك يدرك المتفوقون

فقال الاول: بالشعور الحساس٬ والدهش المثير ـ نبغت والثاني: بالادراك الواسع٬ والدماغ المفتش ٬ وحب بحث والرغبة في التفوق

والثالث : بفهم الجال وابداع مثيله

والرابع : باعداد ابي وامي

والحامس : بالطبيعة العصبية الصفراوية

والسادس: بالارادة العادلة ـ لا القوية

والسابع : بكبر وعظمة النفس · وتعشق الحياة حتى العبادة · واحتقارها حتى التضحية

والثامن : شككت بكل شي. حتى بكياني فلما يرهنت على كياني وادركته ادركت كل شي.

والتاسع : بالخيال والشعور ٬ والذوق السليم

والماشر : بدافع عروسة افكادي واعمالي كلها ـ بخلاصة جمال الكون ــ بالمرأة ــ التي التهم دماغي حباً في ادضائها فما حضيت غير النبوغ مهراً

والحادي عشر: بدوس الدماغ وتلافيفه ومرآة الدماغ بتقاطيعها وعصبها واليافها

والثاني عشر : بالالم المتنابع والنطقل المستمر على ع**قلي** وعقول سواي

والثانى عشر : بالتخلق بخلق الاطفال

والرابع عشر: بالرأي الذاتي والمراقبة الطويلة لما منه اعجب

والخامس عشر : بمعرفة كيف أدهش وأُعجب وأدهش وأُعجب

والسادس عشر : باستنتاجي من المنظور غير المنظور ومن الظاهر حقيقة الباطن

والسابع عشر : بتفاهي مع الطبيعة التي عشقتني قاوحت الى باسرادها

والثامن عشر : بالجرأة الشديدة ودوس التقاليد وسحق الاوهام

والتاسع عشر : ببعض بذور جنون متفرقة في دماغي - البذور الملازمة للنبوغ التي ساها سقراط شيطانه · وفولتر

عفريت الجسد. المخلص صليبه

كل المجتمعين صرحوا بما تفوقوا به وما اعتقدوه و واعلنوا ما دفهم النبوغ الا الاخير منهم والاخير الاصفر اللون العصبي المزاج المتفكر بتعمق طوراً كالشيخ الهرم واللاعب الضاحك تارة كالطفل المداعب

هذا الفتي قال:

رأى كلُّ فرد منكم لايكفي للنبوغ انه من بذور. ومن عيزاته

كل ما ذكرتموه افراداً لا يوجد ابداعاً والنابغة يبدع انه لايوجد تكويباً ــ والــابغة يكون

انه لايوجد خلقاً _ والنابغة يخلق

والمبدع المكون الخالق ـ هو كذاك ـ بمجموع الصفات والقوى التي ذكرتم

هو بشملكها كلها ملك متوج ـ نابغة

١٦ تشرين الثاني سنة ٩٢٠

المساواة

لابوين يربطها الحب ويضمها الاخلاص ويجمع بينها حسن التفاهم وتقارب الادراك والدكاء – لمذين الابوين – ثلاثة اولاد

الثلاثة يختلفون بالقوى الجسدية والصحية ، ويتفاوتون عظاهر الجال والكياسة ، ويتباعدون بحقيقة الادراك والاستنتاج والذكاء

أذا كانت الثار الطبيعية لوالدين تلك حياتها وتلك
 اخلاقها غير متساوية

واذا كان الساس مع تساسب معيشة بعضهم واغتذائهم من اوض تطعم مجموعهم من ثمر وحيوان ونبات ؟ واستقائهم من ما وهوا • • وتقارب المؤثرات التي تطرأ عليهم

مع حدوث كل ذلك لاينتخب من المجموع الوطـني او الانساني – شخصان متاثلان متساويان في الحلق والحلق : في العواطف والاميال في القوى الجسدية والصحية ٬ والجال ٬ والذكا٬ ٬ والجرأة ٬ والاقدام ٬ والادارة والحزم٬ فاين المساواة واين نجدها ؟ ? واني لنا ان نجدها ? ...

لنعد إلى الثلاثة

ابنا. الوالدين المحبين المخلصين المتفاهمين: ــ بميزات اكبرهم – انه يملك ثلاثة في الماية من سوداوية دنت ،

وعشرين في الماية من سرعة ادراك نبوايون • واوسطهم عشرة في الماية من عقبل نيوتن المولد وخمسة من همجية تيمورلنك الفظيمة

واصغرهم ــ يتزين بمشرين في الماية من ذاكرة المعري ع وثلاثين من دها ولي الرسول

والثلاثة

والثلاثة خلاصة كاثنين كحيين كمتفاهمين

خلاصة طبيعية لا ديب فيها ومع ذلك لا تساوي بها فائن المساواة 1 ... وباي شي نجدها ا ...

وما معنى هذه الكلمة الستي انشدها المتطرف روسو ، والكافران فولتر وديدرو – وحبذها الشعب النابه وتغنى بها الممال المفكرون وصفق لها باجنحة كتاباته المرحوم تلستوي فطرب لها الالوف وضحت لاجلها البولشفيكية الروسية الحمراء وبذات الملاين والمال.

هذه المساولة التي يسفك لاجلها السيال الاحمر وتطعن حادة الادمنة البيضاء السنجابية _ ما معناها وابن نجدها ابن ?

الشمس تشرق على الاخوان الثلاثة وعلى مجموع الناس دون ما فرق •

المطريتساقط على القارات المختلفة المتباينة فيهب جميع كمكانها القوى المغذية بنسبة حاجاتها – دون ما فرق

المواء يعطي قواه لالوخم ومئاتهم وافرادهم ــ دون ما ما ذ ة.

فالطبيعة تعلن المساواة بقواها وهباتها .

هذه مساواة نعم • ولكها مساواة ليس للانسان سيد الكائنات الارضية فعسب •بل هي مساواة بينه وبين الحيوان والنبات والجاد التي منها يستمد السيادة

فاذا كان التفاوت موجوداً في الاجسام والقوى المأقلة واذا كانت الهبات الطبيعية وعداما في مساواتها لم تساوها غانى للانسان المتطرف ان يعلن المساواة ...

صحيح ذلك ، غير ان المفكرين المتعمقين المتطرفين ، لم يقولوا بمساواة بما تقدم ، ولن يقولوا ولا يمكنهم ان يقولوا ، مِل اعترفوا بالتفاويت بين الناس من الوجهات المذكورة وانمساً' قانوا وانادوا يقوله. •

أن المساواة في الكيان الحر •

كل الناس احرار لا تريد او تنقص حرية الواحد عن الآخر فرة ، وان ذرة الجواهر الفردة ـ هذه المساواة بالكيان الحر نجدها

كل الماس احراد بالسواء ومتساوون بالحرية وان تمتعوا بسوداوية دنت و الرعة ادراك نبوليون و او عقل نيوت. المولد و همجية تيمورلك الفظيمة و الرقة المري او هما و بولس الرسول

. . .

فبكل شي. نحن متفاوتون بالشكل والصحة والعقسل والادرالة واكنا بالكيان الحر نحن متساوون وبهذا الكيان فحد المساداة

بالحرية نجد المساواة وان استعملناها باشكال مختلفة ومن الحرية التي تساوينا تتولد الحقوق والواجبات فالواجبات التي علي هي احترامي لحريتك لا نمكن من حريتي •

والحق الدي لي هو احترامك لحريتي لتنمكن من حريتك وبالقياس المقول الطبيعي تكون واجباتك هي حقوقي ^ع وحقوقك هي واجباتي - ومن هذا تولدالحق والواجب فالحق والواجب شقيقان امعها الحرية ووالدهما المساواة على ان حفظ الكيان الحر والمساواة في عمل الواجب والحق يسمى عدلاً وتجاوزه ظلماً

هذا التجاوز الذي يبتدي في الاعتدآ على حرية الاخرى خملته العصور الاولى فدفع للدينونة الهائلة • وسيدفع حيثها معتدي على الحرية والمساواة للدينونة المستقبلة القاسية ..

۲۱ ت ۲ سنة ۹۲۰



الصحافي

وجد ثلاثة من طلاًب بجد الصحافة في ادارة الجريدة الثلاثة يطلبون وظيفة التحرير ٬ والثلاثة يتشوقون. الشهرة الواسعة ٬ والعظمة الخالدة ٬ والجلوس على عرش الملك. المتوج بالفكر والمتسلط بالابداع

دغب الصحافيَّ بجك ادراكهم ٬ ووزن عقولهم ٬ فاقترح عليهم ان يذهبوا في طريق واحد ويمودوااليه وبيدكل ٍ منهم وصف افضل ما يقع تحت انظاره ويطرق اسهاعه

سار الثلاثة . . .

عادوا بعد ساعة وهم متفقون -- بانتخاب ثلاثة من المواضيع ' مختلفون في تحليلها وادراكها ووصفها

الموضوع الاول ــ شجرة تفاح

فالطالب الاول ـ تغزّل بجمال ائمارها ؛ ولطافة منظرها ؛ وطيب رائعتها ؛ ولذة طعمها ، مستحسناً تقدمة ثمرها لمحبوب ؛ ومتمنياً اهداء لمشوق •

والثاني ــ رسم بقلمه دقة شكلها باخضرار الورق، وانحنآ، الاغصان ، وبياض واحرار واصغرار لون الشمر ، وأجلس بخيال جسمها الناسي الخصب حوآ، العارية بيدها ثمرة من اتماره،

تقدمها لآدم تفاحة فاتنة منرزة .

والثالث_حادثها كما يحادث العاقل فاستفتاها عن كيفية فررعها ٬ ومصدر غذائها ٬ ومادة تركيبها ٬ ومقدار عمرها وفائدة اكلها_ استفتاها_فافتته

واستخبرها عن بیان من این جاءت ، والی این تذهب --استخبرها فاخبرته و کفته ۰

والموضوع الثاني – رجل متألم

قالاول - ذكر الفاظ ذلك الرجل الجادحة وحركاته
 الحزثة وعواطفه الثائرة.

والثاني ــ رسم بقلمه صورة فراسته ــ نابض العصب * متفجر المينين * تائه البصر مقطب الوجه ــ بعبارة رئانة ولهجة موسيقية ــ بما يثير الناظر ويدفعه لمعاضدة المتألم ومناصرته

والثالث مثل مصدر الالم ' وحركات الاعصاب ؟ ومؤثرات الاحتكاك والاحتراق الفكري ' وتهذيبه الاخلاق وتحريكه الدم

والموضوع الثالث ــ حاكم عادل

فالاول_ وصف مجلسه ٬ وطريقة حكمه ومنتخبات الفاظه

والثاني ــ حرر شكل تقاطيعه وملامح وجهه وحدَّة نظره مضيفاً الى ذلك رمز العدل ــ المرأة الجميلة على رأسها الاكليل

وفي يدها الميزان.

والثالث ـ ذكر تركيب دماغه وكبر قوى عقله وسلامة اليافه ومادة سنجابية نخاعه ؟ وتباسب كبر الدماغ مع الاعصاب كفظ موازنة العقل ومصدر قواه • الستي بها ينصف الناس ويقضي حقوقهم

كل منهم ذكر ما علمه يملوماته ووصف ما شعر يه يشموره وذان ادراك المنظر والسمع بقدر ادراكه وكيّف اميال المشهد بامياله لمقد فعلوا ذلك

اما الصحافي فلما قرأ ما كتروا علَّى على مقالات الاول انه ينقل ظواهر المشاهد والمسامع نقلًا سطحيًا ــ فهو كاتب

وعلى مقالات الثاني _ انه لا يدرك عمق الامور بل يمثل برموز رسمه الظاهر حقائق الداخل _ يمثلها _ دون ان يجلل لماذا وكيف ظهرت ومع ذلك يثير العواطف ، ويلامس المشاعر _ فهو رسام شاعر

وعلى مقالات الثالث ـ انه يجهل او يستخف بمظاهر المواطف والمشاهد والافكار ويعلم تركيب العواطف والمشاهد والافكار ومصدرها وحركاتها ومسبباتها وحقيقتها فهو فيلسوف

ثم وجه خطابه الى الثلاثة وقال :

يسرني التعرف بكم ويؤلمني ان ادفضكم ثلاثتكم : لان الاول كتب نظري والثاني رسام شاعر عاطفي والثالث فيلسوف جدي عقلي

والصحافي بجب ان يكون الثلاثة مجموعة : _

كاتبأ وشاءرا ورساما وفيلسوفأ

۷ ت ۱ سنة ۱۹۲۰

نبوليون بونابرت

١٥ آب سنة ١٧٦٩

١

في مثل يوم امس من سنة ١٧٦٩ ولد على سطح الكرة الارضية ــ اعظم رجل في التاريخ البشري .

ما ذلك رأينا الحصوصي فلا يحرق من لا يريدون هــــذا التعريف باسنانهم .

ان هو غير راى جمع علمي عقد في الغرب في اوائسل القرن الشرين

عقد للبحث في اعامًام رجال الامم والعالم على الاطلاق ــ دون نظر الى نفعهم او ضررهم

فبعد البحث والتدقيق - : انتخب المجمع ماية رجل من اعاظم رجال التاريخ ـ خص بالذكر منهم اربعة :

نبوليون بونيرت امبراطود الفرنساويين اولهم •

شكسبير شاعر الانكليز ثانيهم • • ثالثهم لا نذكره دابعهم نذكره ولا نجيز "تقلم كتابته تجنباً "تقيل والقال والتعب والبليال حسبنا شهادة المجمع العلمي المتفدمة لنرفع عنا تبعة. الحكم ونقف امام ذكر نابغة العالم باحترام. ونقول عنه خلاصة تاريخية يسرعة

۲

ولد هذا النابغة نابوليون في ١٥ آب سنة ١٧٦٩ في مدينة الجاشيو عاصمة جزيرة كورسكا • أدخل المدرسة في العاشرة من عمره •

نال شهادة العلوم ورتبة ملازم نان في الجندية سنة ١٧٨٥ انضم الى الثواد سنة ١٧٩٥ ونال رتبة فريق منهسم في تلك السنة

توج ملكاً على الفرنساويين بادادة مجلس الشيوخ منة ١٨٠٤

توج ملكاً على ايطاليا سنة ١٨٠٥ في مدينة ميلان الايطاليانية .

هكذا ، وبهذه السرعة انتقل نابوليون من جندي الى المبراطرة المبراطرة وملك ـ الى امبراطور تخضع امامه الامبراطرة وملك تخر امامه الملوك كما حدث في درسدن شنة ١٨١٢ اذ خضع له وخر امامه كل الملوك في اوربا ،

ما خلا سلطان ترکیا • وملک انکاترا • حارب ستین حرباً امجد نصر نالــه في الستين هو في واقعة برودينـــو . خاسترلينز فوغرام

الاولى في دوسيا قرب موسكو سنة ١٨١٢

الثانية في المعركة التي قهر فيها جنودروسيا والنمسا م**ماً** سنة ١٨٠٥

اما الثالثة فني المعركة التي قهر فيها النمساويين على بعد عشرة اميال عن فيناسنة ١٨٠٩

٤

وما كان ذلك الرجل لينتصر مراداً · لينتصر على المالم المجتمع عليه لو لم يكن قد جمع قوة الالهة · او قوة الابالسة والاولى اصدق · لانه كان محبوباً من رجاله

معبوداً من جيشه .

لقد كان شديد السطوة يكهرب اصدقاء ، و يخيف العالم، وقد بلغ عشق جيشه لشخصه حد الجنون ومن الرواية التي ساتلوها يعلم المطالع ذلك

عندما كان نبوليون يسير بمساكره في صحارى سورية في صحارى البلاد المنهكة تعبأ اليوم ــ تقاعدت فرقة عن المسير وقد بلغ منها التعب والظمأ غايتهما او كما يقول العرب حتى طنت اذن الفرقة وصوت صاخها من العطش والاعياء • في ذلك الوقت وتلك الساعة اقترب نبوليون مع قواده من مقدمة الفرقة واسر الى جندي بصوت منخفض

« ارى ان هذه الفرقة لا تحبني » • • • وابتعد

ما هي الادقائق معدودة حتى ترددت العبارة في اذن كل جندي فتكهربت الفرقة وائارتها الحاسة وحرَّكتها النخوة كأن لفظته برقبلها الحياة وارادة الآكمة ــ واخذت الفرقة تنادي فليحي بوئابرت ا •

> بكلمة كان ذلك المطليم يثير الابطال • وبلفظة كان يعيد الحياة الى الصدور وبنبرة كان يروي العطش وينسي التعب •

> > ò

كما كان بكلمة يذل الاشراف وبلفظة يوجد المجد .
وبنبرة يقلب شريمة ، ويهدم اعتقادات كالقلمة متينة وقدعة

فيوم تزوج لويزا النمساوية اداد اميراطور النمسا ان يصل نسبه بالاشراف فارسل اليه بالفعل اوراقاً تثبت اتصال تسبه ، نسب نبوليون ــ بدوقات فلورنسا

رد نبوليون الاوراق وقال للرسول

« اذهب وقل لمولاك : مالي ولهذا الهذيان . ان ثبت

اتصال نسبي بدوقات فلورنسا ابقى دون امبراطورْ المانيا وهذا لا ادبده · لان شرقِ پبتدي * من موقعة فتونور (۱)

کانه اراد ان یقول او بالحري قد قال ان شرفه کون بیله ونسبه صنع ببوتقة عزمه

هذه لمعة عن الرجل الذي يهتز لذكر مولده العالم وتتحرك للتلفظ باسمه اعصاب الامة الفرنساوية

هذا هو اعظم رجل في تاريخ البشرية الى سنة ١٩٠٦ وبمد هذا ? ــ لا نملم أاعظمهم هو - ام يبدل بسواء

لا تُزال نقول قول المجمع العلمي الى ان ينقض مجمع اخر قرار المجمع السابق يمنني جزيرة القديسة هيلانة

٦

القد مات هذا الرجل هذا النابغة . هذا الحامل علم عظماء العالم في المقدمة ـ وهو يأسف لثلاثة امور

الأول انه لم يمت وهو في ملاعب مجده •

الثاني ــ لانه خرج من مصر وترك ما كان يشمناه من الاستيلاء على الشرق .

الثالث ما جرى له في واترلو

*** ۱۹۱۹ آب شنة ۱۹۱۹

 ⁽١) بلاة في شهل إيطاليا نال بها نيوليون اول نصر على النهساويين في ١٦٠ نيسان سنة ١٩٦٦ وبالمبارة زمز سياسي

الحب والنبوغ

كيف تحب المرأة ومن تحب ? ?

١

ادريانة ــ فتاة درجت في الربيع السادس عشر (۱) في قدها هيف ، وفي اعضائها تناسب في جيدها تلع ، وفي عينيها اكتحال في كفيها طفلة ، وفي طهارة عواطفها طفلة

في بشرة وجهها صفآء صفآء دماغها _ يمثل _ والوجه مرآة الدماغ وفي يدها حركة هي خريطة ترقم عوامل عقلها وموثرات وجهها _ واليد جغرافية الدماغ والوجه

يد مثلت ترتيب الدماغ بترتيب الغرفة ٬ نظمتها بتنظيم الاثريات التي جمتها في بيتها ــ والمكان المرتب المنتظم صورة الدماغ المرتب المنتظم

۲

جلسث ادريانة الى مائدتها على كرسي ـ يداها ـ صنعتها من اغصان الصنوبر والارز . جلست بنظر تائه واضطراب بين

تناولت كتاباً عنوانه «السياحة في الهند» واخــذت تطالعه بتمعن

بينها هي تطالع بشوق كانت تقف امام بعض صفحات. متثاقلة في مطاامتها تكرر ما قرأت

تكرر ثم تعود فتكرر وتتغلغل في عالم الفكر

من رأى النتاة على تلك الحال ؟ وتفرس في وجهها ـ
المتبدل الاشكال المتغير الالوان شهد شبحاً يتلاعب به
الانقباض الداخلي فتنبض عروقه في صفحته ثم يراه قد انقلب
وتألق في عينيه نور الهدى واضطرب كمن يتبض على امنيته
هيديه ويرتسم على وجهه آيات الرضى والقبول

وبينا هو يراه على ما ذكر يشاهده وقد ادلى شفته وقطب حاجيه واصفر لونه واضطربت اعضائه وكادت تقف ضربات قلبه فيقف عن المطالمة الى ان يسكن ثائره فيعود الى ماكان عليه

لبثت لفتاة ساعة وهي ذلك الشبح تتقلب بين اليقين والشك وتطوي الكتاب لتشاهد اسم مؤلفه مثم تعود الى المطالعة حتى اذا انتهت من ثلثي صفحاته سقط من عينيها دمعتان وانتفخ صدرها وخرج من فمها تنهد تان _ فأقت الكتاب وشخصت بنظرها الى تمثال كان امامها في غرفة

تدلى على طرفي مدخلها ستاران

٣

التمثال يشخص باخوس المنسدي • باخوس اله الحُرَةَ الطرب ـ وعادب الوحوش القوي

شكله شكل الفق الجُدَّاب الجيل نصف جسمه الاسفل أفَّ يجلد اسد

وقف في مركبة بجرها نمران ، اسند يمنـــاه الى قوس ⁴ وأمسك بيسراه مقود يعها ...

.

تفرست الفتاة في التمثال وقد امتزج في كليتها مهابة الماشق الغيور وخرج من فها كلمة حجليات واندفعت تمشي على غير هدى الى الامام حتى اقتربت من التمثال ورفعت عناها لتمرها على جبهته فجمدت اليد ممدودة وقد اخذت الفتاة الرعدة

دقائق ـ وعاد اليها سكونها فسرَّحت بصرها في الفرفة تختلس النظرات فلها لم تجد احداً حركت يدها ولفظت

قربت يدها من جبهة التمثال النحاسي وهي تقول ٬ وهي تلفظ ٬ أنه يشيه ٬ أنه يشيه

تكررت التجربة افتضاعفت الجرأة

جرأتها التجربة فلامست يدها الطفلة جبهته النحاسية ورقبته الحمراء وامرت يدها على وجهه هنيهة والفكر يشاركها والدم يتصاعد الى دماغها فيمثل سعباً حمراء تموج على صفحة وجهها حتى اذا هاج دماغها وامتلأ من الدم المتصاعد بسرعة تنجرت فضلاته فتساقطت دموعاً سخية من موقيها

تساقطت دموعها فصورت فلسفة تساقط الدمع

وارتجفت ركبتاها ـ فشخصت اضطراب العصب المتهيج واطبقت نصف جفنيها على عينيها والوت عنقها على كتفيها قرسمت موقف الهيام الممزوج بعفة العشق. • .

هكذا وقفت ادريانة على مرسح الحياة العاطفية الصحيحة فلو وجد الرسام في تلك اللحظة • الرسام الذي يدرك المواطف الصحيحة والاحساسات الدقيقة لمقل على ورقمه اجمل رسم لفتاة جمت في موقف واحد وآن واحد تأجج الحب • والفيرة والحجل • فكان رسما مثلثاً الملسفة الحب الصحيح • • • • •

وانتبهت بنتة على طرق البــاب الشديد_ تكراراً_ فجمعت قواها ومشت في غرفتها الى ان وصلت الى كرسيها واستلقت عليه

_ ادخل ۲۰۰۰

فدخلت الخادمة جورجت تحمل لسيدتهــا كأس شاي المصر

وضمت الخادمة الكأس على المائدة ولم تفه بكلمة لاتها شهدت انهماك سيدتها فخشيت ان تقطع عليها مجرى افكارها فتؤلمها فانحنت وعادت ادراجها

فتناولت ادديامة الكاس وشربتها وهي لاتشمر بطعمها ــ ولكنها اعادت لجسمها بعض السكون وادجعت لعقلها بعض الروية فاخذت تسآل ذاتها ؟ . . .

مرتین شهدته . مرتین جالست دجلما ٬ لا غیر ــ فلماذا احببته ولماذا نخالط حبی اشباح کدر

يخالط ٠٠٠ وهزت رأسها • يخالط حبي اشباح كدر لانه يجب سواي • ثم رفعت رأسها بكبريا • لا • ذلك كذب هو لا يجب غيري ولكن الغيرة تمثل لي ذلك الما اسأل ذاتي لماذا الحبيبة اديد ان افهم تحليل الحب • لماذا تملكني هذا الشخص يقول الناس انهم لايفهمون كيف يحبون اما انا فاديد ان افهم ذلك • اديد ان اكشف الستار عن هذا السر

ناجت عقلها بما تقدم واخذت السكينة التامة تعاودها والتحليل العقلي يساعدها وهي تباحث ذاكراتها وقواها المقلية : وتحلل سبب حبها وميلها وتجادل وتسائل تلك

القوى فتقول :

شهدته مرتين ، نعم شهدته جميلًا في خلقه

دون شك شهدته كذلك فهل الجمال بالخلق جمال في. الاخلاق

ان مفكراً شرقياً يزعم ان الجمال في الاخلاق جمال في الخلق ايضاً واخذت تضرب بسبابتها على صدغها الايمن كانها. قحك دماغها وتنبه ذاكرتها للبرهان

ذكرت كذكرت : انه يقول • ان الجمال في الوجه والتناسب في الاعضا والقادة في الدم ـ والسلامة في الاعصاب الشوكية ـ جمال في المقل وتناسب في قوى المماغ وصفا في مادته السنجابية التي هي مركز المقل

ذكرت هذا . وكأن سحابة شك مرت امام مخيلتها

فقالت:

ان ذاك لا يكفي لان رأس دجاما عير كبير مما يدل ان الدماغ الذي يغلفه الرأس غير كبير والعلما ويقولون « ان العقل الكبير في الدماغ الكبير » وتقطب وجهها ثم اشرق بغتة وقالت ولكن المفكر الشرقي يقول ان العبرة في «سلامة الجوهر السنجابي المرائل الى الحرة وكلما ترايد هذا الجوهر ترايداتساعالقوى الماقلة»

ويقول ان قوى المقل لاتتوقف على حجم الدماغ فقط

بل على نوع تركيبه وكيفية تركيبه وزيادة الجوهر السنجابي
 فيه كما انه يتوقف ايضاً على التناسب الموجود بين الدماغ
 واعضا الجسم ونشاطها وهذا موجود في دجلما

ويقول اله اذا كان الدماغ جامعاً الشروط التي ذكرت • خهناك لنبوغ ، والمرأة تحب النبوغ ـ ولكن ما اقل من وجدت بهم هذه الشروط الا دجلا

دأس دجلها على توسطه يجمع النبوغ ايضاً كرأس دكرت وهنا نبوغه واشارت الى عدد من الكتب امامها وتركت بحثها الفكري واخذت تقلب صفحات الكتب المرتبة على حائدتها

0

فتباولت كتاباً عنوانه وقائس مسافر في بلاد المنه وقرأت المؤلف بصوت مرتفع

لا كنت في بومباي لم يكن احد مذكوراً في الجميات
 الانكليزية سوى بطل فتى هو: دجلها ابن كاجاسنغ

ان الامير الاي دراك بعد عودته من غزوة بعيدة وقتال عنيف في الجدال م كاجاسنغ ملك موندي اظهر العجب من بسالة لفتى المعجمة دجلها الذي لم يتجاوز سن الحداثه

لم يكن الدى جاعاً فقط بل شهماً كرياً لانه برهن عمله ما يدل على الاباء وحب الاستقلال والحرية حتى دعي

ابوه - ابا الكريم -

كانت ادريانة تقرأ ذلك مبتهجة حتى اذا لفظت اسم الوالد بكنيته قالت ؟ ما اجل هذه العادة الشرقيسة ان يكافأ. الآب بتسميته بخلق ابنه

عادت الى اعام القراءة

« ان الامير الاي دراك اشجع قواد الانكليز بعد ان جرح جرحاً بليفــاً واسره دجلها ــ قال ان دجلها قاده الى. معسكره في قرية تشمتاباد وهناك استقبله الغالب وعامله باكرام ومرؤة معاملة ابن لوالده _ وهناك ايضاً تأكد الامير الاي يعض حوادث زادت شكره لدجلها _ منها أن الامير دجل اصطحب في احدى المارك غلاماً عمره اثنتا عشرة سنة _ غلاماً سلمته أمه إلى دجلها قائلة له _ ليكن هذا الفلام اخًا لك وحدث ان الامــير دجلها كسر في معركة وجرح الغلام وقتل فرسه فاقتحم الامير قبل فراره الاخطار وأنتشل الغلام واردفه وراء. وبينها هويفر ممتطيًّا حصائب اصابت الحصان رصاصة صرعته فحمل الامير الغلام واختبأ في الادغال وبعديومين وصل الى معسكر الماك حاملًا الصبي وقال ـ وعدت امه بماملته معاملة اخ فوفيت بما وعدت • ومسحت. أدريانة دموعها ونظرت الى التمثال قائلة : انه يشبهه

ثم عادت للقراءة

وخرج دجلها مع عبدى القبض على نمري صغيرين في عرينهما وبينا احد العبدين يخرج النمرين وصلت النمرة الكبرى وكان الكهف وعراً • فتسلق الامير بخفة البرق اكمة ووضع خنجره بين اسنانه وربط منطقته بصغر واخذ بيمناه فأساً وتمسك بيسراه بمنطقته حتى اذا وصات النمرة الى ملخل عرينها لتقبض على العبد وتزقه ضربها دجلها بفاسه ضربتين على قة رأسها فانطرحت في الارض تزار زئيراً شديداً وصلت الى هنا وحولت نظرها الى تمثال باخوس وقالت وصلت الى هنا وحولت نظرها الى تمثال باخوس وقالت ملذا قلت انه يشبهه "ثم اتمت • ومن المدهش ان حياة العبد بحسب القوانين المندية التساوي شيئاً ومع ذلك جعلها دجلها مساوية لحياته الانه كريم الاخلاق وشهم الصفات اشتراكي مساوية لحياته النه كريم الاخلاق وشهم الصفات اشتراكي المبدأ ولهذا اكتب اسمه باحترام في هذه الرسالة

ثم قرأت وفوق ذلك فهذا الامير بجيد الكتابة ويتةن الفلسفة الهندية وقد كتب مقالات ثلاثاً خانف بها معتقدات قومه فاظهر جرأة ادبية شديدة ولما ترجمت مقالاته الى اللغة الانكليزية اعجب بها المتبهون

وصلت الى هنا واغلقت الكتاب وقالت كفي لقد قرأت عنه كثيراً وادركت سرّ حبي له ادركت سرّ القلب ً لا بل سر العقل • سر عواطفه وسر امياله : لان القلب آلة يشيرها الدماغ ويقعدها فاذن_لشجاعته احببته – والمرأة تحب الشجاعة لحنانه – احببته – والمرأة تحب الحنان

لحسنه احببته ولجماله عشقته · والمرأة تحب الحسن وتعشق الجال

لشهامته → احبيته → والمرأة تحب الشهامة

لجرأته ومقدرته الكتابية احبيته _ والمرأة تحب الجرأة الادبية والمقدرة الكتابية والحكمة المسوغة ببوتقة الاسلوب العديد الفلسفى

لميله الى الضميف احببته والمرأة تحب من احب الضعيف لجمه هذه القوى السامية وبذلها كلها ضعية على مذبح وطنه احببته والمرأة تحب المواهب العظمى وتعبد عشاق اوطانهم ٠٠٠

وتمشمت : اذاكان الناس اجمع يجبون هـذه الاوصاف ويعبدونها افليس الاولى بفتاة مثلي ان تحب الشخص الذي يمثلها والهيكل الذي قدست فيه

٧

الناس يندفعون و يندفعون اثناء المطالعة و اثناء القراءة فقط و لمشق الإيطال وكبار الرجال

كم من النساء اللواتي يعشقن نبوليون ونبوكيون في لحده منذ عشرات من السنين

وكم منهن من يجازبته ويتألمن له وهن يطالمن آلامه ويتمنين ان ينتقمن من خصومةً ـ وآلامه مرت عليها الاعوام وطوتها الايام

وخصومه أدرجوا في اكفانهم وتحللت قواهم

وكم من النــاس من يمشقون هوميروس ودنت وشكسبيركم منهم من يقاتل تحزباً لميرابو

كم منهم يفاخرون بالخطباء والعلماء وعشاق الاوطان ويقيمون لهم التماثيل خالدة منصوبة في وجه الاجيال بيتا يكون اولئك العلماء والوطنيون المحردون قد اصبحوا رمماً عولة الى اشكال عديدة من مواد الطبيعة الذيرة

فاذا كان الناس وخصوصاً المرأة تعشق كباد الرجال وتتمنى ان تكون في ايامهم وتنال حبهم وتتملك عواطفهم افليس الاولى بي وانا اشاهد ذات الشخص الذي اظهر بطولة وذكاء وضحى لتحرد بلاده ان احبه وان اعشقه

ان اساس الحب الاعجاب وقد اعجبت • ثم الشفقة والتألم وقد اشفقت عليه وتألمت له

واخذت تصفق بيديها صادخة

اكتشفت سر الحب ? وعرفت لاذا احبيته و لاذا تحب

المرأة ابلى • بلى • واخذت قلماً وكتبت • •

٨

في اليوم الثاني كان دجلها جالساً قبالتها وقد تملكه حسن. خلقها وسامي خُلقها وقد اشتد هيامه بمن ادركت اسرار دماغه وماثلت مبادئها مبادئه ، وعانقت قوى فكرها وعواطفها قوى فكره وعواطفه

حب تماثلت به جميع القوى واجيدبه التفاهم فرافقها في الحياة راودع معها في اللحد ·

في ١٠ كانون الثاني سنة ١٩١٩



الضبير

حول اشرف حاكم حول الضير في دماغك ايها الانسان عبلس نواب منه انتخب عبلس شورى حكمهايسمي ضعيرا من المجلسين اقتبست الامم عبالسها مرآة قوة المجلسين الانتراعية : المواس المدس وحركة قوتها التنفيذية المسلحة - اللسان والاطراف ، حكم المجلسين يسمى ضميرا والتنفيذ يسمى ارادة .

الضمير ــ اللفظة السامية بمانيها ' العظيمة باسرارها ' التي تننى بها فكتور هينو بقصيدته المشهورة التي تمثل قايين القاتل تائها امام الضمير والضمير بشكل عين مشعة يلاحقه في الصحرا ويؤنبه في القبر .

والضمير الكلمة التي اتخذها كل فريق من علما الاجتماع والتكهن والاصلاح والآداب حجة دامغة واية بينة يرجع اليها في استنتاجه والقوة التي ملأت الافواه والكتب والخطب أهرمت لمنابر وظلت على شابة مستيقظة بدن صداها في كل ناد وتوقع على كل وتر ـ هي في حقيقتها غير ما حددت وغير

ما فهم منها لان الضمير الذي يعتبره معظم الناس ميزان المدل والفضل عمنبر الصدق والحق مشعل الحكمة النير بحد السيف القاطعين الخير والشر ليس هو يجوهر العلم العقلي ليس الضمير ايس هو كما يسميه الفلاسفة والادباء قوة مستقلة في الدماغ حكيمة مستقلة في الدماغ حكيمة متقضي بين امرئ وقضيتين ودعويين ما القضا الحق ا

ليس هو قوة في الدماغ مستقلة كقوة الشاعرية والخطابة والرياضيات واحدى الذاكرات والفاكرة

ان هو ان غير القرار الصادر عن نتيجة محاكمات قوى الدماغ:

القوى المقلية ، والقوى الأدبية ، والقوى الطبيعية

قاذا ما دعت الحاجة الانسان المفكر الى اصدار حكمه بأمر - عقد في دماغه مجلس نواب ومجلس شورى لا ينقص اعضاؤهما عن ثانية وثلاثين عضواً «قوة» وادلت كل قوة من القوى بجججا وبراهينها وبيناتها وقد لا يقل جدلما وبحثها وحدتها عن جدل وبحث وحدة نواب مجالس الامة:

فابتدأت الذاكرات التي تعتبر بمثابة كتساب المحاضر بمشاهداتها المتائلة او المتناقضة وعرضت هذه الوقائع بواسطة قوتي الخطابة والتمثيل على مجلس النواب وشورى الدماغ: القوى العقلية: قوة الرياضيات؛ والاعداد، وتمييز الألوان والتقليد، والشاعرية والفكرة التحليلية الخ. والقوى الادبية: حب التفوق الطمع التدين، عبة الذات الثبات الخ. والقوى الطبيعية: الحب الجنسي، حب السولد؟ الدفاع الشخصى؟ الجرأة، الاقدام الخ.

فاذا ما تجادات تلك القوى وتصافت وقد لا تتفق بالاجماع الخالم الخكم بالاكثرية كما يشاهد في المجالس النيابية والجميات المنتظمة فالحكم الذي يصدر بالاجماع او بالاكثرية يسمى ضميراً

يرأس هذه القوى غالباً دوساً ثلاثة:

الرئيس الاول يجلس في الرأس في المخيخ ويسمى بالماطفة ويشادكه الدفاع الشخصي جاره في المركز ومعظم الناس يساقون بعواطفهم او دفاعهم الشخصي لهذا نشاهدهم يصرحون فيختام عمالهم بان ضمائرهم مرتاحة ومسرورة لاتهم فعلوا طبقاً لعواطفهم

الرئيس الثاني ومركزه قمة الرئس ويدعى حب الذات وهذا لا يصادق على امر الا وفيه مصلحته ان كان راقياً فمصلحته هي بالمصلحة العمومية الشعبية التي هو فرد منها كما يقذي عند معظم الا ميركانيين ومعظم الاوربيين. وان جاهلًا فمصلحته في نيل بغيه بلهفة وسرعة وان اضرت تلك البغية بالجموع وهدمت مستقبلهم الذي هو مستقبله

الرئيس الثالث وعرشه في اعلى الجبهة لجهة منتصفها ضمن النترين النافرين ويسمى بقوة ادراك المعقولات

هذا الرئيس الدماغي العظيم في عمله ومسؤوليته قلماً يفوذ بمأدبه ويربح الاكثرية لان معظم الناس يخضعون لعواطفهم وانانيتهم

مسكين هذا الرئيس ما كرمه في الغرب مثل غليه وفلتر وديدرو ووشنطون ودرون ولا احترمه فى الشرق مثل المعري وابن الرشيد والشميل • لذلك ما فاذ هذا الرئيس الا مرات معدودات

ذيادة عما تقدم اعلم ايها الانسان ان الضمير – وهو يصدر عن احكام القوى العقلية وهذه ليست سوى مجموعة قوى ارثية ومجمعة اخلاق وعادات ـ هذا الضمير لا يمكن ان يكون ميزان حق وعدل . لذلك نشاهد ان الضمير في كل الماس لا يحكم الحكم الواحد على امر واحد

فاذا كانت القوى العقلية الارثية وبجموعة الاخلاق والمادات راقية كان حكمها الذي يسمى ضميراً راقياً وان كان مخطأ كان الضمير منحطاً لذلك يمكنك ان تقول ان ضمير المالم يخالف ضمير الجاهل وضمير الحر يخالف ضمير المحافظ وضمير الغني يخالف ضمير الفقير وضمير العالم المادي

يخالف ضمير المالم الروحاني حتى في نظرهم للفقير الضعيف 1.. الم بقل نيتش اسحقوا الضعيف ودوسو عليه 7 او ليست شريمة الطبيعي بقاء الافضل والانسب 2...

او ليس ضمير الجهورى يخالف ضمير الملكي

الاول يعتقد بوجوب الرئاسة للنابغة والثانى بوجوب ترأس ابن سليل الدم الملكي ٢٠٠٠

نعم ان حكم الضمير يختلف بالنظر للرقي العقلي والمادات والاخلاق

. . .

هذا هو الضمير الغريب باسراره الذي يجكم ويملك على فكرة رصينة وغير رصينة ويصدر عن عاطفة شريفة وغير شريفة

هذا هو الوجدان الذي يجلس الرجل في ظلات السجون اهادئاً ويدفعه للمهاجمة على حيال المشانق – ساكناً

هذا هو ما يسمونه حكم ونور وهدى الحكين والمستبدين والمهتدين

هذا هو الضمير الذي تبرهن لك انه نتيجة القرار الصادر عن محاكمات قوى الدمأغ فان كانت تلك القوى منحطة فحكمه نتيجة انحطاط وجهل وان كانت راقية فحكمه ميزان عدل وحق

في ٨ اذار سنة ١٩١٨

الفكر . والشعور . والسعارة

مالمكر والشعور ميز الاسان عن الحيوان • ولكن ملكن الفكر والشعور سباً لسعادته

١

ارق الناس شعوراً وكثرهم فكراً — اشدهم تألماً من حوادث الناس ومعاملة البشر بعضهم لبعض — فهل الالم بعض شروط السعادة ?

اكبر الناس عواطف – اشدهم عذاباً من ظلم البشر وتعاسة الانسانية – فهل العذاب نورٌّ من انوازالسعادة ?

اشرف الناس مبدأ واوسمهم فكراً – هم مرسى اضطهاد الناس فهل الاضطهاد من السبل الموصلة للسعادة 1 أ . .

الاستقامة ثمرة من ثمار الفكر الراقي والمستقيم الذي لا يكذب ولا يخاتل ولا يراوغ الاخرين هو فقير ابداً ـ فهل الفقر بأب من ابواب السعادة

حرية الفكر والجرأة _ زهرتان جميلتان من ازهار الفكر تعلنان الحق ، وترذلان الباطل في اشد المواقف خطراً _ ولكن اولئك الذين عرضت نفوسهم للخطر من جراء حرية الفكر والجرأة فنرموا وضربوا وسجنوا - وصلوا الى الغاية الكبرى الى السعادة ? · · · ·

المرؤة والشهامة شعاعان طاهران من اشعة الفكر والشعود ودجال المرؤة والشهامة معرضون للاهانة والتضحية ان بمالهم او بنفوسهم فهل الاهانة والتضحية والحسارة المالية موصل كهربائى للسعادة ٢٠٠

وهل نكران فضلهم من المجاهدين لاجلهم وتعذبهم الداخلي من جراء ذلك النكران-سبب من اسباب السمادة ? الكرم وانصاف العقير صفتان من صفات الشعور الكبير ولكن الكرم الذي جاد بماله وساعد الحتاج بموجوداته فاصبح فقيراً ـ أجعله فقره سعيداً ؟

۲

اليس الناس اصحاب الشعود المتصلبة هم يراحــة من الالم للغير والراحة من الالم شرط من شروط السعادة ?

او ليس اصغر الناس عواطف واعقمهم فكراً هم اقسل الناس عذاباً من ظام البشر وتعاسة الانسانية ـ واقل الناس عذاباً اقربهم الى السعادة ?

ثم ألا فرى المحتالين الذين يدعون حرية الفكر والجرأة والاستقامة ويغتنمون غفلة عين المتيقظ فيأكلون اتماب ويتخذون الاقوياء اصدقاء فينتفعون بنفوذهم ــ هم الرايحون

المال والجاء والنفوذ

والمال والجاه والنفوذ باب من ابواب السعادة

او ليس اولنك الذين يتركون الناس في ظلمهم يعمهون اذا لم يظلموهم بابتزاز أموالهم ايساعدوهم غير مندفعين بمرقة او شهامة هم الملتذون واالذة موصل كهربائي من موصلات السعادة او لا نرى البخيل الجامع الاموال باي الاساليب عترم الجانب مسموع الكلمة واحترام الجانب وساع الكلمة احدى طرق السعادة ?

٣

فاذا كان أصحاب الفكر والشعور وثمارهما رقة الشعور؟ وكبر العواطف؟ وشرف المبدأ والاستقامة وحرية الفكر؟ والجرأة؟ والمرؤة؟ والشهامة ؟ والكرم _ وما صدو عن الجوهرين _ الفكر والشعور _ من المصاسن بمر مرون ويبعدون عن السعادة

واذاكان اصحاب صلابة الشعود ٬ وصغر العواطف وانحطاط المبدأ والمراوغة والسير يجنب القوي تزلفاً ٬ وتزك الناس بمظالمهم يتقلبون باباً من ابواب السعادة فما معنى الفكر والشعور وثمارهما ?

كلمة صحافي

كتبت لتفال يوم اخبرت زحة ان سيرورها المسو دى بياباب مستمد فرنسا في سوريا بعد الحرب المسومية

يا مواطن ـ نابغة التاريخ الاجتاعي ومعلم حقوق الانسان مومهذب السريدة ـ اهلًا بك

اهلّابدی بیاباب مواطن : نبولیون ٬ وجان جاك دوسو٬ وفولتر ٬ ومرحباً بسلیل نوابغ بلاد غالیا او فرنسا فرنسا الحرة التي يجبها كل دماغ عب للحریة

فرنسا المتحمسة التي يعشقها كل فكر يعشق الشهامة

فرنسا التى انت فرد من افرادها تُرلت اليوم اكبر مدينة لبنانية بعد ان تُرل اباؤك واجدادك في صميم فوّاد كل فرد من افراد قرى ومدن البشرية وبعد ان تحكمت وحفرت افكادهم الحالمة وآراوهم الدمة واعمالهم المجيدة على معظم صفحات عقول الالفوال مائة مليون من ابنا الانسان فيا مواطن عظا البشر وسيل نوابغ فرنسا هذا الشعب المسودي الذي تشاهد بعضه امامك متهالا بك هو الشعب الذي الشعب الذي يتمخض به مستقبله

هذا الشعب يضع ثقته في الدول العظى فرنسا وانكلترة والولايات المتحدة الدول التي خلصته من بركان مظالم الماضي خلصته من بركان المار انتقوده الى حدائق المناء، والواتف المامك الان هو فرد من افراد هذا الشعب يمشل بصفته الصحافية صحيفته وقراء ويمثل عدداً كبيراً واحزاباً عديدة من المهاجرين السوديين في اميركا الجنوبية

هذا الممثل يستحلفك ويستحاف معتمدي الدول الاخرى باسم العدل الذي اياه تمثلون والحرية التي بها تنادون وتعملون والسلام الذي اليه تسعون ـ ان تعضدوه بالحرية المختاد مستقبله المجيد وسعادته التي يجلم بها

ان یکون حراً بتُصرفاته لا تؤثر علیه قوة جیش او کرة مدفع ولایفره وعد او پتهدده وعید

اسمحوا له ان يرجع الى وجدانه السليم ويكتب لكم خريطة حاكميته المستقبلة التي تسندونه بها لانكم ترفعون بلديكم الشديدة مشمل الحرية وتصيحون محبذين باصواتكم القوية افضلية الاستقلال

ولان ذلك الموقف الذي ننتظره هو موقف رهيب متى نظر الى ما يتوقف عليه من سمادة البلاد وابنائها الدائمة ، او شقاء الامة المستمر ــوكل متنور انما يطاب رضى احفاده. ابناء الغد ويتحاشى غضبهم واعنتهم نعم يتحاشى ان تلعن عظامه في قبره وتذل في لحده فيا ايها الشعب ويا رجال اليوم

احترس ايها الشعب ، وتنبهو ايا رجال اليوم

احذروا ايها الاخوان اولادكم واحفادكم ونسلكم ألدين يطلون من وراء الاجيال ينادونكم

ان فكروا طويلاً وابحثواعميقاً واعتبروا

اعتبروا بماضيكم "اعتبروا بتواريخ الامسم اعتبروا بالذين يضحون ابنا هم يجهلهم " ويذبحون فلذات اكبادهم بايديهم "اعتبروا ولا تلوثوا ايديكم •••

أن وظيفة تعززون اليوم بها فرداً تقتلون بها غداً وفي المستقبل مجموعاً

ان وساماً تضعونه على صدوركم يلقى بدله ابناو كم على صدوركم بصقة لعنة بجسمة

وان مالاً ترتشون به يتساقط على رفاتكم صواعق انتقام فيا ابناء الشمب

تحذروا لموقفكم وضعوا ميزان العدالة امام اعينكم والاغترار وتأكدوا ان الدول العظمى فرنسا وانكلترا والولايات المتحدة: كلما تضع المسئولية بثقلها على عواتفكم وحدكم ولا تترك لكم بجالا ليمتذر بعضكم ويقول: اجبرت أكرهت ووقمت كاكن يعتذر عن اعماله في ايام الاتراك

انتم المسؤولون امام التاديخ والمطالبون بحقوق البلاه في محكمة المستقبل و ونحن ابناء الصحافة محردو اعمالكم ومسطرو اساء افرادكم ومزاعهم ومساعيهم لتكون كل اعمال اي فرد واضحة في صفحات المستقبل فيحاسب كل على علمه ويجازى على ما قدمت بداه

فلا تدعوااعمالكم تخالف معتقدات ضائركم ولا تسمحوا لايديكم ان تشتغل بنير ما يوحي اليها وجدانكم وانكم لفاعلون •

وان فرنسا وحلفاوُ ها ليعضدننا بالحصول على الانتخاب. الحر للحاكمية المستقيلة

هي اماني الشمب الوطني بجملته وما اجدركم بتحقيق. حذه الاماني

اك اسنة ١٩١٨

مرغريت الثائرة

١

في الربيع الخامس عشر - في العمر الذي يطرب لابتساماته الشيوخ ، وتدقص لتلاعب نظراته الشبان ، وتضعك لحركاته المنتديات ، وترهو باحاديثه المجتمعات ، وتجمل بجاله الحياة ، في هذا الربيع الجميل تركت مرغريت المدرسة حاملة شهادتها الاستعدادية رافعة الجبين - كا تدفع القائد جبينه وهو عائد من المعركة الحربية ظافراً

تركت المدرسة – العالم الصغير – المحدود بنظاماته وقوانينه واشخاصه – الى العالم الكبير – التائه بشرائعه ، الغارق في تياد تقلباته – الحامل من اطراف العلم – دجال ونساء المجنسيات والاوطان على اختلاف عاداتهم واذواقهم واشكالهم والناقل معهم لغاتهم المتعددة على تباينها الى جنسيات واوطان اخرى

وما مرَّت الفترة الطويلة على دخول مرغويت في هذا العالم ما مرَّ غير اشهر معدودة حتى ابتدأت تشعر بملامسة اصابع الشباب الورديه تمر على جبينها فتمسح نداه ٬ وتتحرك تموجات فظراته الفاتمة تذاذل كليتها الساكنة ـ فتثير هواه • على هذا خلت سنة كاملة

وقسل أن تدوس على عتبة السنة الجديدة ابتدأت تكثر من التأمل والفكر _ فيحوّل التأمل والفكر - حاجبيها الى العبوس

وتتنقل بالمقابلات الواقعية والمحاكمات العقلية فعثير المقابلات والمحاكمات عصبيتها ۴ وتقوي سودا ها

لم تمد مرغريت غير الفتاة الثائرة ٬ الفضبة التي تشاهد عند مقابلة الصديقات والاصدقاء مبتسمة ابتسامة العصبي المادى والوجه ظاهراً الثائر الدماغ داخلًا

لقد اصبحت مثالاً ناطقاً للمتفرس في حقيقة طبائع السوداوي ٠٠٠

۲

في صيف هذا الربيع الذي طوى في سبطه الابدي ع**اماً** واشهراً امن اعوام واشهر مرغريت

في المجتمع الكبير انتهى بهما الامر الى حب الخلوة ؟ وعشق الوحدة ؛ والابتعاد عن المنتديات ؛ والنفور من سرافقة شقيقاتها الى متنزهاتهن وزياراتهن

خاب لام وتيقظ الاب....

في الشهر الثالث من اشهر ذلك الصيف ' وفي يوم اشتد حره وركد نسيمه وفي الساعة الخامسة مساء سارت الشقيقات للى الزهة كمادتهن و اما مرغريت فلم تكن بينهن كمادتها هي لا تأشيهن منذ ثلاثة اشهر ' ولا تخالط المجموع عمي تكثر من الخلوة والوحدة _ وامها تسائلها عن السبب فلا تعلمها

تطلبءتها ايضاحاً فلا توضعه

اما في ذلك البوم فقد تنبهت كل قوة شاعرة وكل عاطفة المومة في الام فثار ثائرها وصممت ان تستجلي خفايا فتاتها وتكشف سر بنتها ٬ وتدرك حقيقة وحدتها وخلوتها

وبعد نصفساعة اعملت بها الفكر والروية سادت نحو غرفة مرغريت

طرقت الباب ٠٠٠ دخلت ٥٠٠ هاك شهدت الابنة جالسة الى مرآتها تصعد نظراتها وتخفضها بصورة هي صورتها ٥ ووجه هو وجهها وما يرق نود عينيها على امها حتى ازداد تغضن جبينها ٢ وتقطب حاجبيها ٢ واسرع خفقان صدرها ٢ وتراقص عصب جسمها ولكنها اكتفت بالتحديق ولم تقل شيئاً

واحترمت الام ثورة الفتاة فظلت في وسط الغرفة واقفة كالصنم لايتحرك سوى عينيها _ ولم نقل شيئًا انقضت دقائق الدهشة . . . تقدمت سلمى من ابنتها مقابلة الانقباض بالابتسامة والثورة بالسكينة والقت بلطف المرأة بالحكيمة شهالها على كتف الفتاة ولاعبت بيمينها شعرها وانحئت عليها حنو المرضع فطبعت على ذلك الجبين الاصفر قبلة حارة طاهرة هي قبلة ام متألمة

وبعد احاديث اعتبادية جلست على كرسيقبالة مرغريت. جلسة الكاهن في كرسي الاعتراف

 اي بنية امك هذه: امك التي حلتك جنيناً وغذتك طفلة رضيعة وماشتك دارجة صغيرة وعلمتك صبية فتية ! امك التي انت قطعة من كيانها وقسم من اقسامها

هذه الام يا بنية لاترغب في سوى سمادتك ولا تعمل بسوى ادادتك فان كنت بحبة فا انت بالاولى ولا هي بالمنفة بيناكانت الام تقول ماتقدم كانت الفتاة تنقل نظرها من وجه امها الى المرآة التي امام عينيها كأنها غير مكترثة لما تسمع - ولكن عندما دن في مسمعها عبارة ان كنت محبة حبةم وجهها وخرج من فها

كلا يا اماه لست علمجة ولا بالمحبوبة . . . وانى لمثلي ان يسعد بالحب و اني لا اطلب ولا ارغب في شيء بما ذكرته ولكني اديد اليوم وقد غالبت عواطني وقاتلتها ، وبارزت قوى عقلي وجاذبتها و وادركت بها مالا يدرك و اديد ان

اقف ممك موقف المحاكمة العادلة يا اماه فهل ترغبين في ذلك _ وعاذا يا بنية ?

_ في حالتي وحالة شقيقاتي واخواني وحالتك يا اماه في سعادتكم وتماستي ، في وجهي ووجوهكم ، في جسمي واجسامكم ، انت تريدين يا اماه ان تمرفي سبب ذهولي وابتمادي عن المتنزهات والمنتديات والمجتمعات ، انت تريدين ان تعرفي وانا اريد ان اعرف ، وسأقول حالا ما اريد ان اعرف

ابتمد كما ترين لاني اشعر بامتهان كـل مرة ادافق شقيقاتي ، اشعر بامتهان فاثور – نعم – لانهن جيلات وانا ! • • • لانهن جبوبات وانا ! • • • وحرقت باسنانها • • • • لان الاكرام والاحترام من الناس لمن يقدم وما ذلك الالحسنهن وجالمن والناس يعشقون الحسن ويعبدون الجال • • • اما انا ! • • •

اتاً يا اماه لا اشك بما قلته من اتي قطمة من كيانك ؟ وقسم من اقسامك • فاكراماً لمذه القطمة وهذا القسم اسأاك :

لماذا المَا بَعَدُ خلاف سُتَبِقَانِي وَاخْوَانِي بِأَ امَاهُ ؟ • • • •

قالت ذلك وتفرست بامها كأنها تريد ان تستل من داخل هماغها جواباً صريحاً

اما الامفصعقت واسرع جريان دمها الى القلب متراكضاً

خاصفر وجها

علمت بحراجة الموقف ٬ وصعوبة الجواب فلم تقدر ان تقول سوى العبارة المألوفة التي يقولها جميع الناس

عبارة لم تقنع الفتاة

تحليل لم ينزل من عقلُها منزل الحجة _ الصحيحة المقدمات الصحيحة النتائج فحولت وجها عن امها وقالت :

اذن دعيني بتعاستي اتقلب وبغيرتي اذوب وعيني وحيني وحيني وتركت الها وهمت بالخروج من الغرقة مندفعة نحو الباب فنهضت سلمى نحو فتاتها والمسكتها وقد لمع نور البصيرة من ناظريها وانبسطت تقاطيع وجهها كأن لمعان الفكر وتحليلة قد رفع عن ضميرها حملا ثقيلا كانت تحمله فوقفت وسارت نحو الفتاة واعادتها بوجه باسم الى المقمد المطل على نافذة البحية الغربية قبالة الشمس المتوارية ورآ الافق القريب البعيد وقر كت شفتاها بالاعتراف الآتى:

٣

اعلمي يارغيت ان الامهات العارفات ، وعلما الاجتماع . ينكرون على الفتيات حقائق كثيرة بدعوى فتوتهن ويكتمون اسراد عديدة ورآ حجب التكتم الذي يسمونه . « ادباً » ظناً منهم ان تلك الاسراد يجب ان لا يعرفها غير النساء

وغير العلما، وتمر ايام الفتوة وتنتقل الفتاة الى دور مشاركة الرجل بحياتها جاهلة حقائق الحياة وتطور التكوين فتبلى بالشرور والتعاسة وتنال جزاء «ادب » الحكيات والعلماء وتكتمهم المعيب وجبن العارفين وصحف الصحافيين وظنهم الفاسد من ان الفتيات بجب ان يجهلن من واجبات الحياة كثيراً واما امك هذه فإنها ستقف امامك موقف المعترف بالحقائق العلمية الناطق بالفلسفة الاختبارية فهل تعاهديني على تحكيم عقلك اولا وعلى النفران ثانياً واستماع نصائحي على تحكيم عقلك اولا وعلى النفران ثانياً واستماع نصائحي

ـ فتنهدت الفتاة طربة٬ وفتحت عينيها السوداوين وتفرست بامها كأنهاتريد ان تفهم الجواب من ملامها وحركات عينيها وقالت بلهجة وحدة

اعاهدك · نعم · اعاهدك بكل ما في كليتي • ن شرف فكر وسمو عقل اعاهدك

اذن اسمعي يابنية واعتبري فسأكشف سراً هائلا غامضاً من اسراد التكوين بجب ان تنخذي منه عبرة لمستقبلك لكي لا تكوني مجرمة نحو ذلك الاتي ••• وتدينك فتاتك كما تدينني

عبارة زادت شوق الفتاة ٬ ونبهت كل قوة عاقلة من قواها ٬ وكل عصب حساس دقيق من اعصابها _ فتوسمت فتحة عينيها _ ومال رأسها نحو امها _ واخرست حتى انفاسها فقائت سلمي :

ź

شعرت وادركت يا مرغريت ان جواني الاول والقائي التبعة على غير والدلث ووالدنك والمحيط لم يقمعك بل زاد ثورتك وحقك ان تفعلى

اما جوابي الآن فسيعلن الصواب ويشرح الواقع في سبب جال شقيقاتك واخواتك _ دونك _ وسبب العرق بين الحلاقه :

منذ عشرين سنة يا مرغريت اي قبل ولادتك بثلاث سنوات وسبمة اللهم تغيرت معيشتي الزوجية مع والدك فبعد ان كنت واياء على وفاق في الاخلاق نحسن التفاهم ونتبادل الواجبات والحقوق

نطرب في اجتماعنا ، ونسر في متنزهاتنا

بعد ان كنا كحماءتين هداتين وعصفورين عاشقين منشدين انقلبت حياتنا الاجتماعية بغتة

بعد ان كان والدك ينهي اشغاله اليومية ويعود الي والى اخويك في المساء حاملًا بيده فاكهة الفصل وفي وجهه امارات البهجة والحمور ـــ اصبح لا يدخل البيت الاقبل الفجر بساعة

ولا يمود إلى عمله إلا الساعة العاشرة من النهار الثاني

ذلك لانه اولع بالقمار ؟ وعشق مجتمعات الدوكر والالعاب ولم اكن في تلك الايام مختمرة في المعارف احسن التصرف واجيد ادراك كنه الرجل فكنت اقابله بالنفود والغضب فيبادلني بدوده بالصياح والسخط فازالت هذه المعاملة تبادل الاحترام

والاحترام المتبادل بين الزوجين اس العدل الزوجي " والمدل مهد الهناء والراحة والسمادة

> وازالت هذه الماملة عاطفة الحب ولا يزهي الحياة العائلية غير الحب

لان المحب يتجنب كل ما ينفر ٬ ويبتعد عن كل مسا يرجرج الاحترام وبقدر ما يزداد الحب يزداد الرضى واؤدياد الرضى يمثل الجاذب في الوجه والحركات والعمل

وزاد السهر الى مائدة المقامرة ــ عصبية والدك واصفرار وجهه وتماسة الحياة ــ عصبيتي فسار هــو لمداواة عصبيته بالابتعاد عن العائلة

وحزنه وغضبه بالخرة والهجر ان واندفعت لتلطيف عصبيتي وهكذا اصبحت حياتنا آلام عقلية واضطرا أت خارجية ودا خلية . كل منا يعيش كأنه الوحيد في العالم لا يفكر احدنا بالآخر الاكما يفكر مخصمه وعدوه

في هذا الدورياعزيزتي ولدت ِ ومن هذا الحليب اغتذيت فكنت مثالاً حياً ناطقاً لجريمة والديك · تقتصين منها اثماً كل نظرة ' وتعنفينها عندكل حركة

٥

ما جاءت الام على هذا الايضاح حتى ذبلت نظرات مرغريت مستكبرة وعترمة اعتراف الها ومتعجبة من تطور الحياة والحوامل في تطور الحياة وتكيف الجال فقالت:

ــ اذن تعاوت الجال يا اماه في العالم سببه سعادة وتعاسة الزوجين واخلاقها و لمؤثرات التي تطرأ عليها

_ نعم يا بنية

من هذا يستستج ان جِران ابن جاريا : يوسف واميلي : ان جبران الابله في فكره · القاصر في ادراكه ٬ غير المشابه لو لديه في ذكائهما وجالمها ـ هو هكذا لجريمة والديه ٢٠٠٩

نعم - نعم • لان والده اصيب قبل ولادته بالمرض الوبيل • • المرض الزهري المنتشر في هذه الايام وتداوى له ولكنه لم يحسن التداوي الى حد الصحة التامة فأثر هذا المرض الوبئ بولده جبران فكان الولدكما تشاهدئ

وعائلة منصوريا اي، هذه العائلة التي كانت غنية
 ووجيهة قد ضعفت وكادت تضمحل لتفرق اعضائها وطمن

افرادها بمضهم بالبعض الآخر وكره الشقيق شقيقه والشقيقة شقيقتها والسعاية والوشاية حتى اصبحوا عبرة معيبة ـ ذنبهم من الوالدين

ـ ذنبهم من ذكرت وذنبهم الزواج السياسي والشريعة الطالمة لان الوالد تروج من الوالدة لاسباب سياسية ومالية وعندما ابتدأت حياتها العائلية العمليسة ظهر كره الزوج للزوجة وتبادل بينها الاحتقاد والاشمئزاذ ولم يتفقا في الاخلاق والصفات سوى اتفاق ـ صودي ـ فجآء الاولاد مثالاً لتلك الحالة ، ولما ادرك الرجل المستقبل المظلم شآء الطلاق فلم يقدر لان الشريعة الظالمة الغاشسة تظلم فرداً – ظانة ان ظلمها حصر به وبار أنه فاذا هي بالحقيقة تظلم نسلا وأمة

فأ اظلم الشريعة التي تربط بسلاسل حديدية شخصين غير
 محيين وغير متفقين وعير سميدين

وطربت الفتاة لهذه الايضاحات فاتمت

ـــ وسارة الغتية التي يستخف بها في المجتمعات والاندية وينظر الى عقمها نظر احتقار ما سبب ذلك العقم يا امى?

ـ يقال يا بنية ان والدسارة انما تزوج امرأته طمماً في ثروة قليلة ولم يعتبر بسلالة تلك المرأة المرأة التي عرف أنها من جد عقيم وخالة معتوهة والقوى العقلية تورث كما تورث الصحة وبورث الضعف مبهج تحليلك يا امي اذن تفاوت الجال والذكاء في البشر
 مع اجاع علماء التحقيق على وحدة الجنس البشري - مصدره
 الآباء والامهات للملل التي ذكرتها

- لهذه وامثالها

يستدل يا امي أن لمثل هذا كتبت الآية « الآباء يأكلون الحصرم والابناء يضرسون »

ــ تلك حقيقة يا مرغريت الآباء يأكلون الحصرم والابناء يضرسون ولكن لو دان الابناء آباءهم وامهاتهم مثل دينونتك لوالدتك هذه لحفت الشرور وقل البشعون والضعفاء والعقيمون

ــ اسمحي لي ان اتم بحثي وقولي وقد ضرست كولدك الثالث لماذا لم تضرس اختاي الصنيرتان واخي : وهم ولدك الرام والحامس والسادس

ـــ لانك كنت الشفيع بهم يا حبيىتي فخلصتنا من جراثم كانت تتهددنا

تعجبت الفتأة وقالت مستعجلة :

_ أأنا كنت الشفيع ولا ادري كيف ?

٦

شعرت سلمي بتعب شديد لان محاورتها مع فتاتها كانت تعيد الى ذاكراتها الاماً شديدة والسؤال الاخير ضربحاسات حداغها فانتفض كل عصبها ولكنها حكّمت القوى المفكرة وقالت:

_ كنت الشفع بهم هكذا:

لما بلغت الخامسة من عمرك مر بنا صديق لوالدك اتصف بالعلم الاختباري وادراك الباطن من مشاهدة الظاهر وعند ما قدمت له اولادي ليتمرف بهم وانت منهم اوقفك حيئاً وتفرس باخويك جورج وادال ثم امسك بيمناه كتف والدك وشد عليها بإصابعه وخاطبنا بلهجة المتألم :

 هذه الفتاة ايها الصديق هي أبنة زوجين بجرمين لفظت جرمين وارتشت واتمت بصوت سرتجف و كأني اتمثله الآن امامي يشير بشاله الى كل عضو من اعضاء وجهك واسمه باذنى يقول :

دهذه الجبهة الملولبة في منبت شعرها .. هي جبهة كوّنها عصب والدين سوداوين عصبيين ثائرين

وتأمل في العينين وقابل شكلهما باعين اخويك وقال ت وفتحة هاتين العينين المنفرجتين من حدقتيهما التائهتين في نظرهما هما فتحة عيني ونظرات ناظري مقاس تائه وام مكارة

وهذا الفم المتدلي من طرفيه – هو آثار قوى ادبية لوالدين متخاصمين متنافرين وهذا الانف المائل غير المتوسط الوجه – دليل اضطر ابات قلبية غير منتظمة واميال غير سامية

وهذه الاسنان المتزاحة في تركيبها المعوجة في وضعة هي آثار السكر والحدة هي آثار الجزة يا صديقي

كل ماينبئق من وجه هذه الفتاة هو انبئاق جريمتي والدين الحبيتهما حباً شديداً الى اليوم ويؤلمني ان ابتعد عنهما منذ الآن .

ولم نزدعلی ما تقدم کلمة بل ترکنا حیاری وخرج دون ان یلفظ کلمة الوداع.

فاغمى اذ ذاك علي يا بنيتي ولم افق الا بعد ساعتين فاذا الطبيب يمرضني

٧

في مساء ذلك اليوم تنبه ضمير والدك للواجب العائلي فاقسم على فراشيء ان يعود لحياته الاولي السعيدة وباداته بدودي القسم ان اكون المرأة الفاضلة الصالحة وبر كل منا بقسمه وسدلنا معاً ستار تلك المأساة

بعد سنتين على هذه الماهدة ولدت شقيقتك جورجت مثالاً لذلك العهد الامين وبعد سنتين على ولادتها سعدنه باخيك واختك الصغيرين هذا هو اعترافي با سرغريت · فهلا تغفرين با بنية وقد كفرّت بقولى واقراري وعنايتي بك عن تلك الجريمة

هلاً نساعيني ووالدك وقد جئت اعوضك عن الجال المعبوب الجال المعبوب المع

بعد ان قالت الام كلما تقدم شعرت براحة ورضى لان اعترافها بما ثقل على ضميرها سنوات رفع عن كليتها العقلية حلا ثقيلًا متعباً ١ اما الابنة فظلت مصغيبة متنبهة مدهشة معتبرة • ظلت في موقفها كطالب الالهام • ظلت كبوده عنه حاكان مأخوذاً يستنزل الوحى من الساء

فلها شهدت الام ذلك طربت لوقع كلامها ودنميت في بذل انصيحتها فاتمت

٨

قد يكون الشخص جميلًا بتقاطيعه بديعاً بتناسب اعضائه ولكنه لايكون جدًّاباً ومن لايكون جدًّاباً لايكون محبوباً لان لذة الجال ان يجب وان يحترم

وقد يكون الشخص غير جميـــل بتفاطيعه ومع ذلك يسحر العقول ويخلُب الالباب بجاذبه

وكم من مرة سمعت الناس يقولون : « هذا غو جيل

ولكنه يحب » « وهذا جبل واكنه غير جذَّاب »

لله سمعت هذه العبارة مراراً يا امي وشعرت بها: ولكني لم اقدر على تحليلها فكيف ذلك وما مهنى الجاذب وكيف يحدث

ــ ان الجاذب يصدر من ينبوع المقل ويلذكل من ارواه و وعجاديه اما من نظرات وحركات واحاديث ونكات ومعارف الجذّاب ومراعات لمواطف واحساسات الآخرين واما من عمل وصنمة وفن وتفوق واخلاق وعلم

فاذا ما وقع النظر على مشهد او سمحت الاذن عن عمل ووجد الدماغ باحدهما بهجة ودهشاً اعجب بكليته واذا ما استجمله واذا ما استجمله لحجد وجذب نحوه

وكلما كان المشهد او الشخص لذيذاً او نافعاً اقترب منه الناظر 'شغل به فكره وشعر بالاندفاع نحوه والميل الى حبه ان كان ذلك الجال صورة ظاهرية محسوسة ام ذكاء معنوياً مدركا لهذا تشاهدين المثات من المفكرين يحبون المثال غير الجسمي وشعون الاخلاق والعادات والحركات والمعواطف والفضائل والاحاديث والفنون والتفوق والنبوغ وكلما يسمى اثير الدماغ

كم من الالوف يرون الجال في فولترن باني اول

باخرة تشق عباب البحر ويرون جاله سامياً عندما يعلمون ان مواطنيه ثاروا عليه مكافأة لعمله 19

ويرون الجمال في جاكار مكتشف آلة النسج التي بهـــا يُجمَّلون ?

وفي سقراط وهو يشرب السم ?

وفي المسيح مصلوباً ?

وفي لوار مضطهداً ?

وفي غليله مسوقاً الاعدام؛

وفي دكرب مضغوطاً ? وفي اسبينوسا وتلستوي محرومين كم من المثين الذين يعشقون هؤلاء لانهم ابطال النهضة التي نشاهدهاونسمدبها، هؤلاء الذين اطلقوا حرية العقيدة والفكر والقلم فظهروا بجال العقل الحقيقي

بل كم من الوف من البشر يسمعون عن شهم خاص ضعيفاً مصاباً وبطل دافع عن مظلوم • وكاتب ابدع فكرة وافاد امة وعالم اكتشف من الطبيعة سرها الدفين وفتاة اتقنت يـداها الصنعة الدقيقة والرسم الناطق

يسمعون بهم فيستجملونهم لا بل يروتهم الجمال السامي فيحبونهم ويعشقونهم

ان الألوف يعجبون بهــؤلاء دون ان يسألوا عن لون احدهم وفه وانه، وجبهته وطوله وعرضه انهم يرون جماله الممنوي فيحبونه ويعشقونه يفعلون ذلك لانهم يرون في الحكمة ــ الجمال الخالد فيحبون الحب الحالد

٩

وهذا المحيط الذي تقولين انه لا يحترمك ويكرمك ولا يرى بكجالاهو مصيب بعمله لانك حزينة متأثرة غضبة دائمًا وهو لا يشاهد على اسرة وجه الحزين المتأثر الغضي النافر حجالا نيحب مراداً بدلت حكمك على شخص واحد فوصفته مرة بالحسن واخرى بالبشاعة

مرة استجملته ومرة استقبحته

ايهم

اعام انك تردين معرفة ذلك فاسمعيه واعتبري به عندما يكون الانسان طرباً تنبسط اسرة وجهه و وتلطف حركاته وتخف نساته وتؤثر نظراته و فيستجمل فان لم تكن تقاطيعه مرتبة يقال هوغير جميل ولكنه جذاب و وعند ما يكون منقضاً تنقبض تقاطيع وجهه وتستثقل حركاته وتضخم الفاظه و وتسمك نساته وتنفر نظراته فيستقبح وان كانت تقاطيعه متناسبة فيقال هو مكروه لا جاذب فيه مثل هذا ما نشاهده كل يوم الا من ننفر منه فنفوراً طبيعياً هؤلا ان كانوا باية صورة وقعت نستقبحم ونشمار من

هذا النفور طبيعي هو نفود في التركيب والتكوين والطبائع مصدره ان الناس يشبهون الحيوانات العجم ما تألف منها تقارب وتحاب وما تسافر تباعد وتباغض

> فَن اشبه الديك تفر بمن يشبه الثعلب ومن مائل السكلب انشفض بمن مائل المر

ومن صود بشكل الخروف اضطرب وخاف من مثيل الدئب.

هذ تنود طبيعي ايس من موضوعنا الاطالة بـــه لان صاحــه لا يألف ولم اذكره لك الاكلاشبع الموضوع الذي بـــه المحثك •

موضوعي هو الجاذب وافضل المسبب له هو الطرب " والبشاشة هو الابتماد عن الحزن والتقطيب

لان الحزن يا مرغريت ينفر • نعم ينفر لانه يضر بالصحة و على يجب المشوه الشاذ الشكل • الحسزن البحسم كالتعب المضنك الطويل يظل يفت في الاعضاء فتاً بطيئاً حتى يديبها عنقق دشح العرق ومثيله البول الذي هومن مفرذات الجسم وقسيمه ويضعف نبضات القلب وينهك حركة الكريات الدموية ويثير المجموع العصبي ويجمل اضطراباً في الرئتين ويضيق التنفس فيشعر الحرين برجفان في الركبتين وقصر في العقل

والحزن نفسه يضعف الحاستين الموصلتين النظر والسمع: الحاستين الرئيسيتين الموصلتين المشاهد والمسامع القوى العقلية فيمنع انتظام الفكر: ويفقد الروية ويجدث البلادة والحبرة .

فاذا ما بدلت هذه الصفات فكنت طروبة زاهية قال كل من عرفك بجاذبك والجأذب روح الجال

لان الطرب يفعل صحياً وعقاياً عكس فعل الحزن: فانهضي صباحاً ضاحكة ، البسي ثيابك مترنمة ، سيري في البيت منشدة فينبسط وجهك ويفرح كل من حولك

والشخص الزاهي الزاهر ينشر الزهو والسرور بالمحيط حوله كما ينشر العطر دائحته في تموجات الهواء وكما انالحزين المقطب يحزن ويقطب كل من حوله

الاول يا سرغريت يسمد خلانه وبجلسه وعياته والثاني يكدرهم ويبعد عنهم الهناء وان قصد راحتهم وسرورهم

واذا عدت للمجتمعات العديدة التي حضرتها وفكرت باشخاصها وقفت موقف المؤكد لحقيقة ما ذكرته لك وعلمت ان فرداً اسعد المجتمع وفرداً اتعسه ونفره والمجتمع يطرب بالنم المبتسم والمين الضاحكة • والنكات المسلية والاحاديث المطربة فراجعي منها ما يفيد واذكريه •

المنتديات والردهات تبتهج بالالعاب العائلية والاغاني الشجية والاناشيد الوطنية والفكاهية وصوتك يساعدك فابهجى المنتديات والردهات

افعلي ذلك مراراً فتعتاديه وتري منزلتك الكبيرة من افراد المجموع واحتراءهم واعجابهم بك فيقولوا بجالك وتجملي فعلالان الطروب المبتهج - خفيف الحركات الطيف النظرات المجذب اليه الناظر واذا احسن التمرين على ذلك بدلت حركة الالياف العصبية اشكال تقاطيع وجهه فتجمل فعلا و و

اقول هذا مستشهدة بالمثل العلمي الافرنسي «الفضيلة تج مَّل والنقصية تبشع»

وصلت سلمى الى هنا ونأملت في فتاتها فوجدت ارتياحاً في كل جارحة مــن في كل جارحة مــن جوارحها فعلمت ان حديثها كــان بلثها لجراح ابنتها ورأت المجال يساعدها على تتمة الافادة فقالت:

والجاذب يابنية يصدر ايضاً عن العواطف الحساسة الطيبة : مشادكة السعيدبسعادته والعروسين بافراحها ؟ وتزية المتألم المصاب ٢ وتنشيط الضعيف ٢ وتشجيع المريض والشعود مع الناس بافراحهم وآلامهم

كل هذا يجبب ويجذب ، وكل هذا يسمى جمالا لانهيدفع الاخرين للسلوى والاحترام والاكرام والاعجاب فكوتي يا مرغريت ذلك تكوني الجميلة الجذابة المحبوبة

البهجة جال والمعادف جال والحديث المطرب جال والمعاومات الوافرة جال والتفوق جال والمحادة كا جال والتضعية جال و والمصابين جال والتصوير المتقن جال والموسيقى المنتظمة جال وعبة الآخرين جال والاخلاص جال والكتابة الساحرة جال والابداع الفكري جال والمدل جال والحرية جال والمدل جال والحرية الادبية جال

ما اسعد يا بنيتي من يدرك الجهال ويعلم اصول. • ان ادراكه واللذة بذلك الادراك هما نوع من السعادة الحقيقية التي يفتش عنها الفلاسفة منذ ابتدا والتاريخ البشري الى اليوم

وان بعض انواع السعادة التي يحلم بها كل حيوان ناطق لا يصل اليها الا بمرفة الجمال وادراك اصــوله والتمتع بــه والمحبة لهوالعبادة امامه

أنه مهذب الشعور ٬ وملطف العواطف٬

انهمرقق الاحساس ومعلم درا

انه استاذ العقل ، وامام الحواس ، انه مصدر الهناء في الحياة ٬ والسلام في العالم

**

ما انتهت سلمى الى هذا الحد حتى صفقت الفتاة بيديها. وادتمت في حضن والدتها تقبلها ودموع السرور تتنسائر من عينيها

١.

بعد ذلك التاديخ لم يكن من امنية لمرغريت سوى التفكير بنصائح الام ومراجعتها وكتابتها وتطبيقها على العمل ·

ما هي ان فعلت بها حتى اصبحت محط انظار المجبين الرب مجتمع الابوجودها ولا يرقص ناد الابحضورها . بعد ثلاث سنوات شاءت بها ان تكون الجميلة في الغن فاتقنت الرسم ودعيت بالرسامة المتفئنة

وبعد خمس سنوات لتاريخ جلسة الام تزوجت من افضل واكمل شاب في محيطها فكانت الزوجة المبهجة والام العالمة المخلصة

. . .

بعد ثلاثين سنة كان اهل مدينتها يشيرون اليها وهي مارة

في الطرقات قائلين.

ـ هذه مرغريت بنت سلمي الفاضلة وام سلمي الجميلة .

هذه مرغريت التي تجمُّك باعجوبة ساوية الن

هذه مرغريت ام بهيج الرسام المتفوق.

١٥ آل سنة ١٩٢٠

على منبر الصحافة

اما وقدا على السلام في الدالم والدفع طلاب الساوم غو المدارس واخصا « الكية السورية » فقد اقترحنا على رصيفنا صاحب الامضاء الن يسوق اليه خطابًا على المنبر الصحافي الحر ويمثل تنيجة العارم للدارس امام الحرب فكتب مايائي : « البرق »

**

ياطلاب المدارس اليوم: الحكما، والحكام والتجاو والممال الوطنيين في الفد حييتم باجتهادكم فتياناً ، وسعدتم بنفمكم رجالاً – يا من تجارون على المقعد الذي جلس عليه ابن رشد وابن سينا والمعري اجدادكم وفلاسفة بلادكم الذين جلسوا على عرش التاريخ بعد ان جلسوا في صدور متنوري المالم .

يا من تقيمون في مدرسة هي افيد واعظم من المدرسة التي درس فيها البستانيونوالشميليونوالياذجيون والحدادون والزلزليون كتابكم ومشاهير كم

تتلقون اوسع من الكتب التي درسها شكسبير ونيوتن وواشنطون عظماء ابناء نوعكم . تتصفحون . موادًّا اغزر من المواد التي قرأها مونزو (۱) وفكتور هيغو ونولتر ونيتش. وكتس ودكرت : اصحاب المبادئ العمومية والمذاهب التي. غيرت معتقدات الشهوب

تشاهدون اعمَّ من المشاهدات التي تصورها بالحيال دانتي ***

ان اولئك العظاء ومن مائلهم استفادوا نمن قبلهم واستقوا نمن سبقهم وانتم تستفيدون نمن قبلهم وتستقون منهم ومن بحر عميط يشعدد موجه بالهلم الواسع

فاذا ما بذاتم _والوقت وقتكم وساعاته عليكم معدودة_ اذا ما بذلتم من الفكرة مابذاوا ٬ ونشطتم الى الاعمال بالممة التي نشطوا _ وصلتم الى المدج الذي وصلوا ٬ ونفستم النفع الذي نفّعوا

فهلموا القدوة برجال العلم والاكتشاف والاشتراع

ان رجال العلم والاكتشاف والاشتراع اعظم من الملوك المنين يركبون العروش • واشد من الابطال النين يقاتلون مالسيف والمدفع

ان فردهم يساوي امة كاملة لا بل يساوي اثماً مجموعة المانيا " لم تنهض المانيا بمدافعها الضخمة وهمة امبراطورها

⁽١) صاحب المدهب العائل أميركا للاميركيين وسوديا مثلاً للسوريين أس •

المرهبة الامبراطور الذي نفخ الاعجاب في رأسه قبباً فوقف موقف المحارب لمعلم امم البشرية ?

نعم حادب وحادبوا بربطانيا وفرنسا ودوسيا وايطالي^ا ورومانيا والسرب واليابان وبلجيكا حتى الولايات المتحدة

ثقد اعلن الحرب بجرأة على الدول المسذكورة وقاتلها مع شعبه ولكنه وقف وشعبه موقف الصاغر وعجز وعجزوا عن ان يقاتلوا افراداً قليلين من ابناه البشرية

خس مايةمليون منابناء الانسان ماخشى بطشهم غليوم ولاخافتهم شعوبه بقدر ما خشوا وخافوا -- ماركوني.

ان ولهلم عجز وذل امام دماغ ذاك الرجل الكبير ولم يقدر ان يملن عليه حرباً او يرفع عقيرته مع كل كبريائه وتقعره نعم عجز ان يعلن الحرب على ماركوني مكتشف

التلنراف الاسلكي . وقد اعلن الحرب على امة ماركوني كما انه اندحر امام معارف باستور الطبية وخضع امام فكرة جس وط معزز السعاد وبعبادة اخرى عرد الشعوب وكل ملك واميراطور وامة طاعة تعجز ايضاً .

کلمن ذکرت وغیرهم پمجزون عجز المانیا وامبراطودها فلشل نبوغ مادکونی ویاستور ووط ندعو کم

تدعوكم الى لعلوم الطبيعية الكبيرة والميكانيكية العظيمة التي بها حارب ملوك المعادف ملوك الدول والدول

حرباً ساكنة بتحركها متحركة بسكونها

ألى العلوم التي يملك بها المفكر المتأمل الباحث الشمس والقمر والنجوم والهوا، والتراب : النظام الشمسي يجملت. والنظام المجري بكامله

علك الطبيعة برمتها ومن الطبيعة ملوك الامم

الى هذه العروش المقدسة نعدكم وامام هـند الضحايا الشريفة ندعو كم للتضحية: فالى العلوم الطبيعية بإابناء بلادي انها ارقى ما فكر به دماغ واشرف ما اشتغل بها انسان

٤ كانون اول سنة ١٩١٧

الحكومة والثوغ

المفعول ان الانسان يعيش اجتاعيا والختبر انه يتبادل المصالح والمنافع اضطرادياً ذلك الاجتاع وهذه المصالح والمنافع كوّنت الحق المدثي واساس هذا الحق المدنى والاساس الذي عليه يرتكز واليه

يرجع انما هو الكيان الحرُّ •

فلاحقوق مدنية ٬ ولا شرائع اجتاعية للانسانية سوى الحقوق والشرائع التي تستند على احترام الحرية ·

ان احترام الحرية والمحافظة على حدودها يسمى عدلاً

وهذا المدل يمَلُكُ الحق لكل فرد ان يُغمل ما يريد — على شرط ان فعله الازاديّ الحر لا يتعدّى الى فعل وحسق غسيره الاراديّ الحرّ •

فاذا ظلَّ ضمن حدود حريته عترماً حرية الاخري*ن فهو* بسلام مع نفسه ومع غيره

وهذا السلام هو تمرة طبيعية للمدل

 وبهذا نحن متساوون · أي بتملكنا حق الحرية الارادية بالسوآ ·

غير اله لما كانت القاوب ضميفة شهوانية والمقول قاصرة مرتبكة لم تدرك حقيقة السلام والمدل ـ مثل اصحاب تلك القلوب والمقول خصوماً اشدا فأرسوا حريتهم ومشوا نحو حرية غيرهم فقيدوها فاذنبوا فسئلوا .

وكل من يقيد حرية غير ويعد مذنباً مسؤولاً

ولما كان الدفاع عن الحرية المستعبدة ليس منحق المستعبد فقط بل ومن واجبه ايضاً تكونت شريمة القصاص ٠٠٠

المذنب نحو حريته الشخصية يقاص امام محكمة عقله وضميره وصحته والمجرم نحو حريسة غميره بامتهانها اكراماً لحريته فهو مسؤول يساق بحق الى المحكمة التي تجازيه لتمديه على العدل والسلام

يعاد إلى الحكمة ?

نعم 1

ولكن مــن يؤلف هذه الحكمة ? مــن يقدر ان يجرمٌ ويقاصً المذنب • ?

مــن يسلم اليها القوّة العادلة التي تحفظ الحرية والعدل والسلام . . .

المجموغ الذي يعيش اجتاعيا ويتبادل المصالح والمنافع

الأضطراريَّا بتفق عليها •

من هنا وجدت فكرة الحكومة٠٠٠

ومن هنا وجدت الشوري في اختيار تلك الميثة

فالحكومة هي المنظمة المرتبة التي تكوّنت لحراسة الحرية مجموع الناس بشتركون بتنظيمها فاذا امكنها ان تحافظ ويتيقظ وتنبه ونشاط على واجبها الكبير الذي هو حراسة حدود حرية الافراد والمجموع دون ان تقع بما يقع به الافراد الذين ضمفت قلوبهم وقصرت عقولهم فقد سلمت وحفظت وثبتت واذا مسا وقعت بمسايقع بـ الشهوانيون الضالون واستعملت تلك القوة التي بيدهما لغير مما تألفت لاجله فقد فهض مؤلفوها يطالبون بحريتهم المفقودة ضد مجموع يغتصب ويدوس حريتهم المقدسه فكانت الثورة ٠٠٠

١٥ تشرين اول سنه ١٩٢٠

الخطب

اتفرط عقد المجتمعين في منتدى الكلية بمدحفلة خطابية

انفرطوا وساروا افواجاً وتظاموا اصحاباً : الحنلة موضوعهم وفي اقوال الخطباء انجاثهم

بيناكان هؤلا يعلنون آراهم كان عــدد من تلامذة الكلية يجتمعون حول احدهم . . .

حتى اذا اكتملوا حلقة كبيرة سألوا نقطة دائرتهم : سألوا من يجبون ويطربون بآرائه

ــ قل لنا ياصاح رأيك في الخطباء وخطبهم وفائدتهــا وتأثيرها عليك

فكر الرفيق وقد قطب حاجبيه وصربين عينيه كأنه يجمع قواه للحكم والامر كذاك – وقال

الاول ممثل يا اصحاب ٠٠٠

الثاني موسيتي ٠٠٠

الثالث جامع واما الرابع و

أما الرابع فخطيب • وسكت • • •

اذدادالشوق لسماع التشمة فانلموا بإعناقهم واستعجلوه

بإشاداتهم ثم باصواتهم ليقول فكرته مشرحة

شعر المرتأي المحبوب المسموع الكلمة بتــأثير موقفه فكتف يديه وراء ظهره وتركهم حياري وساد منفرداً

لحقوا به وامسكوه ملتهبين شوقاً للمعرفة وهم يقولون : فسر لنا يا صاح ما قلت وما عرفت وممن استفدت وتأثرت وقف وقد ازداد لذة وشعر بكرامة نفس وادار وجهه نحو

مويديه وأتم

نعميا اخوان الاول اجاد الالقآء فلفت السطر · والثاثي اتقن اللفظ وتلاعب بالنبرات و لوقف فاسترعى السمع

والثالث رتب الحوادث التاريخية والنكات الفكاهية فاحسن الجمع اما الرابع فعلل وبرهن وافنع فثير افكاراً وبدل معتقدات وابقى في العافية زاد افكاره وعذا، يرهانه

فقال احد الساممين _ نعم علمنا الفضيلة وحللها ووصف جمالها وشوقــا للممـل بها

وآخر ـ اني لاذكر امثلته عليها

وآخر ـ وآراء الجديدة بها

وآخر _ وشواهده المادية المحسوسة

وآخر _ والاسلوب المبتدع الذي اطربها به

فاعترض احدهم ولكنه ناقض بامكاره معتقدات الجمور وعاداتهم واخلاتهم وتطرف في كل اقواله واشتد بحثهم بين مستحسن ومعترض ومقبح • واخذ كل يحلل رأياً ويتسقط فكراً ويستعظم مبدأ وانضم اليهم عشرات وبرقت الآدا• الجديدة وكثر اللنط والضجيج

بغتة ، قطع افكادهم وعثهم واوقف ضجيجم ــ مرود الرئيس والاساتذة والخطيب الرابع وصياح احدهم

هذا هو هول ، هذا هو هول · فساد السكون العميق وحولوا انظارهم يفتشون وما هو الا كارتداد الطرف حتى ابتسمت جميع الوجوه وصاحت كل الافواه

هذا هو هول هذا هو الخطيب ٠٠٠

فقال الصدى : هذا هو هول . هذا هو الحطيب ••••• • ا اذار سنة ٩٢٠

الشك

المقل مادة يا جدى

في اواخر خريف سنة ١٩١٩ عصر يوم كالح الاديم ا مكفهر النور والضباب عرث قرب الكرة الارضية سابحاً يفتش حول الصخور والرمال والاشجاد والبسانين عن مقر نقطه الشتوية التي سيجتمع بها ويمتزج معها في عالم التحول – والكرة الدائرة المضطربة تستقبل بحنو الأمومة ا وعطف الابوة _ آخر الورق المتساقط وتضمه الى حضنها الذي منها وله وعنها صدر

في اواخر ذلك الحريف? وفي عصر ذلك اليوم مر الشيخ سليم العبوز قرب شاطئ البحر المتوسط في البستان الذي تملكه بشقاء وغرس اشجاره بيمناه

البستان الواقع تحت اقدام الجبل العالي بسين بيروت وانطلباس ذاله البستان الذي كان منذ قرون مقر المياه الملطة ومسبح الاسماك السابحة فابتاعه الجبل بالتراب وبقايا الاشجاد التي تحدرت منه فكان ملكاً للجبل خطه المطر في سجل اليابسة لدماً خصبة صالحة للاستثباد •

في اواخر ذلك الحريف قصد الشيخ سليم بستانه وما هوان

تنلفل بــين اشجار الليمون والبرتقال حتى جذب نظره مشهد. شاب قد جلس على صخر

شماله التي يضم بكفها جبهته قد اتكاً مها على غصن شجرة-يمناه التي تمددت اصابعها _ قد القي منها كتاباً

فه المطبق الشفتين - قد تدلى من طرفيه

جبهته قد تغضنت تغضناً طبيعياً وظهر منها خطان نافران ممتدان من مقترن الحاجبين الى النتؤين الظاهرين في مقدمة الرأس

عيناه ـ قــد اطبقتا نصفيا وحدقنا بالكتاب الملقى على الارض.

عصبه قـــد انتفض وتشنحـــ فكان بكامل شكله تمثالاً حياً نابض القلبــــ للشك

ذاك كان شكل الشاب القلق المشكك .

امـــا العجوز سليم فلم يدرك ذاك وانى لعجوز ان يعلم هيئات القوى الدماغية التي تمثل بالوجه ـــ والمدعوة عند الناس بالقوى النفسانية ا انه له ان يدرك شيئاً منهاــفوقف.معجباً وقد تفجرت عيناه وحدق بالشاب تحديق الخائف الحذر

ومشی خطوات ونادی بصوت مرتجف من انت ? تکراراً صاح من انت ؟

نقلت التموجات الهوائية العبوت من انت ? من انت ـــ

ومرت على اذني الشاب فلم توقطه من حيرته بل ظلَّ بشكله-الموصوف كالمومياء التي لاحياة فيها ولا قوة لها - ظل دون حراك •

فازداد اضطراب الشيخ وابتدأ يباحث عله بسرعة من يكون هذا ? ابة مسة من الجنون اصابته ? لماذا هذا الجود ? ما مدنى هذا الشكل المرهب ؟ . .

وتقدم نحوه خطوات وقد انتصب شعر شاربيه الابيض وصاح بصوت متقطع

قل ، أأنس انت ام جن ?

وائحنى على الارض فتناول حجراً وارحع رجله اليمنى الى الورا، ورفع يده المسلحة بالحجر وهم برشق الجالس - فتململ الشاب واذاح شماله عن جبهته ونظر الى الشيخ نظرة استعطاف وحرك سو دعييه ولم يفه بكلمة والشيخ لم يقل شيئاً

٣

دقيقة، دقيقتان ٠٠ ثلاث ٠٠٠ حرك الشاب رأسه مرة ثانية وتنفس تنفسات حادة صدر معها آلام كثيرة وجرى الدم في وجهه وظهر على شفتيه ابتسامة تعب وانقلب ما على فه من التدلي ـ الى الاستقامة وقال للشيخ

_ اهلًا يا جدي ، اهلًا بمن شبع من الايام ومن الليالي . ومن الحوادث ٬ ومن التقلبات ٬ ومن الاختبارات . جئت في خير موقف ً وفي اشد ساعة عذاب فساعدني لاتخلص من آلامي واتملص من احزاني

_ آلامك يا بني . ? اضطرابك يا ولدي ولماذا . وما هي __ الشك ، الشك ، الشك يا جدي • الشك بمعتقداتي التي عليها فشأت افكاري ، ومنها تفذى عقلي ، وبها جرى دمي ، رعليها كل رجائي وآمالي

_ وبماذا تشكك يا بني •

باعز شي يا شيخي اشكك . . . بنفسي ا وروحى ا . . . فأ اتعب وارهب هذا الموقف ولا بل ما اللغ واعظم هذا المؤلف واعمق وأدق هذا المؤلف

ــ ماهو المؤلف يا ولدى ? ومن هو الكاتب يا بني ؟

ــ المؤلف هو كتاب « رسوم دماغ » والكانب شاب دفع الي كتابات عديدة منذ اسابيع ختمها ببحث كاد يقتلع آخر مبدأ قدسته واحترمته وتعزيت به

ــ لقد افسدكم يا ولدي الموَّلفون العصريون • • • اضاوا افكاركم ومستقداتكم • اقتلموا الفضائل الدينية من نفوسكم • فلماذا تطالمونهم ولماذا تقبلون على مؤلفاتهم ? * • •

ـ نطالعهم يا جدي لان العلم يوصينا بالبحث : والنبي العربي يقول « الحكمة ضالة المؤمن ياخذها نمن سمعها ولا يبالي في اي وما خرجت » ويقول نميره « طلب العلم فضيلة » وكذلك العقل يوحي الينا ويدفعنا • اما اننا نقبل على مؤافاتهم فلانها تجذب للمطالعة وتدفع للدراسة فاذا ابتدأ القادى بمقالة او بحث جذبته تلك المقالة ووسع ادراكه ذلك البحث فتابع القراءة بدافع الرغبة والشوق • ولكنه يا جدي • لا يكاد ينتهي منها او منه حتى تقوم بينه وبين عقله حرب هائلة تظل جيوش براهين الكاتب تروض المطالع حتى تملك عليه معتقداته فتقوده اسيراً لفكرته • ذليلًا امام حججه • ولكي اقرن كلاسي بالبرهان اسمعك المقالة التي سبت في الموقف الذي شهدته ومسحت عن دماغي اشباح المعتقدات القديمة التي طالما

قال هذا وانحنى فالتقط كتاب ﴿ رسوم دماغ ﴾ وقبل ان يقرأ عموان المقالة قبض العجوز على الكتاب ونظر الى الشاب نظرة المذب الذي يريد ويآبي :

يريد سهاع ما كتب ويأبي ممرفته خوفاً من الشك،

وبعد اقتتال في مجلس شورى دماغه قال الشاب بلهجة القلق الحذر وقد رفع بده عن الكتاب - اقرأ ايها الشاب ولكن حذار حذار ...

فسظر الشاب اليه وقد شعر يما يقاق الشبيخ ودون ان يقول كلة فتح الكتاب وقرأ

اخلسوف الغبيتي والكاهن الهتدي

حدث في ايام الفينيقيين ان سنيكا الكاهن الهنديجاء من هيكل جاكانا المشهود في الهند يبشر بالروح ويعلم بالسماء والخلود والنفس وقبل ان يصل الى فينيقيا ارسل تلامذته ينادون باسمه ويعدون الناس لقبول تعاليمه

وكان هذا الكاهن قد مر في مصر واشور ومعظم البلاد الشرقية فكان موضوع تجلة حيثا حل لانه لم يقاوم الكهان! بل حل على ضلال العلما الماديين والضلال الذي كان ينتشر في ذلك العصر و وبحت عن الروح والدينونة وخلود النفس وساعد سلطات الكهان والاشراف والاسياد والامراء على تثبيت سلطاتهم وحبب الشمب بالطاعة والرضوخ لما قدر له واحترام من تسلط عليه ونفح رماداً فوق افكار الماديين المضلة ا و و و و المناه ا

فلما انتهى تلامذته الى هيكل فينيقيا ابتهج الكهان وبشروا ان قوة جاءت من العلاء لتمحو مزاعم علماء المادة التي كانت تنتشر آنذ بسرعه الذلك عقدوا مجمعاً عاماً وقرروا به ان يستقبلوا الكاهن الهندي في هيكل بعلبك النينيقي وان يقيموا له كرسي التعليم في صدر المقدس حيث يرتكز

عَمُالُ بَاخُوسُ فَاعْلَمُوا لِلشَّمْبِ :

« أن جوبتير شاء أظهار نوره على فينيقية فارسل اليها من يقاوم علماء المادة ويرد كيدهم في نحرهم » فاستعد الناس لذلك اليوم المجيد ، يوم قدوم سيشكا الكاهن الهندي – ومباحثته لملماء فينيقيا المادين

وبينا كانت افكار الشعب ملتهبة شوقاً : وصدورهم مملواة عاسة وصل سينكا - وكان ذلك في الشهر الحامس السنة الفينقيون بقدوم الزائر الكامن احتفاء لم يسبق له مثيل في وطنهم من قبسل ساذخرج الكهان بالبستهم المزوكشة الملونة وصنوجهم ومباخرهم لملاقاته الى خارج البلدة ولحق بهم الشعب كالحراف • • • •

واقيم مساء اليوم احتفالات في جميع البلاد وزينات • بهجة وسرور

٥

عصر اليوم الثاني وقف الكاهن الهندي قرب مقام البعل الاكبر يعلم الناس وبيشر بالروح والسباء . وبينا هو يشكلم بفصاحته الحلابة ويعرض بضلال الماديسين والناس يسمعون بخشوع وسكينة كأن على دؤوسهم الطير ـ حدثت جلبة السكتت الخطيب وتزاحم الناس وقد شقوا طريقاً لفيلسوفهم

طال ابن ام الفيلسوف وتلامدته حتى اذا انتهى طال وتلامدته الى درج الهيكل المقابسل لهيكل باخوس • جمعوا ارديتهم وجلسوا على الدرج قبالة المنبر وعادت السكينة تامة • وعاد الكاهن لتتمة خطامه قائلاً

اما انتم فاحذروا اولئك الذين يجيئونكم بلباس الحلان مبشرين بالمادة وجاحدين الروح •

ان المادة فانية جامدة أ٠٠٠ اما الروح فخالدة متحركة

ان المادة لا تعقل ولا تفهم ولا تدرك اما الروح فتعلم الخفايا وتحال الاسرار • انظروا الى الحيوانات كيف انها تفعل اعمالهــا بقوة الغريزة ــ دون ادراك - امــا انتم فيــور الروح الخالدة

الحيوانات لا تقف امام طوشتري في اليوم الاخير لانها لا تملم ما تفعل اما انتم فقد اعطيتم كثيراً وتعلمون ما تفعلون لذاك تحاسبون بقساوة :

لهذا اقول اكم ان الماديين الكفار يقودونكم الى الهلاك والجحيم النادي فهم اعضاً فاسدة في جسمكم السليم

بينا كان الكاهن يعظ عا تقدم حدقت انظار الشعب بطال وتلامذته ...

وبعد أن كانوا يشاهدون طالا يسكن ثائر تلامذته بابتساماته التي هي اشد على الساظر من الخطابة والسيف وقف صند سهاعة العبارة الاخيرة لانه اعتبرها انارة لافكار الشعب عليه وعلى اتباعه ← وانها لكذلك

وقف خطيباً فرفسع بمناه وخفض يسراه فسكن الحضود وساد بينهم سكون عميق اشبه بالسكون الذي يتقدم العاصفة وسمع في ذلك السكون صوت طال يقول

كلما شئم ايها الكاهن ان تتخذوا الانسان آلة في ايديكم خاطبتموه عن النفس او الروح وعقسله مشبع بتعاليم النفس والروح التي لا يعلم منها غير لفظها . فلوكان فيه هذه القوة غير الطبيعية التي تدعون لامكنه بواسطتها ان يسدركها او يعلم شيئاً منها وعنها

قال هذا واجال نظره بحركات الشعب الفيئيقي فرأى الوجوه متهلة فظن ان الشعب قد ابتدأ يفهمه والحقيقة ان الشعب لم يكن يفهم ما قاله الفيلسوف المادي بسل ان النعرة الجنسية ثارت به قابى ان يشاهد فيلسوفه مخذولاً فاظهر تحزباً ذلك ماكان يحس به الشعب اما طال فاعجبه الموقف فاكل خطا به قائلا:

قلت ایها الکاهن ان الحیوانات لا تعقل بسل تفعل کل اعمالها بقوة الغریزة ولو اعتبرت وبحثت عن الحقیقة یا مبشر لعلمت ان العیوان قوی عقلیة کما للانسان

قال هذا وعاد تأمله في الشعب فرآه قد ابتدأ ان ينظر اليه

وعلائم الغضب تلوح من تقاطيع وجهه فادرك بقوة فراسته ان البرهان المادي المحسوس هو افضل ما يُفيده ويخلصه مسموقفه الحرج فسكت دقيقة كانه يشير عقله للبرهان وقال •

أليس ما تسمونه ايها السكهنة روحاً او نفساً هو المقل الذي يأخذ الرسوم وينهم ويدوك ?

بلي. ذلك هو . فهل تظنون أن الحيوان حرم منه ؟

٦

ان هذا العقل مشترك بين الانسان والحيوان الما القوى الحجموعة في دماغ الاول غير بجموعة في دماغ واحد من الثاني فاذا كان في دماغ الانسان قوة معرفة الاسماء فعند الحيوان تلك القوة

في دماغ الانسان قسوة معرفسة الهيئات وهي في دمساغ الحيوان اشد بما هي عند الانسان

عند الانسان قوى [،] حب الذات · والعنفوان · والدفاع الشخصي وحب الجنس · وعند اي حيوان تلك القوى

عند الانسان عاطفة حب الوطن وعند الحيوان ايضاً لا بل هي عندالبازي اشد نما هي عند الانسان

وقوة حب التقليد هي عند القرد افضل منها عند الانسان والتكاتف وعبة النوع يتمتع بها النراب اكثر ما يتمتع

جيعها الانسان

وقوة تذكر الامكنة عند الحام لاتوجه قوة اخرى عائلها عند اي انسان

ان الحام يسير ثلاثة ايام طائراً في الافق ثم يعود طائراً فوق الامكنة التي ذهب منها

والشاعرية وحب الامومة والابوة هذه القوى الجيلة توجه في دماغ العصفور ومعظم الحيوانات اوسع نما توجد في دماغ اي انسان

ثم المنفاع الشخصي ، والطبع ، وحب التفوق ، والتعذّر ، والشجاعسة ، هذه القوى المسائلة اليست هي في معاغ الأسد والنهر والفيل اقوى نما هي عند الانسان ?

ىلى • بلى

ان معظم القوى الموجودة في دماغ الانسان والمعروف بالقوى النفسانية والتي هي قوى عقلية ــ موجودة في دماغ كل حيوان • اذن النفس مقسمة بين الانسان والحيوان 1 • • • •

فالحيوان ذو دوح وننس وعقله روحاني يحاكم عليه وي**دان** امام سوشتري كما يدان الانسان • ? 1

اعترف يا كاهن ان مجموعة القوى العقلية الموجودة في دماغ انسان واحد لا توجد في دماغ حيوان واحد ولكن

معظمها موجودعند الحيوان فاذا اعتبرتها روحانية ونفسانية وتحاكم فانت تعترف ان الحيوان بحاكم لانه يملك معظمها .

٧

فقال سنيكا اخطأت بافيلسوف فينيقيا وضللت الصواب فالمقل غير مادي ولوكان عند الحيوان المقل الذي ذكرت لما دأينا الانسان الواحد يقود عشرات من الحيوانات الى حيث يشتهي ويريد ويحملها من الاثقال ما يرغب ويود

فاظهر الشعب سروراً لانه ابي ان يكون كالحيوان وصفق. قصفيقاً حاداً تردد في اقبية ومناور القلمة الكبيرة

فتغطرس الكاهن على مئبره كانه استمال الشعب واقنعه يجوابه فعاد طال المكلام وعاد الشعب المسكون لائه ابتهج بالمناظرة واحب معرفة النتيجة : فقال طال لو كان العقل ايها الكاهن غير مادي لامكنه ان يدرك غير المادة فقل في اي شي تدركه هو غير مادي ?

عند ما ترغب انت واتباعك ان تصور الخاود تستميرون من الارض جناتها الماثلة بالماء والورود والرياحين والازهار والعصافير والعسل والطيب وتحولونها جنة خاد لكم ثم تستميرون من الطيور اجنحها ومن الطفل لطافته وجاله وترسمونها ملاكاً ؟

وعندما ترغبون في تثيل بملكم العظيم تأخذون شكل الاسد القوي و وارجل النيل الضخم و واجنحة النسر الطائر و حصورة الرجل الحائل وماشاكل وتكونون منها بعلا تعبدونه وتقلسونه و فكل ما تنعلونه وتفكرون به هو مادي ثم فقولون انه روحاني ٠٠٠

وتريدون ان تفضلوا الانسان على الحيوان بقولكم ان انساناً واحداً يقود عشرات من الحيوانات الى حيث يريد. تقصدون بذلك ان الحيوان يعيش مسيراً لا مخيراً اما انتم فبالمكس 17 ...

فقل ايها الكاهن ألستم انتم تتبعون غيركم مسيرين لا عنيرين. تتبعون فكرة رجل واحد وجد منذ مئات من السئين. وعدد من الاجيال. فكرة رجل واحد تتلاعب بكم وتديركم حون ان يكون لكم رأي ذاتي بها.

تتبعون فكرته دون ان تعلموا لماذا وتدفعون النير ليسير مسيركم •

وهذه شعوب الارض. ملايين منها تخضع لامر ملك دون لن تعلم لماذًا * وتسير الى المجزوة الحائلة فتتقاتل لان فسرداً واحداً يسمى سلطاناً او اميراً او كاهناً او قائداً ارجا بذلك

خل هذه الملايين تعمل عن عقل مسيرة لا غيرة ? اليس الانسان يفعل في الانسان خعل الانسان بالحيوا**ن** واحديأمر ومئات يطيعون اذن اين وأي الانسان الذاتي الذي. يدل على عقل يتغوق به على الحيوان ٢٠٠٠

وما معنى اوامر الكهان الآمرة الالوف من الاسرى ان يعملوا بدون ادادة في بناء هذا الهيكل حتى اذا مات احدهم استبدلوه بمثله وداسوا جمته دون شفقة ودون عاطفة ، وهؤلاء البشر الذين تسمونهم عبيداً ويعملون في حقولكم وحقول امرائكم اي عقل تهبونهم ?

اذن الفرق ياسينكا بين الانسان والانسان اعظم مما هو بين الانسان والحيوان • وسيظل هذا الانسان الجيل المنظر المنتصب القامة البهي الطلمة آلة حيوانية حجرية بايديكم طالما انتم تعلمونه ما تعملون وتكررون على مساممه الفاظاً لا' ينهم منها شيئاً ولا هي بالشيء ؟

٨

لا يوجد ايها المبشر قوة بدون مادة فانى لغير المادي أن يمتلك قوة ٠٠٠ قل يا كاهن هيكل طوشترى اين القوة التي توجد دون مادة

ادأيتم انكم بكل دوحانياتكم لم تقدروا ان توجدوا لنا وباً نستر به عرينا • وغذا • نقيت به جسمنا • ومعولا ننبش به ادضنا • وفأساً نقطع به حطبنا • وضواً ننير به بيوتنا وبواخرنا ومقذافاً نستخدمه لمقاومة تيارات البحار اوجدوا لنا من كل تعاليمكم صباغاً للالوان التي تفاخرون مِلباًسها طاووسية مزد كشة ?

اوجدوا لنا ذرة من البرونز الذي رقينا به صناعات العالم واكتشفه اخواننا من جزيرة ابيديا في اسبانية ?

اوجدوا بكل روحانياتكم القصدير الذي جننا به من معادن ايطاليا ?

اوجدوا الكهربا التي جننا بها من البلطيق في آجام جرمانيا اوجدوا قوة من قوى هذا الشعب الذي اثرى وعرف الحياة بنشاطه المادي • ابنوا له بيتاً بكل دوحانياتكم نلتجي. اليه من عناصر الطبيعة

تربدون ان ينصرف الفينيقيون من العمل المادي وانشاء المستعمرات والطوادي في قبرص ودودس وجزائر ايجه وجزر صقليا وسردينيا وقرطاجه وما وراء جبل ماارق • تريدون ان يتلقى الرجال النشيطون عن نقل مدنيتهم الى العالم بالتعصب لاعمالكم وافرادكم والاشتفال بمخترعاتكم الحيالية

وما وصل طال الى هذا الحد من خطابه حتى كان العرق قد نفذ الى قميصه الاحر وانهكه التعب الفكري فترك المنبر وخرج دون ان يعلم نتيجة بذرة الشك التي ذرعها وما يكون تأثيرها وثرها في مستقبل العصور ...

خرج طال ولحق به تلامذته . اما الالوف المؤلفة فبقيت

جامدة كالصنم · وانسل الكاهن الهندي بين الجاهير فلم يتتبه لداحد لان الناس كانوا قداضطربوا في داخلم وشككوا في ادمنتهم وتاهوا في افكارهم

٩

الساعة الواحدة بمد منتصف ذلك الليل كان هيكل باخوس مناراً وثلاثة من الكهنه يتشاورون •

في صباح اليوم الثاني لم يأت طال الى الهيكل ولم يصادفه احد في الاروقة باحثاً • ولم يسمعه تلامذته تحت اشجار الجوز في بستان بعلبك ــ معلماً ••••

1.

الشيخ ـ ما بالك اكمل • • • قل التشمة ؟ انتهت المقالة يأجدي _ وطال ـ اين ذهب طال _ لا اعلم يقول الكاتب ان ثلاثة من الكهنة تشاوورا في الليل . وانهم منذ صباح ليل المشورة لم يشاهدوا طال في الهيكل ولا في الاروقة ولا تحت اشجار الجوز ...

.

فرفع الشيخ عصاه الثقيلة وابتدأ ينكث بها الارض • ثم ادار ظهره ومشى يكسر بطريقه اغصان الاشجار الصغيرة وهو يتمتم

ويلهم ما اقبح رأيهم ٠٠ وما افظع انتقامهم ٠٠ وما اتس حظ نوابغهم ١٠٠ ا ٠٠.

المو ثرات والنسل

في اسباب احتلاف الملئق والملق في. اولاد – هم من ذات الاب وذات الام

اثناء اجتماع ادني عقـــد في بيت صديق هو اب لثلاثة اولاد يختلفون خلقاً وخلقاً •

الولد الاكبر - فتاة لم تتجاوز الربيع السادس عشر من عمرها - سبطة القوام ، جيلة المنظر ، طلبقة المحياء دمثة الاخلاق ، سلسة القياد ، شديدة الذكاء ، لطيفة المشر

والولد الثاني فتى في الربيع الثالث عشر — قوي البنية ؟ صلب العضل ؟ شديد العارضة ''سريع الجوأب ؟ جدي الطبع متصلب الرأي ؟ _ يهاجع دون خوف ويندفع دون رهبة

والولد الثالث يبلغ العاشرة من العمر بشع المنظر ، ضعيف البنية _ نوعاً _ عصبي المزاج • شرس الاخلاق خشنها ، يلذه الاذى ، ويسره الضرر ، ينظر الى الجريمة كانه ينظر الى شيء عادى .

هذه هي صورة الثلاثة مرسومة على الورق كتابة ، وقد بمثنا مع جهور الاصدقاه في هذا الموضوع الاجتاعي المفيد

[★] صورة رسالة الماثل

امام الوالدين لانها وصفا الاولاد كما شهدنا وكما ذكرت لك ـ ولا مجال الريبة ـ • • • •

ثم قابلنا بين ابنا - هذه المائلة وبين كثيرين عائلونهم او يختلفون عنهم فاختلفت الآرا - بتحديد هذه الفروقات الاخلاقية والحلقية وتوزعت الافكاد واخيراً اتفقت الآرا على استطلاع رأيك بالموضوع ونشره حسب طلب الوالدين كدرس للآبا وينههم الى ملافاة الاسباب لاننا نشاهد كما ذكرنا مثل هذا في كثير من اولاد _ هم ابنا الب واحد واحدة - لارب فيهما

« الأمضاء»

١

* كنت افضل ان يقترح هذا الموضوع على اصبا الوطن وكلهم النطسي البارع والاديب المفكر اما وقد شئتم وشا الادبا ان يوجه سؤ الهم الي فاني اكتب الجواب سائلًا الاصبا وأيهم فيه اذ يسرني ان استفيد من معلوماتهم وسداد آرائهم في موضوع يتوقف عليه صلاح الهيئة الاجتماعية • وتحسين وتجميل النسل البشري

ان حالة الأولاد تتوقف:

اولاً : على استمدادات القوى العاقلة في الوالدين

ثانياً : على تركيب جسم الوالدين وحالتهما العمحية والمؤثرات التي تطرأ عليهما مماً او على احدهما

ثالثاً : على التغيرات والمؤثرات والطوارى. التي تكيف المرأة اثناء الحل والرضاح والاول اشد من الثاني وابلغ

۲

عروسة البحيرة

مر باحث سائح في سويسرا في يوم من ايام الصيف بينما كان سائراً ظهر النهاد حيث اشعة الشمس تنسكب عمودية فتكون اشد اوقات النهاد حرارة وقف قبالة مزرعة • فدفعه التعب للراحة • والظمأ لطلب الشراب

التجاً الى بيت مزادع كيرتاح ويروي ظمأًه • وبعد ان شرب واستراح تنبه كصياح اولاد امرأة المزادع يلمبون شهدهم فنفر وانقبض

لانه شهد بهم القذارة والشناعة

واستطار نظره مرأی فتاة لم تتجاوز الخامسة من سنها خدرج امامه

تنتقل كالحجل بثوب نظيف . وتنظر بوجه بسام وعينين ذابلتين تشوق الباحث لمناغاتها ومداعبتها فكان له ما شاء وحادث امرأة المزارع والحديث شجون

_ من بجاور كم في هذه المزرعة ?

_عيلة يبعد مسكنها خس دقائق

_ اذن أبنة تلك العيلة هذه النتاة ؟

تلونت المرأة اشكالاً ثم تلمظت بصوت مرتجف ــ بل ابنتي وسكتت وسكت الرجل •••

حتى اذا انقضت اوقات الدهشة عادت المرأة الى حديثها فقالت انك استغربت وحقك ان تستغرب اذ لهذه الفتاة قصة اشبه بخرافات اليونان واساطير الاقدمين فاسمع وحلل واعتبر

قبل ان تولد هذه الفتاة بمشرة اشهر سرَّ بمزرعتنا باشع كتب فشهدت بيده كتيباً رسم على غلافه صورة فتاة جميلة جدَّاية كتب تحت وسمها «عروسة البحيرة»

اخذت الكتيب بيدي وقد ملك الرسم الذي على غلافه حواسي واستمال عواطفى • واستهوى لبي

تشوقت لشرائه وسألته عن ثمنه فاجاسي ان ثمنه يسادي فرنكين

بحثت بجيبي وبييتي فلم اجد فلساً فقصدت ان انقده مدلاً منه ثباناً فما اجاب سؤلي استأخرته لبينها يمود زوجي من الحقل فلم يتأخر • ولما أخذه من يدي شعرت كأنه سلبني قوتي وهنائي فاستعلمته عن وجهة سفره وجلست على احر من الجر

وما هو أن عاد زوجي مساء حتى اخبرته الحادث الكبير بنظري وطلبت منه الثمن • فأسف اذ لم يجد معه غير قرنك واحد

اخذت الفرنك وبمت جارتي من ثيابي ما يساوي فرنكاً ولحقت ليلا ببائع الكتب الى القرية الثانية وهناك استعلمت عن محل اقامته وعدت بكتيب « عروسة البحيرة » فكنت اضمه الى صدري كمن يضم اثمن هدية ولقطة وجدها بحياته وظلت قصة عروسة البحيرة الجيلة سميرتي عشرة اشهر

عاودت ذاكرتي دروس الصغرحتى تفهمت القصة وكنت كليا قرأت عبدارة اعاود النظر الى الرسم ومن الغريب ان زوجي تعشق عروسة البحيرة وقصتها • فكانت تلك القصة سميرتي وسلوتي البهار بكامله كل اشهر الحلل ثم ولدت هذه الفتاة فكانت مثال ذلك الرسم الجليل ومثال اخلاق العروسة المطيفة •

٣

– مابوليون –

قال المؤرخون واستشد الاختصاصيون في علم تكون

الاجنة وموثراتها ان ام نابوليون بونايرت كانت قبل واثناه الحمل بذلك النابغة تسير بشوق مع الجيش تمتطية جواداً ومرافقة زوجها الجندي في الساحات والمعامع الحربية وقسد وضعت نابوليون وهي تسمع صليل السيوف ولجب الجيش ودوي البادود وخطب القتال

فكان نابوليون القري المحارب انبغ دجال هذا الفن على الاطلاق وما شابهه اخواته من والديه بشيء من قواه ولا شقواله غباراً

كيتو انغانل

ولما بحث عن حمل وولادة كيتو قاتل الرئيس كادفليد سنة ١٨٨١ عرف ان والده كان رجلا ذكياً صالحاً ورث منه اولاده الذكاء والصلاح غير ان زوجة الاب وام كيتو اصيبت قبل الحبل بهذا الولد بوهن في حسمها وتخاذل في اعضائها ، وقد بذلت الوسائل كلها في اثناء الحل لاسقاط كيتو جنيناً فلم تفلح ، وقبل ان تلد اصيبت محمى دماغية كان للجنين نصيبه منها طبعاً

وولد كيتو ضئيل الجسم ضعف البنية . وبعد اشهر تمتع بالصحة . ولما شب وكبر تجلت قساوة طمعه ً وخشونة اخلاقه وغلظة جانبه ، وميله لارتكاب الجرائم

صفات لاتتفق مع صفات الوالدين . واخلاق لاتتناسب

مع اخلاق اخوانه فكان ذلك القاتل السقّاك الذي فعل بغير. ما كانت امه تفعله به

٤

هذه أمثلة واقعية تنطبق على التغيرات التي ذكرتها في الاولاد .

فكل ولدمنهم هو صورة ناطقة حية حساسة تمثل المؤثرات التي احاطت بالاب او بالام واذا راجع ابو المائلة وربة البيت اللذين ذكرتها المؤثرات التي طرأت عليها تصورت لها الحقيقة واضحة ، وآذا درست الام بروية حالتها عرفت ان ولدها سيكون الحلق السوي لتلك المؤثرات والمواطف والاميال .

٥

للاسباب المتقدمة ولتحسين النسل البشري وتجمله وترقيته ثرى ان كل مفكر ادرك اسراد الحياة ورموز العلم والتجارب يهتم بحقوق المرأة وينادي بها لان ذلما اوشعورها بالذل والضمف والجبن والعجز و القصور • كل هذه تطهر بالمولود •

ولمذا السبب نفسه زى ان النبوغ الذي يتصل الى ابناء الاوربيين والاودبيات في العلوم والفنون انما يصدر عن التهرين والميل والماطفة الكائنة في الام فيكون الرجل ممداً بطبعه وخلقه الى التفوق في العمل الكبير كما أنصل البـــه من أمه بالارث لهذا نقول يوجوب اعطاء المرأة حقوقها الكاملة

والامة التي لانعرف أن تشوق المرأة للجال وتروض المحلاقها على الفضائل وترني بها عاطفة الفنون والعلوم بل تزرع عاطفة الذيرة والحسد والشكوى وتزيد عصبيتها وآلامها ستال جزاءها بابناء الامة فيولد الابناء وهم غير أهل للسسق في مضار هذه الحاة عارين من الحال

قلت عادين من الجال لان اخلاق الرجلوالمرأة تؤثر على جال الطفل وجاذبيته ولولا الحوف من الاطالة _وقد اطلت مرخاً _ لوصفت شكل المجرم لاني اعتقد ان شكل الولد الصنير الذي ذكرت صفاته واخلاقه يشبه شكل المجرمين بتركيب الاذنين وتعلقها بهيئة بخصوصة في الجمجمة

وقصر الانف حتى يكاد يخلو من الارنبة

وبعد الحاجب من جهة الصدغ عن اهداب الدين وماشاكل من الشذو ذفي وضع الجبهة واذا لم تكن هذه الاشكال به فسضها لما تقدم نقول انه اذا لم يكن المرأة الفاضلة غير اتقان هذا الواجب في الحياة الذي هو الميل الجيل وترويض المقل على الفضائل الممثل الكائن في عالم الغيب - كائماً في عالم الحياة _ لكفاها فضلًا وكفاها عجداً _ وكفانا نهضة وتقدماً

المواكب *

جبران رسام شاعر موسيقي في نثره ونظمه كني تعبيره وفكره ، في عاطفته وخياله

وبالرسم الكتابى الريزي والشعور الدقيق والموسيقى الرنانة _ يجرك بكل ما يكتبه عاطفة قادئه ويثيرها و ويتلاعب بقلبه فيزيد ضربات ذلك القلب وبجرك اوتاده

تلك هي قوة جبران في كتابانه والمواكب منها

غير ان هذا الرسام الشاعر المؤلف متشائم لايرى من دائرة وجهات الحياة العملية الاجتماعية غير النقط السودآ و او الخطوط القاقة

والعصريون المتشائمون من الحياة ــ كثير ٌ ما هم وبين كتابنا جبران جبران ٬ وامين|لريحاني ٬ وفرح انطون وهم اشهر الجميع تشاؤماً

وصفة المتشائم _ ذاك الذي يقلق في ليله ويتألم من وجع في معدته فيظن ان كل شي متعب : العالم مزود بالألم والمجتمع محتبك بالبؤس

به هو الكتاب المشهور إبران خليل جبران نظر به اجابة الاقتراح الاميرة الهكرة الناهفة صاحبة مجلة « الهجر »

الحادث الشخصي الذي اصاب معدته واقلقه مثل له العالم محكه ـ اوجاعاً وشروراً

فالعالم لايكون بمجموعة شريراً لأن الفرد الواحد يتألم من وجع في معدته

فالمتشائم الذي لايشاهد غير النقط السودآ والخطوط المظلمة لانه غير سليم في جسمه يشاهد كل شي واهرا زاهيا عطراً عندما يحس بسلامة في بنيته وقوة في جسمه كما يشاهد جبران في ارواح ابطال وبطلات رواياته عند اجتاعهم بمن يحبون ويمشقون واثنا وصولهم على متمنيات الحياة التي اليها يصبون

والالم الذي هو صفة العاطفة اثر عجزها _ يبرهن ان الكائن الوحيد الذي يغرد ويفكر _ يتألم

والمتألم وحده يبكي

والفكر ينمو ويتجوهر عند المتألمين الباكين

على ان المتشائين كرساًمنا وشاعرنا والذين يزدادون عدداً وعدداً في هذا العصر الخايتكيفون كذلك لان شرائع المجتمع البشري تنتقل بسرعة القذائف المدفعية ، وتتعمود بشكل جديد وهيئة حديثة: تصحح ، وتنقح _ وتناقض الافكاد المروفة ، والمادات الموروثة

فيضطرب فردهم لمباغتة الجديده الذي لم يعرفه ويألفه

ويرثه فيقف حائراً يطلب حل معاه . وفهم منزاه ويبهره نور النطور القوي الجديد المنبثق كفيضان اشعة الشمس – فيغمض عينيه ويرفع صوته صائحاً متشائماً

ولان نهضة العلوم المركانيكية والطبيعية ورقي الادمنة البشرية تدعو للجاد الدائم فيصبو الشاعر بذلك للحاق بالسابقين المكتشفين المولدي المبدعين

ينبه قواه لمرفة علومهم العملية ومساواة رقي ادمنتهم. الواسعة - فيكثر من التنهدات واللهاث اثر دكض متتابع. وداءهم يقصر به عنهم - فيحزن ويشكو ويتشام وينادي الى المخبأ الى الطبعة .

ولا غرابة أن يكثر ذلك العديد ونحن في عصر اشبة يجواد أفزع فجنّ فقطع ربطة والقي علينا حديده وسار عدواً في السهل قاف الشعر عمنتصب الذيل تاري العينين كبراق النظر مها حاول الكلاميون المتألمون المجادون مجاراته فبينهم وبينه الاشواط الواسعة البعيدة

هذه الحالة العلمية العملية والعمرانية العصرية كونت في المعاصرين الما وشكوى وولدت سودا وتشاؤماً ، وكان الحظ الاوفر منها الشعرا ، وارباب الفنون الجيلة اصحاب الشعود الرقيق والعقول الناهضة المناصبة النوابغ والطالبة ذحامهم سوجبران منهم

ونحن في عصر حربه لاتهدأ لان ابداعه لايقف عند حد الفرد ضد الكل والكل ـ ضد الفرد

المتشائون منه كشـير عددهم وأفرُّ جيشهم لايحدقون باشعته النيرة الا والدموع في عيونهم فيرونه من خلال دموعهم بكاء وعويلًا

اذن كم ينبغي للرجل ان يكون فيلسوفاً متوسماً ، وشاعراً اميراً ومكتشفاً ملكاً ، ليتمكن من ابداع عالم جديد بين هذه العوالم العظمى

عوالم ماركوني وباستور وفلمريون ، واديسون ، يستقل جه ويسكن متسلطاً عليه ليشعر بحب الحجتمع وجاله

المجتمع ألذي يؤله النوابغ ويقدس الوهيتهم

هذا الابداع الذي يقصر عنه الكثيرون يدفعهم للنحيب والتشاؤم فينتحبون باسم غيرهم • ولاجل غيرهم والحتيقة انهم ينتحبون لانفسهم • ويبكون على ذواتهم

. . .

يرغب جبران في مواكبه ان يبتمد عن ميدان الزحام وان يبدع عالمًا جديداً يميش به٬ ويسكن متسلطاً عليه فلا يجد غير العالم نفسه بشكله الاخر غير المفكر

العالم الذي التجـأ اليه المتشائمون من مفكري القرن المثامن عشر ، العالم الذي تحصن به الحاملون والضمغاء والعجز 1 العالم الذي سيرى القادى و بعد ان نضع تحت الطادء امثلة من اقوال جبران الشعرية الموسيقية انه شرُّ من العالم الذي. هرب منه واظلم واقسى وافظع

وان جبران لم يكن في مواكبه غير ماكان في رواياته وكتاباته

لم يكن غير الرسام الشاعر • وان الشيخ ال كما ينعته فسيب عريضه كاتب المقدمة _ الفيلسوف المختمر خبرة _ ان هذا الشيخ المثل بقلم جبران لم يكن غير الرسام الشاعر الموسيقي العاجز المتشائم

وأن فتى الغاب الذي يناظره الشيخ ويدعوه للسمادة في الطبيعة لم يكن غير الفتى المتشمع حباً • الهائم في الغناء • الناظر والمدرك من المشاهد سطحا وظاهرها

**

قال جبران بمواكبه ناطقاً بلسان الشيخ عن « الخير » عالمجتمع البشري :

الخير في الناس مصنوع اذا جبروا والشر في الناس لا يفني وان قبروا واكثر الناس آلات تحركها اصابع الدهر يومــاً ثم تنكسر فلا نقولن هــذا عالم علم ملم

ولا تقولن ذاك اليسد الوقر فافضل الناس قطعان يسير بها صوت الرعاة ومن لم يمش يـدثر

هدا ما يقوله المرخاما لعتى الشاب الدي يناظره فيجيبه

ليس في الفايات راع لا ولا فيها القطيع فالشتا يمشي ولكن لا يجاديه الربيع خلق الداس عبيداً فلذي يأسى المخضوع فاذا ما هب يوماً ساراً ساد الجميع

اعطنى الناي وغن فالغنا يرعى العقول وانين الناي ابقى من مجيد وذليــل

وقال بلسان شيخه عن «العدل» والعدل في الارض يبكي الجن لو سمعوا بد ويستضحك الاموات لو نظروا فالسجن والموت للجانين ان صغروا والمجد والفخر والاتراء ان كبروا فسادق الزهر مذموم وعتقر

وسارق الحقل يدعى الباسل الخطر وقاتل الجسم مفتول بفعلته وقاتل الروح لا تدري به البشر فيجيبه فتى الغاب

ليس في الغابات عدل لا ولا فيها المقاب فاذا الصفصاف ألقى ظله فوق التراب لا يقول السرو هذى بدعة ضد الكتاب ان عدل الناس ثلج ان رأته الشمس ذاب

أعطني الناى وغن فالمنا عدل القلوب وانين الناي يبقى بعد ان تفنى المذنوب

> وقال بلسان الشيخ عن القوة والضمف والحق للعزم والارواح ان قويت صادت وان ضعفت حلت بها الغير ففى العرينة (1) ربح ليس يقربه

 ⁽۱) حيث ضع الحداً مثالث حدان يبحث عن تأبل ظلم المجتمع البشري فيحدد بتمثيله في العاب الذي يدعي صلاحيته

بنو الثعالب غاب الاسد ام حضروا وفي الزراذير جبن وهي طائرة وفى البزاة شموخ وهى تحتضر والعزم في الروح حق ليس ينكره عزم السواعد شاء الناس أم تكروا فان رأيت ضعيفاً سائداً فعل قوم اذا ما رأوا اشياههم نفروا فيجيبه فتي الغاب ليس في الغابات عزم لأولاقيها الضميف غاذا ما الاسد حامت لم تقل هذا المخيف ان عزم الاأس ظل في فضا الفكر يطوف وحقوق الناس تبلي

مثل اوراق الخريف

اعطني الناى وغن فالنسأ عزم النفوس وانين الناى يبقى بعدان تفنى الشعوس وقال بلسان الشييخ عن « الحلب» والحب في الناس اشكال واكثرها كالشعب في الحقل لا زهر ولا غر واكثر الحب مثل الراح أيسره يرضي واكثره المعدمن الحطر والحب أن قادت الاجسام موكبه الى فراش من الاغراض ينتحر كانه ملك في الاسر معتقل يأبى الحياة واعوان له غدروا

فيجيبه فتى الغاب ليس في الغاب خليع يدعى نبل الغرام فأذا الثيران خاوت لم تقل هذا الهيام ان حب الناس داء يين لم وعظام فاذا ولى شباب يختفي ذاك السقام

اعطني الناى وغن فالفنا حب صحيح وانين الناى ابقى من جميل ومليح

وجهة الشؤم التي براها جبران في الحير والعدل والحب وغيرها يراها في كل اطوار وصفات المجتمع البشري.

وجهة الشؤم في معتقدات المجتمع ومذاهبه وعساومه وذبدة آرائه في المحيط الانساني هي ما وردفي آخر قصيدة-من المواكب

ليت شمري اي نفع في اجتاع وذحام وجدال وضجيج واحتجاج وخصام كلها انفاق خلا وخيوط العنكبوت

ويرى عكس ذلك في الناب

في الناب برى الخير والعدل ؟ والحيب من وجهاتها البيضاء الزاهرة الطربة المعزية • وهو يقصد في الناب كمايقول كاتب المقدمة ـ الطبيعة ـ فني هذه الطبيعة او الغاب •

العيش في الناب والآيام أو نظمت

في قبضتي لفدت في الغاب تنتثر

في الثاب [،] في الطبيعة : العدل · والزهر [،] والعطر والحير · والحب والظرف و و • • • •

الافراد المدودون الذين يُظلمون في المجتمع او يظلمهم خولهملايكونون كل المجتمع . ?

مئات الالوف من الايدي العامله النشيطة تعمل لاجل الانسان وحفظ كيانه ٬ عشرات من المكتشفين والعلاء ينيبون ادمنتهم ليبدعوا من الطبيعة عالماً عقلياً تسكن به العقول المقتربة من الالوهية. الوف من عبي الاتسانية من فتيات ونساء يحيون الليل حول فراش المرضى •

ملايين من المفكرين اصحاب السواعد القوية يحولون شوك الطبيمةوصخورها الى حقول زاهية زاهرة بديمة وقصور شاهقة فخمة ، كلها تدل على جمال فني وعدل وخير وحب الرسام والشاعر اولى من يفهمه

كل هذه لا يراها المتشائمون في المجتمع ولكنهم يرونها في الغاب او الطبيمة

وماذا في الناب او الطبيعة ?

فى الناب او الطبيعة • تمتص الشجرة الكبيرة خصب ومادة الشجيرات الصفيرة • تميت قوة الازهار العطرة قبل ان تولد

تحجب عنها شمس الحباة واشعة النود

هذا في الغاب او الطبيعة مع ما يراه جبران

ما ذا في الغاب او الطبيعة ?

عنكبوت يصطاد الذباب٬ وعصفور يهدم بيت المنكبوت باذي ياكل العصفور ٬

أسد يخيف الثعلب ويرهبيه وينفره

وثملب يخطف الطيور •••• وكلب يحرسها منه وطيور تنهب القدح وتلتقط الحب

ماذا في الغاب او الطبيعة ? هذا في الغاب او الطبيعة مع ما يراه جبران

ماذا في الناب از الطبيعة ?؟

قطرب يخنق الورود

وشوك يمتص نمو الزهر

وعاصفة توزع المطر

حشرات بين الزهور ترتكب ما نسميه منكرات وذكور والحاث تتزاحم حتى في قلب النباتات

هذا في الناب او الطبيعة مع مأ يراه جبران

ما ذا في الناب او الطبيعة ?

ارض تثور وبراكين تتفجر واحياء من انسان وحيوان ونبات يحترقون ويموتون

عواصف عاصفةا وصواعق مزعجة · هذا في الغاب او الطبيعة مع ما يراه جبران

ماذا في الغاب او الطبيعة م

غربان تنعق، وذئــاب تعوي . وضفادع تنق، فتمكر وتنفر الذوق

هذا في الغاب او الطبيعة . مسع مسا يراه جبران ماذا في

والغاب أو الطبيعة

هذا ما لا يراه المتشاغون من المجتمع البشري

انهم يرون مراكز محدودة فقط. يرون النقط السودا. من دائرة الحياة

اذن كم ينبغي المتألم المفكر ان يكون فيلسوقاً متوسماً وشاعراً اميراً ومكتشفاً ملكاً ليتمكن من ابداع عالم جديد بين هذه الموالم العظمى يستقل به ويسكن متسلطاً عليه ليشمر بحب المجتمع الانساني و المجتمع الذي يوله النوابغ فيكرمونه ويشعرون بجاله وعدله وجه وعطره وسلامته

ان جبران في مواكب امير خيال٬ وملك موسيقي ورب شعور

هو في مواكبه الثلاثة مجموعةوالثلاثة مؤثرة تعلم الناس كره المجتمع واحتقار العلم والعمل

تنفرهم من النشاط والابداع والبحث والتنقيب والاكتشاف فهو في مواكبه خيالي وموسيقي وشاعر ولكنه في مواكبه غير حكيم وغير فيلسوف

الابطال والنوابغ

اانصاف اله م ۲ ۲ .

امِل! وقيل انهم الهُ كاملهُ

كومهم الكون لكي يكونوه حلفهم لكمي يملفوه *

اماتهم لکي بجيره 'ئم بعيدهم ويمييهم لکي پيشوه ويکينوه ويبيدوه ٠

وهياكلهم?

اهياكلهم _ التي هي مذابح مقدسة _ من الارش كونت ?

ودقائقهم?

ادقائقهم ـ التي هي قرابين تضعية ـ من اجزآ الكرة الارضية تضامت

ونميزاتهم ?

ممُ تألفت مميزاتهم ?

امن الارض السابحة في الفضاء هم ، ام هي هم ?

أقلبها هم بما في قلبها من الحديد والمعدن، من الذهب والفضة ، من النحاس والقصديد ، من الالماس والزئبق

والكهرباء ؟ من الماء والهواء ?

امظهرها هم بما في مظهرها من الكرمة والمثب والخسر من الزهر واللون والعطر ؟ من الشيوود النريد والحيام الساجع من الاسد الزائر والحصان الصاهل ?

اهم هي بقلبها ووجهها ومظهرها : بحركتها وسكونها ؟ بقوتها وضفها !

اجل هي هم

اماهم فهی واکثر ...

....

احرارة الشمس هم: وشدة نور الاحتكاك؟ ومرآة وجه القمر؟ وشريك جذب الاجرام؟ وبها وسطح النجوم؟ وعرك السيادات؟ ومرجرج ثوابت الافق الذاتية ..

اجل هي هم ٠

اما هم ـ فكل ما في الارض وكل ما في الافلاك من خلاصة • كل مافي الاكوان من ولاصة • كل مافي الاكوان من روح ذلك الاثير المصور باشكال واجسام • والمحول باجرام ورسوم • والمتجلي بهم سر تجسد الكون • والمتأله بوحدانياتهم بقوى ثلاث من اسمى القوي الدماغة :

١ - الأرادة العاملة القوية

٢ – والتفكيرية المتوسعة المبدعة

٣- والحبية الشاعرة المتألمة الحساسة

ائتلاف الاولى بالثانية ام الاولى بالثالثة يولد النشيط الله المتحرك المخلص الحساس المتألم _ يولد البطل اجتماع وتحالف الثلاث في كائن واحد يكون النفس الالهية : كون النابغة

الاول يضع الافكاد التصويرية الجميلة الحكيمة موضع قوَّة العمل وان مستقتلًا

كان يمثل أفضلية حرية الشعب على استعباده ، يتخيل فظائع القيود التي تكبلُ الافكاد ، وتغلّ الارجل والايدي خاذا ما تدار الاحداد الدراد الد

فاذا ما تمثلوتخيل وتألم وشعر ــ اشعل الناد لاحمآ الحديد ودفع المطرقة يضرب بهــا ويقطع ويحرد وهو اذ ذاك بين موقف من اثنين : الفوز ام الموت

لمثل هذه الدعوة وجد الاول

اما الثاني • فلم يوجد ليضع القوى الثلاث المتجسدة بوحدانيته موضع العمل فحسب • بل • ايوجد منها امثالها ويكون اشكالا كاشكالها

فهو يحول احلام وخيالات الفضآ الشاعري ـ لمعمل كياوي يعرف المجهول فيزرعه في العقول معلوماً ثم عده بمعمل دماغه الكياوي الماثل لمعمل النظام الشمسي فيستشمره خلقاً حياً سوياً وهكذا يحس ويسمع ويرى غير المحسوس والمسموع والمرئى :

يتفاهم مع الحيوان بلغة الحيوان يتحادث مع الجاد مقدرات الجاد

يداعب الشمس والبدر والنجوم ويجيسد تعيير ل**فاتها** وكتابة حروفها

لذلك هو يحنَّ ويسمع ويرى ما لا يحنُّ به ويسمعه ويراه غيره

يحن ويسمع ويرى ويكتشف ويظل يكتشف عاملا ويظل يتألم مجاهدا

فهو عامل عمره ومتألم حياته

یشاهد نافراً ویشاهد مقطباً ویشاهد باطواره واعماله علی غیر اطوار واعمال من تبقی من ابناء آدم

فيراه المحيط شاذأ منحرف العقل

وانه لكذلك بالنظر المحيط

لان ادراكه غير ادراكهم ومعاوماته غير معلوماتهم فهو متطور بما يدرك ومتكيف بما يعلم فوق تطور البشر وفوق تكيف العادين

ومن كان هكذا فهو غيرهم طبعاً

هو بنظرهم ٥٠٠ شديد المغالاة بنفسه حتى انه لينكر

وحدتها بسائر وحدانياتهم

يستخف باقوالهم يهزأ بافكارهم

ينكر فلسفتهم وقداستهم وصلاحهم

يعبث بفخاخهم وعاداتهم وحياتهم وبجاملاتهم ونظاماتهم ووطنيتهم يعلن فكرته المتطرفة كأنه يقول شيئاً عادياً

لان ایمانه بذات عظیم فلا بثیره تعظیم الناس لممله ام

هزؤهُ بالضمف والخطر والصحة والمال والسلام ـ مستمو الصدق وعظمة الذات من بميزاتة خبو يأبي عسلى ذاته الاستمطاف ويأبي على ذاتية الآخرين ان يستعطفوه واذا استعطفهم مرة شعر انه يرتكب امراً فظيماً

واذا استعطفوه آلمه تدنيهم

يفعل دائمًا ما يخاف الناس فعله

يفكر بكل عصبه وكل قواه ولو بين الضجيج وقصف الرعود

يحبُّ بكل جوارحه ولكه لايعشق غير الشاعرية المتألمن

يُنفذ متى اعتقد الصواب وأن قاومه المجموع يقف في وجه العاصفة وفي فوهة المدفع يسمع افكاد وآراء محيطه ويعمل برأيه وفنكره الذاتي. عجاهراً .

يبكي بكاء الشتاء ويضحك ضحك الربيع ويصفر صفير العاصفة

> يلعب لعب الاطفال ويتكلم كلامهم لا وسط عنده

> > يغضب ويحنق ولكنه لايكره

لايكره لان قلبه كالبحريسع كل الكائنات ومياهه تخبط الصخور على الشواطي. لا لفضب بل لخفوق طبيعي. ينكر نسبه واخوانه . وينتسبُ الى من يفهمه ، ويو اخي من بدركه

يهتز للجال حيثما هو فيطرب له ان مصوراً في المرأة ، وفي الفن ، وفي الطبيمة وفي الجال ـ فهو عابد للجال ومأخوذ بالظرف

لايقدس شريمةً او وطناً لان الشريمة عِنَه تؤخذ َ والوطن به يُعرَّف ، ولاجله يكرم ، وبالنسب اليه يمت ويفتخر

النفي بعرفه سياحة ؟ والسجن دياضة ؟ والتضعية شهادة هذه الاستقلالية والوحدانية

هذا العالم الذاتي الذي يكونه النابغة لنفسه

هذه الاستقلالية وهذه الوحدانية يوجبان عليه البطولة ـ بطولة ابجاد الالمة فهو بطل بكل عمل من اعماله وقائد خصر في كل فكر من افكاره فالنابغة يكون نابغة وبطلا .

اما البطل فلا يكون نابغة

...

الشذوذ الذي عرفت كيف يصدر عنه او الانحراف المتعلى هو ما سمي ببذور جنون النوابغ

البذور التي تسلح بها حسادهم ــ طُســاً منهم انها بذور حنبتة تسلحوا بها فشدوا اوتار أقواسهم ليرموا بسهامها النوابغ الطالبين المحاق بهم

طلبوا اللحساق فقصروا ، فكرهوا وكرهوا كراهة بريرية

فاكثر الكارهين للنوابغ هم انصاف العلماء ول عيني الحكمة عرج رجلي المعرفة مكتوفو ايدي الابداع وهم اللهدية لما ذكره غليله من انهم :
 انسال الافاعي »

وما كان الكره ليتجسم فظيماً لولا الدعادي التي تقيمها مبمض قوى الكارهيز على بمض قواهم الاخرى: قوى تمنف اللقوى الاخرى على القصور والسجز

دعاو هي نتيجة احتكاك قوى قاصرة بقوى متطلبة

واغبة •••

هي نتيجة مسكنة في معادف العاديين تتمثل اغتياباً واختلاقاً على النوابغ الابطال واعمال النوابغ الابطال تلك هي الحركة التي يقوم بها ضباط الفرق وصفاد الاميرالية على ملوك العقل وسلاطين الابداع الذين لايدرك حقيقة سلطانهم الخالد وملكيتهم العظمى غير من به قوة من اثير النوابغ الالحة الذين كونهم الكون لكي يكونوه خلقهم لكى يخلقوه

اماتهم لکي يحيوه ويبعثوه ويکيفوه ويعيدوه ۲ ك الثاني سنة ۱۹۲۱

الارادة

١

هذه الجندية التي تعمل بقيادة الضمير ٬ والمسلحة بسلاح الاطراف والحسواس ٬ والمنفذة بقوة الاعضاء الآكية الطبيعية

هذه الجندية التي زعم لهايا الاقدمون الها من القوى العقلية الرئيسية وحسبوها قسماً جوهرياً من العقل وجاهروا بأنها من ادكان الفواصل الفوادق بين الانسان والحيوان ـ ليست تلك القوة كما _ التي زعموا

وهذه 'للفظة الجرية الحُلاَبة التي نسباليها الفلاسفة · ومعظم المماصرين منهم

نسبوا اليها عظمتهم وحبذوها - اعتباراً انها احدى عركات الدماغ التي نُسيّر العالم وتغير الشرائع وتحول الكيان. ليست تلك الآلة الدماغية المستقلة الحركة كما نسبوا

نعم · ليست تلك القوة العقلية المستقلة كما زعموا وليست تلك الآلة الدماغية كما قالوا · لان الارادة ليست قوة مستقلة عن القوى العاقلسة كاحدى الذاكرات او قسوة الرياضيات او إلحيال او الشاعرية ۲

وما الضمير سوى نتيجة لهاكات القوى المقلية

ف ان كانت تسلك القوى العقلية سليمة التركيب عالمة ومدركة وذات معارف واقية – كان حكمها راقـــاً

وان كانت مريضة جاهلة وساذجة وذات معلومات قاصرة - كان حكمها مريضاً وقاصراً

لذلك يختلف الضمير بين البشر اختلافاً بيناً

نعم حكم الحاكات العقلية يسمى ضميراً ؟ وتنفيذه يسمى ادادة

۲

عند ما يطلب من المفكر ان يحكم باسر ما - يعقد نواب المدساغ مجلسهم باحزابهم برئاسة القسوة الفلسفية التحليلية المرتكزة في النتؤي الظاهرين على أعلى الجبهة ، واذ ذاك تندفع القوى باحزابها للبحث وتبيان الحجج ،

الحزب الاول المرؤوس غالباً بالذاكرات داخل الحجاجين

حبين العينين • وهـ و الحزب الذي يشرح المشاهد والوقائس والتذكارات

والحزب الثاني «القوى الادبية» المترأس بمحبة الذات «غالباً» القائة نقمة الرأس

والحزب الثالث * القوى الطبيعية * المشتركة بيننا وبين الحيوانات وخصوصاً الراقية منها

هذه القوى تعمل في مؤخر الرأس يزعامة الدفاع الشخصي طوراً ' وحب الجنس تادة ' وحب الامومة والابوة اخرى

بمد أن تتباحث هذه الاحزاب وبعد أن يدلي كل منها بججته تباحث المجلس النيسابي في مجالس الامم بيراهين الاحزاب وتذكاراتهم وامثلتهم ومقابلاتهم وقدرتهم - بعد ان تفعل ذلك وتقرر امراً اماً بالاجماع واما بالاكثرية ٠٠٠

هذا القراريسبي حكماً اوضميراً

تنفیذ الحکم الذی یسلم لقوة بولیس الجسم او جنده یسمی ارادة

فهذه التي تسمى ادادة تنفذ حكم الغسسير بواسطة الكلام او الحواس او الاطراف او الحواس والاطراف مماً او الثلاثة جمعوعة او الحطابة او الكتابة

والكلام او السطق والحواس والاطراف المنفذة في الشخص الواحد والخطابة والكتابة هي التي تقابل قوة

البوليس عند كل محكمة او حكومة . او تماثل الجندية عند كل امة من امم الارض

í

هذه هي حقيقة الارادة _ ارادة المفكرين المدركين المارفين الذين يحكمون عن حرية مباحثة عقلية والذين بارادتهم المقولة _ اي بتحكيم الضمير الذي هو قضاء كامل المقل _ غيروا انظمة الاجتماع ، وقلبوا شرائع الامم واخضموا النواميس الطبيعية لمجلس نواب الدماغ او بجلس شوراه

وهؤلاء هم الذين يدعون باصحاب الاراء الذاتية والشخصية الكبرى والارادة الحرة الذين محترمهم مرغمين وان بعد زمن و ونتبعهم مسيرين لاغيرين ــ وان بعد طويل عهد

٥

المفكرون الذين يعملون بارادتهم التي ذكرنا _ قليل ما هم • وغير المفكرين الذين يعملون بارادة غيرهم _ كثيز ما هم • الثنويون نشاهدهم بالمثات كل يوم • ونرى اعمالهم المديدة اثنا• كل مشهد

هم يريدون ولكن ما اداده غيرهم

هم يعملون ولكن ما امر به سواهم فهم امام المفكرين المريدين حيوانات داجنة والات.

فهم امام المفكرين المريدين حيوانات داجنة والات متحركة بامر محرك

٦

على ان بين المفكرين طائفة تبحث وتمحكم وتريد ولكن اوادتها لاتنفذ

لأن بين المريدي انفسهم من يعجزون عن القيام بادادتهم لامراض اهم مكروباتها المرضية

الحلجة اولا

الشهوة ثانياً

العادة ثالثاً

الادث واسأ

الطبيعة المصبية السوداوية خامسا

فالارادة الحاجية – هي التي تشعر بعد أن يعلن الضمير حكمه – تشعر بضائقة مالية أو نفوذية ألخ الى من ضدهم توجه الارادة – فتقف القوة التنفيذية مضطربة بين المسير وعدمه فتستى الارادة أذ ذاك – الارادة المضطربة لحاجة

الادارة الشهوأنية ـ وهي التي تمترض الحكم وتستأنف

خضاً الضمير اندفاعاً مع شهوة تمثلتها بعد الحكم فتسمى الارادة اذ ذاك الارادة المانعة لشهوة

الادادة العادية _ وهي الاندفاع لعمل عمل او دأي او مشروع الخ • • • دون القبول بتحكيم الفكر لان الاعصاب والحواس والعقل _ كل هذه القوى _ تعودت ان تفعل هكذا فاصبحت تستسهل وتستصعب تجديد البحث لتحكيم الضمير وتسمى أذ ذاك الارادة الكسلة العقيمة

الارادة الارثية _ وهو ما يفعله الشخص باندفاع طبيعي كماكان يندفع اباؤه واجداده _ ان الى خير او شر • وتلقب هذه الارادة بالارادة المصدورة

الله الادادة العصبية السوداوية – وهي ما تثير الشخص للدفاع عن حتى يتصوره او شخص يجبه او ميل لمظلوم و او صورة عدل تمثلها

وهذه الارادة تندفع اندفاع القذيفة من فم المدفع لان العصبي السوداوي يثور فتعمى البصيرة السوداوية بغيومها المتلبدة بالاحتراق الاحتكاكي في الدماغ ـ نقاوة شمس العقل ـ فتكون فوضى وهذه ارادة معظم القتلة والاشقياء وتسمى الارادة العمياء

٧

بما تقدم نعلم ان معظم ما زيده لا نزيده عن ارادة سايمة

حرة . بل نقول اننا نريد لان الراض الارادة شات له لذلك لاتكون اعمالنا الارادية كما يفهم من حقيقة الارادة : فالحاكم الذي يدرك جال وفضيلة العدل ويظلم

والمتدين الذي يعترف ويعتقد بوجود الله والجنة وجهنم ويعمل ما يخانف اعترافه ومعتقده

والمصلح الذي يبشر بالصلاح ويناقضه بغمله هؤلا. ومن ماثلهم مصابون اما بمرض واحد من امراض الارادة وامسا بمرضين او اكثر

وما الارادة سوى القوة التنفيذية المقل – ان نغذت حكم الغمير – حكم البحث المقلي بعد القضاء – اي بعد حكم الغمير – فهي الارادة الحرث اصحاب الرأي الذاتي من نوابغ الامم وان نفذته دون تنبه لحكم العقل فهي ارادة عمياء ويل للعالم منها ومن عاصفتها الهوجاء المخيفة

الشكل الاول يسير بنا نحو الالوهية التي نحلم بها . والشكل الثاني يعيدنا الى الحيوانية التي خرجنا منها والتي نفاخر بالتفوق عليها والتحرد منها

اليها ـ الى المرأة

١

اليها - إلى المرأة التي يقف المفكر امامهـ - وقوف الاثري الباحث المحلل المكتشف امام هيكل الاكروبليس الاثيني

يشخص المفتش الى دموز الأكروبليس بجواسه وقوى عقله مقيداً بخفاياه عميماً باسراده ويشخص الرجل بالمرأة شخوصه في الاكروبليس الذي يطلب منه الوحي ويستنزله الالهام

ما اوحى ايتها المرأة هيكل آثينا اكثر بما اوحيته ولا ضلّل من المتعبدين اكثر مما ضللت:

مثلت بلايس القرنيثيّة وقد حف بها فلاسفة اليونان وحكماؤهم يطلبون اشعة الحكمة من بساشة وجها ، ويستثيرون العقول بنور الذكاء الذي يتطاير من عينيها

اليهم اوحت وفي عقولهم تجلت و فلفظوا وخطبوا في بجلسها المحاضرات الفلسفية التي دوت في العالم القديم فاطربت ونقلها العرب فادهشت ولا يزال صداها برن الى اليوم في

قبب ومعاهد المحافل العلمية

وكان ديوجنس الزاهدينفر من الملوك قائلًا لهم :

« اني انظر الى جشعكم وطمعكم » ويفكر بالالهـة
 الاثينية ويبتعد عن الشعب اليوناني » ويسخر بالفلاسفة »
 ويسكن البرميل ، ويضن بعمله النافع وهي وحدها لاييس القرنيشية

هي وحدها استحقت ببصره وبعبيرته ان ترفع فوق الملوك فاقترب منها ورضي ان يعيش في كوخ خشبي بنته له في بستاتها وقبل ان يخطب في اخوانه الفلاسفة في محضرها ويتكرم بقلمه وفوائده اكراماً لها

وشخصت بكليوبترا الملكة التي انتقمت من عفوانها ومطامعها يقتل نفسها

وظهرت بخولة بنت الازور وجان درك بقوة الاسد ؟ وصلابة الالماس ؟ وخفة السمر ؟ فحاربت الجيوش وانتصرت على الملوك

والتقيت في اميركا بالنسل المختلط بالاجناس فارتفعت به ورفعته الى اوج المجد وحملته شعلة نور الحق والعدل فخلصت بنجابته وحكمته وعظمته دولا وحرست الديوقراطية في العالم وفد علمت به امثولة الشهامة والمرومة والرجولية للانسانية جماء

لذاك كتت الرافعة في تطورك الامم والقاهرة الشموب فكان العالم يتكون بكيانك وينحل بضعفك لان الرجل الذي هو عمدة هذا المجتمع بعقلك يهتدي ومن قواك يقتبس ومن مؤثراتك يتأثر: ان جنيناً في احشائك او مرضعاً على يديك و او دارجاً امام عينيك في جميع اطواده لشيئتك يستسلم

فأشور واليونان ورومة والعرب مــا تسامين وعظمن الا بنهضتك وما تساقطن وانحدرن الايانحطاطك .

وفرنسا وبريطانيا والولايات المتحدة وايطاليـا مــا عرفن حقوق الانسان وعبدن العدل والحق وعملن بعها الا بهديك . لذلك كنت ميزان دقي البشرية وانحطاطها منذ صلحت الارض. للحياة ولا ترايين ذاك الميزان الى انقضاء الدهر

حملت الطفل جنيناً وغذيته رضيماً وربيته صبياً وانرته شاباً وسلمته للحياة كبيراً فعظمك واحترمك

احترمك الى حد بعيد حتى صار

4

تمثال « الحرية » الذي يكلل مشمل النور جبهته في مرفإ نيورك ــ تمثالك

صورة « السلام » _ في العالم _ الملاك الذي يحمل الطهارة والهناء للانسانية _ بشكلك يرسم اشعة «الفضيلة» التي يطرب ويفاخر بهما المفكرون و وينشدها المترنمون وجهك وشعرك وابتساماتك _ يتنان يوضها النقاشون ويصورها الرسامون والمصورون فترتفع خالدة بخلودك

في سنة ١٩١٧وضعت لرسام اميركي رسماً كتابياً بشكل *الحقيقة» ليرسمه على ورق فيوضع في صدر * القرن العثم ون»

دسمته بشكل دجل متين البنية ، عريض المنكبين شديد المضلات بهي الطلعة فاخذه الرسام ثم عاد في اليوم الثاني وقد بدل شكل الرجل بالمرأة محتجاً على فكرتي باسم الفنون الجيلة

هكذا تحول الرسم ومثلت " الحقيقة " امرأة تحمل (بوقاً) بيدها كتب عليهِ

« اعدوا طريقاً للعلم »

٣

اعددت يا امرأة ويا فتاة بيروت الطريق الصالح فسيري امتزجي باخواتك وقولي للرجل هذه جامعتنا قضم النساء والفتيات دون نظر لمذاهبهن ودون التفات الى ملبوسهن ـ فاقتلم اقتد يارجل

تمردي بعقلك على القديم المقيم ان الجديد الفاضل والسعي الصالح والعمل المبرود واسعاد العبلة والتوسع بالعلم وسلامة العاطفة وطهارة اللفظ يصلح وطنك ويسعد الانسانية وليس ذلك كل ما تستفيدينه بل ان الاجتاعات الادبية العلمية الحبية - تجملك جيلة

نم أن الفضيلة تجمل والنقيصة تبشع وأن تقاطيعك تتغير وشكلك يصبح لطيفاً جذاباً ونسلك أجمل كلما مارست الفضيلة باقترابك من أبنة جنسك وقلع واستئصال أشواك التعصبات من حقلك وباعتنائك بأولادك وتدليمهم التساهل وبمحبتك للاخرين وبمجالستك المتنورات _ والمتنورين — بعملك ما تقدم _ تردادين جالا

انت تحین ان تکونی جمیلة ـ ذلك ما ارید ان ادلك علیه لان كل جمیل هو فاضل طبعاً

نعم انت تحين الحال وتريدين ان تكوني جميلة وانا احج بالبراهين العلميةو الطبيعية الحسية واقنع كل اختصاصي بالعلوم :

بيروت ١٨ كـ١ سنة ١٩١٨

الوظيفة والغنى

في مرآة العظم والخلود

لكي تميش حليا وتظل في التاريح حالماً .. أعمل الإعمال الطيمة الحالدة

كن من شئت ابن الشرق فانت ورآء المفزعة او المفزعتين الوظيفة او الوظيفة والفنى او النسنى وحده ⁴ اسطول **قوالك** وحاستك ـ تسير • جيوش نشاطك وحمتك ـ تجيش

ا كراماً لمسااولواسدة مشعا ــ الوطن والصديق تدوس • الشرف والولد تضعى

كل ذلك تبذل و جموعة ثلك القوى المائلة تسوق - لتجلس على كرسي الوظيفة المقدسة وتتبوأ عرش المتمولين المجيد.

كل ذلك تفعل اعتقاداً منك ان الوظيفة تشبع مطامطه ولا جدل ان مطامعك التي في سبيلها تتهالك

– هي المركز المحترم من الآخرين ا هي ساع الكلمة ــ والنفوذ بين الجاهير

هي الذكر الحسن والحاود التاريخي المكين ? هي الوصول لامنية الكساد والقبض على غاية العظاء انت لا تجرأ أن تصرح على شدقيك ؟ أو تسر بهمس شفتيك _ انها المال ايضاً لان راتب الوظيفة لا يزيد عن حاجياتك ونفقات وجاهتك في اي بلاد كنت _ اما في بلادنا اما في بلادنا فلا يكفيها واني اديد ان اتناسى الرشوة لانك تدعى طهادة اليد وشرف الثاية وذكر الرشوة يسيئك ويخيلك

هذا كل ما تدعيه او تقدر ان تدعيه يا طالب الوظيفة امه ما تتباهى به يا طالب المال فهو تقلبك في غماد النعمة والعز واتخاذك الناس اجرآ وضاك وغضبك

بلى · تلك مدافع الانانية ٬ وتلك هي بغية اختباط الميالك التي تشبع مطاملك

فهل لطلاب وعشاق الوظيفة والغنى او واحدة منهما غير ما ذكر ? . دون شك . لا

اذن على اشباع المطامع نترافع ٬ وعلى البغية المظمى ومجد الرجال وخلودهم التاريخي نتباحث

لتكن الوظيفة أسمى ثما تسير انت وراءها ٬ والمال. اجمع ثما تجمع فقل دام فضلك ٠٠٠

**

اكان ولا يزال هو ميروس اعظم ام اشيل بطل الياذة. هوميروس ??

أتفضل المتنى الشاعر ام سيف الدولة السلطان بمسدوح.

الشاعر ومالك الخزائن ? ...

المعري الفيلسوف ام ملك المعريال**ةى قبض على صوبلمان** الوظيفة والمال ?

أيهما اخلد واشرف وانفع بنظرك ... أابن رشد الأندلس المفكر ام سلطان الاندلس الذي بويع وتوج وجمع الحزائن وقاد الجيش ? ...

أفلمربون الفلكي ام رئيس الحكومة فلمربون الافرنسي أفلمربون الفلكي ام رئيس الحكومة فلمربون الافرنسي أباستور الصيدلي ٢٠٠٠ أمار كوئي مكتشف البرق اللاسلكي ام صاحب العرش الايتالى الحالى ٢٠٠٠

اذا استكبرت هؤلاء نبوغاً واستبعدتهم تاريخياً فلنقترب من رجالنا ـ ابناء سوريا ـ الذين عاصرونا ، فلنقترب ،

أتفضل الدكتور شميل العالم الطبيعي المادي ام اي متصرف لبنائي وحاكم سودي تال الوظيفة وجمع المال ٢٠٠٠

اتعظم وتكبر جمال الدين الافغاني ٢ الذي قال به اليازجي فقدت به الدنيا جمال الدين ١ ام تعظم وتكبر امير افغانيا الذي لم تعرف عن فضائله وعلومه سوى ما عرفته من اللغة الافغانية اتحترم محمد عبده الاستاذ الحر ام الحديوي المتقلب بين الغنى والمجد ? ... أي اشد احتراماً وذكرى شريفة في صدرك · أديب اسحق احد الحطبا · والصحافيين · ام اكبر القائمقامين · واعظم المتصرفين ؟ · · ·

أُنخلا في التاريخ صاحب الالياذة سليان البستاني أم وزير الزراعة التركية سليان البستاني •••

دون شك ننتزع من حلقك شهادة للاولين وفضلًا وعظمة لهم على الآخرين • ولكنك تحجني ان جديع رجال الا-ة لأ يمكنهم ان يكونوا علماً • وشعرا • وكتاب

أجل تلك مسألة تحتاج الى الروية والفكر و'لبحث فالى. غير الشعراء والكتاب نعود

نعود لادباب الصناعة والفنون الجميلة لنقابل بيشهم وبين وجال الوظائف والتعول

لا بل لنفضل عمل فردهم على اعظم حادث سياسي حدث العالم في السنة التي بها عملوا عملهم او حواليها :

اكان العامل بمنون المصري الذي صود الحروف والكتابة سنة ٢٠٠٠ م اعظم واكبر واشرف وانفع ام نيناس الذي قام ملكا سنة ٢٠٠٠ ق م على الاشوريين بعد امهسيمر اميس - واي تناسب في النفع والخلود التاريخي بين الاثنين

اكان هنرى روفيك صانع الساعات غير المائية ١٣٧٠ انفع واعظم واخلا في التاريخ ام الحروب التي وقعت اثناء ذلك بين

غرنسا وانكلتوا

اب حنا غوة برغ الالمانى مخترع الطباعة سنة ١٤٣٦ افيد للنفسه ولمه لم اله الله الكالتي توج ملكا على الفرنسا بيين في باديس سنة ١٤٣١ • • •

اما زوفيمنوا حاهر الصور على النحاس ومخمله اشكال الانسان سمة ١٤٥٢ ، ام سلطان محمد الثاني مفتتح القسطنطينية ومقوض عرش المدكة ار، مانية سمة ١٤٥٣

الدائع ذخريا جسن المولدي لذي صنع المكرسكوب سنة ١٥٩٠ ام مذبحة البروتستانت يوم عيد ما يرتلاوس حول ذلك التاديخ .

اتورشيلي تلميسة غليله عامل البرومتر سنة ١٦٣٠ أم السلطان محد الرابع مفتتح مدينة بغدادسنة ١٦٣٨

اباسكال متمم الاستكشاف سنة ١٦٤٨ ام بجاهرة الانكليز بالمصيان على ملكهم كادلوس الاول وابتدا. الحروب الاهلية .

اتودو كبوريك الالماني عمرك الكهريا سنة ١٦٥٠ ومنير الليل الحالك وقالب نظام العالم الحيوي انفع للعالم واخلد في التاريخ ام اسر الانكليز كارلوس وقتله سنة ١٦٤٩

آدینسیس بایین واضع آلة البخار سنة ۱۹۹۰ وجمس وط وروبرت فلتن متمانها سنة ۱۸۰۴ ام استدعاء الانكلیز اوتنج الفلمنكی واقامته ملكاً سنة ۱۹۸۹ باسم ولیم الثالث ام تسمية ثيوليون قنصلًا سنة ١٨٠٣

هنا اقف قليلًا اجلالا للصناعة ورجالها وللعقول الكبيرة ومنافعهاواسكتعن ذكر المقابلة بين جو رج ليزاج الفرنساوي واضع التلفراف سنسة ١٧٦٠ وجاك الفرنساوي مركب آلة النسج الميكانيكية سنة ١٨٠١ وغيرهم.

نعم اقف عن المقابلة بينهم وبين الحوادث التاريخية لثلا يقول قادئي ان الكاتب سيعيد علينا بمقابلته التاريخ برمته

اقف لئلا ازيد حقارة طلاب الوظائف والتمول امام نفوسهم والعسالم وانا اقصل ان اثير حاستهم واحرك هممهم للأعمال الكبيرة والحدمة الصادقة واردد على مسامعهم :

 ان لا بجد الا بجد الذكا الذي يعمل به و ولا عظمة او خلود في التاريخ الاعظمة وخلود الاعمال التي تساعد الادمغة على النبوغ والانسان على النهوض والترقي »

وان العامل البسيط في الامة كيخلد لنفسه وللامة بجداً اليسكرلايخلده ولايتمكن منه اصحساب العروش • وطلاب الصولجان• وعشاق الاطالس الملونة • والخواتم اللامعة

تعم ان رجال المال يمكنهم ان يعظموا ويخلدوا ويجمعوا مين المال والمجد التاريخي – اذا مــا خصصوا مبالغ مــن مالهم الوافر :

الممفكر الذي يؤلف افضل كتــاب في الاجتماع والعلم

المانع الذي يوجد أفضل آلة واتفع اكتشاف الرادع الذي يخصب اجمل زرع

للاذكيا. الفقراء الذين يعلمهم من ماله ليكونوا شهادة غاطقة حية بفضله.

لكتب تعريب ينقل فيه خيرة الموالفات الاجنبية

لمنبر خطابة يعلم الافناع ويثير المبادى. المنحطة على المنبر لاليعلم الثرثرة التي عندنا منها العدد الكبير

لجريدة جامعة او بجلة علمية إو ما ماثل من هذه المشاديع ويقف عليها قسما من أملاكه تدر عليها المساعدة التطل حية المساعيق الشمان وان لم يغمل بل حفظ امواله الورثة التسرف على مائدة القاد اوالشهوات او المذات فالاولى بالنبلا الصادقين ان يقولوا فيه اثر موته ما قاله خطيب حر اميركاني عند ما طلب منه ان يو بن احد كبار متمولى ومتوظفي بلاده بعد ان ابن ذلك الخطيب فيل المرض بخطبة خالدة ،

الاولى ان يقول النبلام ما قال : (انا لا ارتكب هذا الجرم ا فاذا كنت قد رثيت فيل المعرض فلان فيل المعرض نفع الامة بتكثير مال الحكومة بالتفريج عليه

اشتروا غيري من الشعرآ. والخطبآ. .

انا اترفع ليس ان اقف على قبره بل ان اسير ورا. جثمانه ولمسا طلب اصحساب ذلك الغنى الماثت مسن الجريسلة الاشتراكية الحرة ان تكتب كلمة تاريخية عنه وسم صاحبها ومز حيوان يحمل ذهباً وكتب تحت الرسم - مات -

فلمثل الاقتداء بالحطيب والصحيفة امام طلاب الوطائف والاغنياء غير الصالحين ندعو الموءرح والصحافي والخطيب ليكون هو الا بطهارة وحرية وجرأة اقولهم _ رجالا فاضلين لانق لانقصد بالمؤرح والصحافي والخطيب اولئك الذين

يجملون بأفواههم كلمات المدح والرئاء ليشهروا نفوسهم ويذلوا الادب €العلم والفضيلة والرجولية ــ بتصاغرهم

انهو لاً بحتاجون الى مادة غزيرة ٬ وعمل صالح يخلدون په قبل ان يخلدوا غيرهم

پحتاجون لفكرة سامية و كبر نفس ليترفعوا عن الكذب
 على العالم وتدثة الشعراء والكتاب الحبرمين

نعم اقصد المو•رخ الشهم المدقق الصحافي المبدئي المتنور. الخطيب الشريف الحر

اقصد الذين لم تدنس افواههم بمدح الظلام وتحبيذ اعمال المجرمين

اقصــد منهم الجريئين الذين يعملون ويقولون ــ عمل وقول الخطيب الامير كائي ٬ والصحافي الامير كاني .

• • • • • • •

بطرس بوخشفسكي

تربد ايها البشري ان تقنمنا بسامي خيالاتك وسداد تصوراتك ، تريد ان تمثل الوهم حقيقة محسوسة ، والحرافة حكمة معبودة .

ترید ان تحتکر الحقیقة • فن قال قولك وسار سیرله فاغمست عیناه وجر بحبل ⁶ وعریت یده ورجله واقسم الایمانات فهر علی هدی ومن خالف فهو علی ضلال ...

يمكن ان تكون الحقيقة قد تجلت لك وانك تميها ولكن ليست الحقيقة بقبضتي يديك وبالجمعية الحرافية الصهيونية التي تسترها باسم الماسونية

ان الحقيقة كما قال بها شاعر اسباني لا تحدد وانت تحددها لا تحصر وانت تحصرها ' انها تشبسه فقط وانت تخطي• واعذوتي اذا قلت بخطئك لانها كما اعلن الاسباني الشاعر •

اشبه بفتاة جميلة · حسنها بديع · نظراتها فتانة · فينس الاهة الجال منهااقتبست مغنطيسيتها الجذابة · وجمالهاالمسكر هذه الفتاة كانبت في بئر فليا تجلت للنلس واشعت بنورها عهوا وخافوا فقيض كل فرد من ابنا • آدم على شي • كما وجده أمامه وحوله والدفع على غير هدى وستر جسمها البض المشع

فبمضهم سترها بالثوب الاحر _ وصاح هذه هي • فكانت الحرب وبعضهم زينها بالثوب الاسود والمثلث ونادى _ هي _ هي ـ هي ـ هي ـ فكانت الدسيسة الصهيونية التي تغلفها الجمعية الماسونية الي كانت الحزن وكانت الشؤم وكانت الكذب وكمانت الكاحة •

وبعضهم جملها بالدرع والصولجان وضرب بمصاه الارض فكانت الطمع

اما الشاعر فتلهى بضغط شعرها الطويل وتعقيده فكانت القيود وكانت السلاسل •

واما المصور فسدل عليهـا رسومه المصبوغة بالالوان والدهان فكانت الصورة التى تعفر امامها الجباء •

هكذا يا بطرس بوخشفسكي ذخرفها ابن آدم بما شاه وشاءت ظروفه وعمله ومحيطه اما هي فظلت ـ حقيقة ــ •

ظلت حقيقة ـ نعم ـ ولكنها حقيقة مطلية بما سمعت وشهدت وما عرفت .

فادًا كنت يابشري تملك الحقيقة غير المطلية فاعلنها دون غضب ونقمة

اعلنها دون تصنع ' ان الجمال لا يحتاج الى تجميل .

لا تابسها يابطرس اثوابك وموجوداتك واسطودتك التاريخية الكاذبة وتصلبها تمثالا صنا وتجم الناس عار تقديسها

افعل هذا يااين بوخشفسكي فقط . . دعها عادية وكلنا نخضع امام حسنها وجيالها . لان الحسن يعشق والجبال يعبد .

لا ترجع الانسان الى ادوار الحيوانية الاولى . وتبرهن ان هذا الكائن المنتصب القامة العريض الاظفاد الجميل المنظر المائك الدماغ المفكر المخترع المتفن المكتشف الطائر في الهواء السابح على صفحات الماء و كحيوان الحلقة المحلوقة بجب ان يذل اليوم امام فكرة قيلت منذ مثتي واثنتي عشرة سنة لتخدم الصهبونيين وادعت انها عاصرت سليان كذباً وصدقت كذبها

هيمذه فكرة قادت جيلًا غير هذا الجيل وعقولاً غير هذه المقول.

ان الانسان اذا كان فوق الحيوان كما تدعي فبكامل، قواه المقلية يابطرس

فاذا كنت تقربها فقه عرفت أن المقل متوزع وأن

الانسان فدع يااين بوخشفسكي هذا الانسان يبرهن عن للحيوان حظه منه . واذا كنت تنكرهـــا ديخص بمجموعها عقل وعن رأي ذاتي .

لا نأمر. ان يتبعك مكرهاً كما يتبع قطيع من المعزى المعال . وعدد من الجمال الجمال .

إن محو الرأي الذاتي من العالم قادهم للويل.

امبراطور عظيم في الامس قال في الحرب فرددت ملايين قوله وساروا وراءه كما امر فاذا كانت النتيجة ·

سفكت الدمان وزرعت الرودوس ودمر العالم .

اذن اذا شئت يا بطرس بن بوخشفسكي ان تؤكد ان الانسان اغا اقتبس عقله من الشعلة العلوية فدعه يفعل بما تعلمه تلك الشعلة النادية المفكرة • واقنعه ببراهين علمية سديدة اذا كنت من اصحاب المقدرة الحقيقية لابالتعريض به والطمن واللمن والفضب والفجور ومناداتك بصلاله وانت معلم الفلال والخرافة

ان الصراحة يا ابن آدم طمرت عصور العظلمة • وويلات الخرافات في اوربا واميركا وجممت حلقة العلماء والنوابغ •

اذن لاتنضبك يا بطرس انطون الصراحة وتثيرك الحرية التي تقولبها وبقيمك ويقعدك التساهل والقول بالحقيقة

محتويات النبوغ

Ania	منعة
۱۲ عنم خربهستو	م تعدمة الكتاب
٧٧ الناينة	
•	¢ لحلائع النبوغ
٨١ المساواة	٧ العوالم في عالم
٢٦ (اصبحا في	١١ المو ترات والسُكل- والنبوغ
۹۰ نولپون بونابرت	١١ النبوغ والدماغ
د٩ الحب والنبوغ	١٢ الكينية أصل
١١ النسير	١٢ الدماغ والعثل والحسم
١١٢ المكر والشمور والسمادة	١٤ غَيْرُ النَّـوعُ في المُقاهر
دا؛ كلمة محاني	17 ساراط ٤ مصورة ٤
١١٩ امرغريت التائرة	۳۰ نبولیون «مصورة»
127 على منار الصحافة	۲۴ شکسیر ۱۲ مصوره ۲
١٤٧ المكومة وقائررة	۲۶ فیکتورهینو «مصورة»
١٥٥ المطيب	٢٨ أشكال المحرمين
١٥٢ الثك	19 اللحرم كنتر « مصورة »
١٧٠ الموئزات والنسل	٣١ من بوجد المعرمين
١٧٨ المواكب	٢٢ النهوع وكيفيةايجادالنوالعفنيا
. 19 الايطال والثوانغ	13 البطولة
۱۹۹ الارادة	ع؛ ابن الالمة
١٠٦ اليها ـ الى المرأة	٤٨ التشعية
٢١١ الوطيفة والعي	٥٢ ام الفيلسوف
٢١٦ بطرس يوخشفكي	٧٦ سيمة أدسة